**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

# MÔN: CÔNG NGHỆ - LỚP 3B

# Tên bài học: Làm đồ chơi (tiết 4); số tiết: 4

**Thời gian thực hiện: Thứ Ba ngày 22 tháng 4 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết và sử dụng an toàn một số đồ chơi đơn giản phù hợp với lứa tuổi.

- Làm được một đồ chơi đơn giản theo hướng dẫn.

- Tính toán được chi phí cho một đồ chơi đơn giản.

- Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm.

- Có ý thức bảo quản, giữ gìn sản phẩm thủ công.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Hình ảnh trong SGK bài 9.

- Mô hình xe chạy bằng lực đẩy bóng bay, vật liệu và dụng cụ làm mô hình.

**2. Học sinh:** Bìa cứng, bóng bay, bút chì màu, ống hút bằng giấy loại nhỏ, ống hút bằng giấy loại lớn, que gỗ nhỏ, keo dán, kéo,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút****17 phút****10 phút****3 phút** | **1. HOạt động Mở đầu** - GV cho HS xem video clip về quy trình sản xuất xe hơi. Sau đó hỏi:+ Hãy nêu quy trình sản xuất xe hơi trong video clip vừa xem?+ So sánh với quy trình làm một chiếc xe hơi đồ chơi mà em đã được trải nghiệm ở các tiết học trước?- GV nhận xét, đánh giá- GTB, ghi bảng tên bài**2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1: Tìm hiểu về các vật liệu cần để làm đồ chơi đơn giản và tính toán chi phí thực hiện** - GV yêu cầu HS đọc thầm, nêu yêu cầu- Đồ chơi tự làm đơn giản mà bài yêu cầu là gì?- Em hãy quan sát hình và cho biết để làm một mô hình xe bằng giấy bìa cứng chạy bằng lực đẩy của hơi bóng bay như mô tả cần những vật liệu gì?- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 2:- Hãy tính tổng chi phí mua vật liệu để làm một mô hình xe bằng giấy bìa cứng chạy bằng lực đẩy của hơi bóng bay như mô tả?- Gv yêu cầu học sinh ghi vào PBT sau khi làm việc nhóm 4.- GV tổ chức Hs chia sẻ trước lớp+ Nêu đơn giá (giá tiền) của từng vật liệu?+ Cần mua 2 giấy bìa cứng khổ A4 với giá bao nhiêu?+ Giá tiền mua các vật liệu khác là bao nhiêu tiền?+ Dự kiến tổng chi phí mua vật liệu để làm một mô hình xe bằng giấy bìa cứng chạy bằng lực đẩy của hơi bóng bay như mô tả là bao nhiêu?=> Vậy để thực hiện làm một mô hình đồ chơi đơn giản nào đó ta cần phải làm gì?- GV mời đại diện 1 nhóm HS chia sẻ, trả lời kết quả, nhóm HS khác nhận xét góp ý. - **GV** **lưu ý cho HS:** *Để giảm giá thành cho sản phẩm, HS cần tính toán kĩ sổ lượng vật liệu, dụng cụ cần thiết, nên sử dụng tiết kiệm để tránh lãng phí và có thể sử dụng các vật liệu tái chế để bảo vệ môi trường***=> Chốt KT:** *Cách tính toán chi phí cho đồ chơi tự làm.*3. Hoạt động Luyện tập, thực hành: Hoạt động: Chia sẻ hiểu biết, tìm hiểu về tên gọi, cách sử dụng của một số đồ chơi- GV tổ chức cho HS đọc yêu cầu trang 62/SGK- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4: Hãy chọn một đồ chơi có trong những hình ảnh minh họa và giới thiệu với bạn tên gọi, cách sử dụng đồ chơi đó.- Các nhóm chọn 1 đồ chơi và chia sẻ trước lớp+ Tên đồ chơi bạn chọn là gì?+ Nó có đặc điểm gì?+ Đồ chơi này được sử dụng như thế nào?+ Khi chơi đồ chơi bạn cần lưu ý gì?=> GV đặt câu hỏi củng cố: *Qua các kiến thức đã học, em có thề áp dụng để tự làm được đồ chơi nào?***=> Chốt KT:** *Tìm hiểu tên gọi, cách sử dụng của một số đồ chơi***4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**- GV yêu cầu HS quan sát tranh sgk/tr 62, chọn làm 1 món đồ chơi yêu thích và thử tính toán chi phí vật liệu, dụng cụ cho đồ chơi đó. (Các em có thể thực hành tại nhà.)**\* Tiêu chí nhận xét sản phẩm:***+ Vật liệu thân thiện với môi trường.**+ Mô hình đồ chơi vận hành được.**+ Có tính thẩm mĩ, phù hợp với lứa tuổi.**+ Chi phí thấp.*- Vậy có mấy bước để làm một đồ chơi đơn giản?**=> GV nhận xét và chốt:** Em có thể làm một đồ chơi theo các bước chính sau:*1. Tìm hiểu sản phẩm mẫu;**2. Lựa chọn vật liệu, dụng cụ;**3. Tiến hành làm đồ chơi;**4. Kiểm tra sản phẩm.*Đồ chơi nên làm từ vật liệu đã qua sử dụng có sẵn để bảo vệ môi trường và tiết kiệm chi phí.- Hôm nay em biết thêm những kiến thức gì?- Nhắc lại nội dung bài học hôm nay?- Em có cảm nhận gì về tiết học hôm nay?- Dặn dò: HS về nhà xem lại bài và xem trước bài sau.- GV nhận xét, đánh giá tiết học, tuyên dương- GV đánh giá quá trình HS học tập và hướng dẫn HS tự đánh giá | - HS chú ý quan sát, lắng nghe- HS chia sẻ- HS nêu sự giống và khác nhau…- HS nhận xét- HS lắng nghe, nhắc lại tên bài- HS đọc thầm, nêu yêu cầu - Một mô hình xe bằng giấy bìa cứng chạy bằng lực đẩy của hơi bóng bay- 2- 3 HS nêu: *Ta cần có:* + 2 Giấy bìa cứng khổ A4; + 2 que gỗ (tre) chiều dài 10 cm, đường kính 4 mm; + 1 ống hút giấy đường kính 12 mm, dài 12 cm; + 2 ống hút giấy đường kính 6 mm, dài 9 cm;+ 1 quả bóng bay;+ Chi phí khác: băng dính, keo dán, bút màu, vật liệu phụ khác,…- HS quan sát hình, thảo luận nhóm 2 và ghi vào PBT. - 2- 3 HS chia sẻ, trả lời tại chỗ, HS khác nhận xét góp ý.- HS nêu dự tính giá thành của từng vật liệu, dụng cụ- 4 000 đồng- 2-3 HS nêu- 8 000 đến 10 000 đồng- Cần phải biết được món đồ chơi đó cần những vật liệu, dụng cụ gì, số lượng bao nhiêu để làm nên.- Cần biết dự kiến giá thành của từng vật liệu, dụng cụ đó.- HS nhóm khác nhận xét, bổ sung- HS lắng nghe- HS quan sát hình trong SGK trang 62, thảo luận và nhận xét về tên gọi, cách sử dụng 1 món đồ chơi nào đó.- Đại diện 2, 3 nhóm chia sẻ- HS nêu theo ý hiểu- HS lắng nghe- HS quan sát hình trong SGK trang 62, chọn làm 1 món đồ chơi yêu thích và thử tính toán chi phí vật liệu, dụng cụ cho đồ chơi đó. - HS lắng nghe- HS chia sẻ- HS lắng nghe, ghi nhớ- 1 số HS nêu- HS chia sẻ cảm nhận- HS lắng nghe để thực hiện- HS lắng nghe- HS tự đánh giá (bằng phiếu hoặc thẻ học tập) |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................