**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: TOÁN - LỚP 3B

**Tên bài học: Xăng-ti-mét vuông  ( Tiết 1 ); số tiết: 2**

**Thời gian thực hiện: Thứ Ba ngày 22 tháng 4 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết biểu tượng 1 cm2 (diện tích của hình vuông có cạnh dài 1 cm).

- Nhận biết độ lớn của 1 cm 2, kí hiệu.

- Bước đầu phân biệt chu vi và diện tích của hình, thực hiện phép tính với số đo diện tích.

**-** Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**

- Bộ thiết bị dạy toán; bảng phụ, bảng nhóm.

**2. Học sinh**

- Bộ thiết bị học toán, giấy kẻ ô vuông ( mỗi ô có cạnh dài 1 cm)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút****17 phút****10 phút****3 phút** | **1. Hoạt động Mở đầu:**- GV tổ chức hát để khởi động bài học.**-** GV cho HS quan sát hình ảnh thực tế và hỏi:+ Để đo chu vi của phòng học của mình, ta có thể dùng các đơn vị đo nào?+ Để đo chu vi của một hình, ta có thể dùng các đơn vị đo nào? (GV cho xem nhình cụ thể)- GV gọi 1 HS nêu nhận xét- GV nhận xét, kết nối dẫn dắt HS vào nội dung bài học. GV ghi tên bài lên bảng.**2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:****Hoạt động 1:** Khám phá- GV nêu: +Xăng-ti-mét vuông là một đơn vị đo diện tích.+ 1 xăng-ti-mét vuông là diện tích của hình vuông có cạnh dài 1 cm.+ Xăng-ti-mét vuông viết tắt là cm2(GV vừa nói vừa viết lên bảng.)- Nhận biết độ lớn của 1 cm2.**-** Yêu cầuHS tô màu một ô vuông trên giấy kẻ ô vuông cạnh 1 cm.+ Nhận biết diện tích một móng tay (ngón cái hoặc ngón trỏ) khoảng 1 cm2+ Dùng tay xoa lên bề mặt của hình vuông và nói: “ Đây là 1 cm2 + 1 cm2 là diện tích của của hình vuông có cạnh dài 1 cm.- Gọi 1 HS nhắc lại.**3. Hoạt động Luyện tập thực hành:****Hoạt động 2:** Luyện tậpBài 1: Cả lớp- GV gọi HS nêu yêu cầu bài tập - GV hướng dẫn HS viết số đo diện tích theo mẫu- Yêu cầu HS làm bài vào bảng con- GV nhận xét, đưa ra đáp án đúng.Bài 2: Cá nhân- GV gọi HS nêu yêu cầu bài tập - GV hướng dẫn HS đếm số ô vuông ở mỗi hình rồi viết và đọc số đo diện tích theo mẫu- Yêu cầu HS làm bài vào phiếu BT.- GV nhận xét, đưa ra đáp án đúng.- GV nhận xét, đưa ra đáp án đúng**4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:** - GV cho các em quan sát hình - GV giới thiệu hình: Các hình bên được tạo bởi các hình vuông có cạnh 1cm. - GV yêu cầu: Các em hãy tính diện tích của từng hình trên.- GV hỏi kết quả từng hình.- Theo hiệu lệnh của GV, HS thao tác với hình trước mặt.- GV chốt và nhắc lại kiến thức đã học.- Nhận xét tiết học- Dặn dò HS chuẩn bị cho tiết sau. | - HS hát- HS quan sát hình và trả lời câu hỏi.- HS lắng nghe và nhắc lại tên bài học.- HS quan sát- HS lắng nghe- HS dùng 1 ô vuông cạnh 1 cm đã chuẩn bị để nhận biết độ lớn của 1 cm2.- HS thực hiện theo hướng dẫn.- HS lắng nghe.- Gọi 1 HS nhắc lại cách so sánh diện tích thứ nhất.- HS nêu yêu cầu bài tập - HS làm bài vào bảng con.- HS chia sẻ kết quả trước lớp. Cả lớp nhận xét, bổ sung.***Đáp án****a) Mười bảy xăng-ti-mét vuông: 17 cm2**b) Một trăm tám mươi tư xăng-ti-mét vuông: 184 cm2**c) Sáu trăm chín mươi lăm xăng-ti-mét vuông: 695 cm2*- HS nêu yêu cầu bài tập - HS làm bài vào phiếu BT.- HS chia sẻ kết quả trước lớp. Cả lớp nhận xét, bổ sung.***Đáp án****\* Hình A: Có 6 ô vuông, mỗi ô vuông có diện tích 1 cm2**+ Viết: 6 cm2**+ Đọc: Sáu xăng-ti-mét vuông.**\* Hình B: Có 8 ô vuông, mỗi ô vuông có diện tích 1 cm2**+ Viết: 8 cm2**+ Đọc: Tám xăng-ti-mét vuông.**\* Hình C: Có 12 ô vuông, mỗi ô vuông có diện tích 1 cm2**+ Viết: 12 cm2**+ Đọc: Mười hai xăng-ti-mét vuông.*- HS quan sát và lắng nghe=> HS tính kết quả.- HS thao tác theo hiệu lệnh của GV.- HS lần lượt trả lời, giải thích cách tìm kết quả.- Lớp nhận xét bằng thẻ Đ/S |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY: ……………………………………………...**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**