**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 3B

# Tên bài học: Đọc Cậu bé và mẩu san hô (tiết 1); số tiết: 4

**Thời gian thực hiện: Thứ Hai ngày 21 tháng 4 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nói được về một số loài sinh vật biển kì thú có tên được gọi theo đặc điểm nổi bật trên cơ thể; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài học qua tên bài và tranh minh họa.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài; hiểu được nội dung bài đọc: *Buổi tham quan khu bảo tồn và bộ phim về môi trường biển đã giúp Khánh hiểu rõ và có ý thức bảo vệ môi trường biển.*

- Tìm đọc một truyện về thiên nhiên viết được *Phiếu đọc sách* và kể được một đoạn truyện em thích.

- Lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Tham gia trò chơi, vận dụng; tham gia đọc trong nhóm.

- Biết yêu cảnh đẹp, thiên nhiên qua bài tập đọc.

- Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi. Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**

Tranh ảnh video clip về cua mặt trăng, san hô tổ ong, ố gai ....

Bản đồ hành chính hoặc một vài hình ảnh về cảnh đẹp ở huyện đảo Vân Đồn.

Tranh ảnh, video clip một số việc làm bảo vệ/ hủy hoại môi trường

**2. Học sinh**

- Sách giáo khoa, mang theo sách báo có truyện về thiên nhiên và *Phiếu đọc sách* đã ghi chép về truyện đã đọc.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút**  **15 phút**  **12 phút**  **3 phút** | **1. Hoạt động Mở đầu:**  Các em vừa được xem đoạn clip giới thiệu một góc của biển cả mênh mông. Cô và các em cùng quan sát thêm một số sinhvật qua hoạt động khởi động hôm nay nhé!  **Cho HS quan sát tranh trong sách**  Diagram  Description automatically generated  - HS thảo luận nhóm 2 đọc tên, quan sát ảnh, nói về các loài sinh vật trong ảnh.  Gợi ý: Tên gọi và hình dạng của sinh vật này có gì lưu ý?  Các sinh vật này sống ở đâu?  Theo các em, bài học hôm nay muốn giới thiệu với chúng ta điều gì?  Chúng ta cùng tìm hiểu qua bài *Cậu bé và mẩu san hô*  **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1:** Đọc thành tiếng  **a. Đọc mẫu:**  Các em cùng nghe cô đọc mẫu:  - GV đọc mẫu toàn bài. Lưu ý: đọc giọng người dẫn chuyện thong thả: đoạn đầu vui tươi, đoạn giữa hào hứng, đoạn cuối trầm, giọng chị Hai thể hiện mong muốn thiết tha; nhấn giọng ở những từ ngữ gợi tả và từ ngữ chỉ hoạt động, cảm xúc, suy nghĩ của nhân vật)  **b. Luyện đọc đoạn**  **- Chia đoạn:** Hướng dẫn chia đoạn: theo sách giáo khoa.  - GV chia đoạn: (4 đoạn)  + Đoạn 1: Từ đầu đến *đã mê tit*.  + Đoạn 2: Tiếp theo cho đến *giữ chặt trong lòng bàn tay*.  + Đoạn 3: Tiếp theo cho đến *sụt sùi trong lòng bàn tay*.  + Đoạn 4: Còn lại.  + Đọc lần 1: HS đọc, sai đâu sửa đó, ghi từ phát âm sai lên bảng  + Luyện đọc từ khó do GV dự kiến như: Thủysinh bảo tồn mê tít nạy ....  **c. Luyện đọc câu dài:**  + Đọc lần 2:  - Giải thích thêm một số từ khó nếu có  Bể cá thủy sinh : cho HS xem tranh minh họa trong bài đọc; khu bảo tồn biển ( nơi bảo vệ và duy trì nguồn tài nguyên biển) *San hô hóa thạch*  (San hô đã chết và hóa thành đá);  *nạy* ( có nghĩa giống với *cạy:* làm bật rabằng cách dùng vật cứng đặt vào kẽ hở rồi bẩy hoặc đẩy)  - GV đưa câu khó, HS tìm cách ngắt nghỉ hoặc gọi HS khá giỏi đọc, Hặc khen HS hoặc lớp phát hiện cách ngắt, khi luyện đọc cá nhân)  - Cách nghỉ một số câu dài:  *San hô kết lấy nhau/ hệt như một tổ ong khổng lồ rêu bám đày/ hệt như thảm.// ; Khánh cuối xuống,/ cậu bé nghe như/ mẩu san hô đang sụt sùi/ trong lòng bàn tay.//; ...*  + Đọc lần 3 (đọc nối tiếp đoạn)  (Đọc nối tiếp lần 3 hoặc luyện đọc nhóm)  - Hướng dẫn đọc đoạn  \* Đoạn 1:  - Lưu ý giọng đọc thể hiện sự ao ước của chị Hai – GV đọc Câu nói của chị Hai  Nhấn giọng các từ *tuyệt đẹp, ước gì, mê tít.*  \* Đoạn 2:  - Câu 7: Lưu ý diễn cảm thể hiện suy nghĩ của Khánh – GV đọc Câu 7.  - Luyện đọc câu dài: *San hô kết lấy nhau/ hệt như một tổ ong khổng lồ rêu bám đày/ hệt như thảm.//*  => Đoạn 2: Đọc to, chú ý ngắt nghỉ đúng sau các dấu câu và nghỉ hơi phù hợp với nội dung câu dài thể hiện đúng cảm xúc của nhân vật như cô đã hướng dẫn. GV đọc mẫu.  \* Đoạn 3:  - Câu 2: lặng đi, đang chết– GV đọc mẫu câu 3  => Đoạn 3: Đọc to, rõ ràng, chú ý ngắt nghỉ đúng sau các dấu câu. GV đọc.  \* Đoạn 4:  - Luyện đọc câu dài: *Khánh cuối xuống,/ cậu bé nghe như/ mẩu san hô đang sụt sùi/ trong lòng bàn tay.//*  => Đoạn 4: Đọc đúng ngắt nghỉ câu, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu cảm xúc: *thả lại, định tặng*  \* Gọi đọc nối tiếp đoạn lần 3  *-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm 4.  - GV nghe và chỉnh sửa cách phát âm, cách ngắt nghỉ hơi cho HS, nhận xét các nhóm.  **c. Luyện đọc cả bài:**  - Yêu cầu HS đọc luân phiên cả bài...  - GV nhận xét.  **3. Hoạt động Luyện tập thực hành:**  **Hoạt động 2:** Luyện đọc hiểu  - GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 5 câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  + Câu 1: *Chị Hai ao ước điều gì?*  + Câu 2: *San hô hóa thạch được so sánh với hình ảnh nào?*  + Câu 3:  *Khánh nghĩ và làm gì khi thấy mẩu san hô nằm lăn lóc gần mép nước?*  + Câu 4:  *Theo em, vì sao mọi người lặng đi trước cảnh một bãi san hô đang chết?*  + Câu 5:  *Hành động của Khánh trên đường về nói lên điều gì?*  **GV** giảng thêm từ: *sụt sùi*  từ gợi tả tiếng khóc nhỏ, kéo dài, vẻ ngậm ngùi như cố giấu, cố nén nỗi đau lòng…  - GV mời HS nêu nội dung bài.  - GV Chốt: nội dung bài đọc: *Buổi tham quan khu bảo tồn và bộ phim về môi trường biển đã giúp Khánh hiểu rõ và có ý thức bảo vệ môi trường biển.*  **4.** **Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**  - GV mời HS nêu nội dung bài.  - GV nhận xét chung tiết học, khen các nhóm, các cá nhân học tập tốt cá nhân có tiến bộ trong học tập  - Dặn dò: Về nhà đọc lại bài tập đọc  - Chuẩn bị bài: Tiết 2 | HS qua sát  - HS mở SGK/ trang 106  - HS thảo luận nhóm đôi.  - Nêu hiểu biết của mình về sinh vật vừa quan sát  - Dự kiến: Tên của sinh vật được gọi theo một đặc điểm nổi bật của cơ thể ( Cua mặt trăng: trên lưng cua có nhiều hình tròn màu đỏ đậm, pha màu hồng tươi, trông như mặt trăng; - San hô tổ ông: loại san hô có hình dáng nhiều tầng hình lục giác giống như tổ ong; ốc gai: vỏ gồm nhiều gai nhọn tua tủa ra bên ngoài)  - Các sinh vật sống dưới biển.  - HS nêu tự do.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe cách đọc.  - HS luyện đọc theo nhóm 4.  - Mỗi HS đọc 1 đoạn (đọc nối tiếp 4 đoạn), đọc nối tiếp 1-2 lượt.  - HS đọc từ khó.  - Hs lắng nghe.  - 2-3 HS đọc câu dài.  - HS đọc nối tiếp theo đoạn.  4 HS đọc nối tiếp 4 đoạn trước lớp  - HS phát âm đúng từ khó.  - 2-3 HS đọc câu dài.  - HS đọc nhẩm.  - Đọc nhẩm toàn bài 1 lượt.  - HS trả lời lần lượt các câu hỏi:  + *Chị Hai ao ước có một ngôi nhà bằng san hô cho bọn cá*  + *San hô hóa thạch được so sánh với hình ảnh: San hô hóa thạch kết lấy nhau hệt một tổ ong khổng lồ, rêu bám đầy như dệt thảm.*  Câu 3: Khi nhìn thấy mẩu san hô nằm lăn lóc gần mép nước, Khánh nghĩ “Thật là một ngôi nhà cá đẹp mê li” và cậu nhặt mẩu sơn hô, giữ chặt trong lòng bàn tay.  *Câu 4:* Theo em, Mọi người lặng đi trước cảnh một bãi san hô đang chết vì: Họ cảm thấy tiếc nuối vì mất đi một vẻ đẹp tự nhiên của biển cả mang lại, lặng đi cũng một phần vì họ suy nghĩ về hành động làm ô nhiễm môi trường do con người tạo ra là nguyên nhân chính làm cho san hô chết.  + Câu 5:  *Hành động của Khánh trên đường về cho thấy bộ phim về bảo vệ môi trường biển đã giúp em hiểu rõ và có ý thức bảo vệ môi trường biển.*  - HS nêu theo hiểu biết của mình.  -2-3 HS nhắc lại |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................