**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 3B

# Tên bài học: Luyện tập viết đoạn văn nêu tình cảm , cảm xúc trước một cảnh đẹp của đất nước Việt Nam (tiết 3); số tiết: 3

**Thời gian thực hiện: Thứ Sáu ngày 18 tháng 4 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Viết được đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc trước một cảnh đẹp của đât nước Việt Nam.

- Biết hoàn chỉnh bài viết , trao đổi với bại những điều em có thể học được từ bài viết của bạn và những điều em có thể góp ý cho bạn thêm vào bài viết.

- Biết đóng vai hướng dẫn viên, giới thiệu một điểm du lịch trên đất nước Việt Nam.

- Lắng viết được đoạn văn và trả lời các câu hỏi. Thảo luận trao đổi hợp tác trong nhóm

- Tham gia các trò chơi vân động, thực hiện đóng vai.

- Bồi dưỡng phẩm chất *yêu nước, nhân ái, trách nhiệm*; góp phần hình thành và bồi dưỡng cho HS lòng tự hào về vẻ đẹp của Tổ quốc, về truyền thống, văn hóa cảnh đẹp của đất nước Việt Nam; bước đầu có ý thức giữ gìn cảnh đẹp, vẻ đẹp văn hóa, truyền thống của cộng đồng các dân tộc Việt Nam.

*\*GDBVMT:* *Học sinh yêu cảnh đẹp thiên nhiên trên đất nước ta, từ đó thêm yêu quý môi trường xung quanh, có ý thức bảo vệ môi trường, bảo vệ quang cảnh thiên của địa phương, đất nước.*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**

- SGV, SGK, VBT

+ Tranh ảnh theo truyện Sự tích hoa mào gà.

**2. Học sinh**

- Sách giáo khoa Tiếng việt (tập 2), vở Tiếng việt, bút, thước,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút****12 phút****15 phút****3 phút** | **1. Hoạt động Mở đầu:**- GV cho HS nghe bài hát: Việt Nam quê hương tôi. Yêu cầu HS lấy nháp ra ghi nhanh các hoạt động và cảnh vật được nhắc đến trong lời bài hát.- GV gọi HS sinh nêu những gì đã nghe được.- GV nhận xét, chốt ý và dẫn dắt vào bài mới(ngắm mặt biển xanh, nghe sóng vỗ, buồm vươn cánh vượt sóng ra ngoài khơi, có rừng dừa xanh xa tít chân trời, mía ngọt, chè xanh bông trắng lưng đồi, đồng xanh lúa, xanh xanh lũy tre, suối, sông.)- GV giới thiệu bài**2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:****Viết sáng tạo*****Hoạt động 1: Viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc trước một cảnh đẹp của đất nước.***- Gọi HS đọc yêu cầu BT1. - GV cho HS quan sát tranh, ảnh đã đem theo về một cảnh đẹp của đất nước. Tiến hành phân tích các đặc điểm nổi vật cảu cảnh vật có trong tranh hoặc dựa vào vốn hiểu biết để miếu tả. ( nếu em nào chưa chuẩn bị thì có thể dựa vào ảnh trong SGK)- Yêu cầu HS viết đoạn văn vào vở bài tập (viết khoảng 8-10 câu ).**3. Hoạt động Luyện tập thực hành:*****Hoạt động 2: Hoàn chỉnh và trang trí bài viết:***- GV gọi HS đọc yêu cầu BT 2.- Yêu cầu HS đọc lại bài phát hiện và chỉnh sửa lỗi chính tả, lỗi dùng từ (nếu có) bổ sung thêm câu hay ý hay (nếu có)- Tổ chức cho HS trang trí đơn giản cho bài viết.***Hoạt động 3: Trao đổi với bạn về bài viết:***- GV gọi HS đọc yêu cầu BT 3.- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi trao đổi bài viết cho bạn, đọc và nói về những điều em học được từ bài viết của bạn và góp ý cho bạn một vài điều để bạn có thể thêm vào bài viết của mình- GV lưu ý cho HS cách học hỏi từ bạn về:+ *Cách dùng từ ngữ chỉ tình cảm, cảm xúc.**+ Cách mở rộng câu,….*- HD HS về cách góp ý chỉnh sửa cho bạn:+ Thêm cho bạn các hình ảnh so sánh, nhân hóa+ Thêm các câu cảm,….- Tổ chức cho HS điều chỉnh lại bài viết( nếu có).- Tổ chức cho HS trình bày bài trước lớp.- GV nhận xét, tuyên dương và chuyển tiếp sang hoạt động sau.**4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:** - Gọi HS xác định yêu cầu của hoạt dộng vận dụng. Chơi trò chơi ***“ Em là hướng dẫn viên”***\* GV hướng dẫn HS cách thực hiện. + Chọn địa điểm du lịch trên đất nước VN ( HS có thể chọn các địa điểm quen thuộc hoặc các địa điểm em biết qua các bài tập đọc, các tiết TNXH, các tiết HĐTN, …). + Chuẩn bị nội dung giới thiệu.+ Chuẩn bị một số tranh, ảnh minh họa (nếu có).- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm.- GV tổ chức cho một vài nhóm đóng vài trước lớp. - Tổ chức cho HS bình chọn *Hướng dẫn viên nhí.*- GV nhận xét một số bài viết và tuyên dương các em làm tốt- Chuẩn bị: nhắc các em xem trước bài sau và chuẩn bị một số ảnh nói về các sinh vật biển. | - HS nghe và ghi chép các cảnh vật được nhắc đến trong lời bài hát.- HS nêu, HS khác nhận xét bổ sung.- HS lắng nghe- HS đọc yêu cầu BT1. - Hs qua sát nêu lên các đặc điểm nổi bật trong ảnh hoặc qua vốn hiểu viết về cảnh đẹp.  - HS dựa vào sơ đồ tiết trước, và dựa vào phân tích qua ảnh tiến hành viết đoạn văn.- HS đọc yêu cầu BT 2.- HS đọc lại bài phát hiện và chỉnh sửa lỗi chính tả, lỗi dùng từ ( nếu có) bổ sung thêm câu hay ý hay (nếu có).- HS trang trí đơn giản cho bài viết của mình. HS đọc yêu cầu BT 3.- HS thảo luận nhóm đôi - HS điều chỉnh lại bài viết ( nếu có)- Một vài HS trình bày bài trước lớp. Các HS khác theo dõi, lắng nghe, nhận xét và bổ sung.- HS xác định yêu cầu của hoạt dộng vận dụng.- HS lắng nghe GV hướng dẫn cách thực hiện.- HS thảo luận nhóm.- Một vài nhóm đóng vài trước lớp. Các nhóm còn lại chú ý lắng nghe, quan sát, nhận xét.- HS bình chọn Hướng dẫn viên nhí. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**........................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................