**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 3B

# Tên bài học: LTVC: Luyện tập về từ ngữ chỉ đặc điểm, câu cảm (tiết 4); số tiết: 4

**Thời gian thực hiện: Thứ Tư ngày 16 tháng 4 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận diện và tìm được một số từ ngữ chỉ màu sắc.

- Đặt được 1-2 câu có từ ngữ chỉ màu sắc và viết được câu thể hiện cảm xúc khi thấy cảnh đẹp.

- Trao đổi với bạn những việc con người cần làm để gìn giữ, tô điểm cho non sông, đất nước ngày càng tươi đẹp.

- Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ. Hoàn thành các bài tập có trong bài.

- Tham gia các trò chơi vân động, các hoạt động trong tiết học.

- Thảo luận trao đổi hợp tác trong nhóm

- Bồi dưỡng phẩm chất *yêu nước, nhân ái, trách nhiệm*; góp phần hình thành và bồi dưỡng cho HS lòng tự hào về vẻ đẹp của Tổ quốc, về truyền thống, văn hóa cảnh đẹp của đất nước Việt Nam; bước đầu có ý thức giữ gìn cảnh đẹp, vẻ đẹp văn hóa, truyền thống của cộng đồng các dân tộc Việt Nam.

*\*GDBVMT:* *Học sinh yêu cảnh đẹp thiên nhiên trên đất nước ta, từ đó thêm yêu quý môi trường xung quanh, có ý thức bảo vệ môi trường, bảo vệ quang cảnh thiên của địa phương, đất nước.*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên:**

- SGV, SGK TV lớp 3, VBTTV lớp 3, thẻ từ, tranh ảnh, bảng phụ, bảng nhóm

**2.Học sinh:**

- Sách giáo khoa, vở bài tập TV lớp 3.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút****15 phút****12 phút****3 phút** | **1.Hoạt động Mở đầu:**GV cho HS nghe và vận động theo bài hát “Những màu sắc của bé”- GV hỏi: + Trong bài hát các em vừa nghe nhắc đến những màu sắc nào?=> màu vàng, trắng, xanh, + Các màu tương ứng với những sự vật nào?=> nắng vàng, trắng cánh cò lả lơi, màu xanh ông trời làm thơ.**2.Hoạt động Hình thành kiến thức mới:****Hoạt động 1:** Luyện từ**\* Tìm từ ngữ chỉ màu sắc**- Gọi HS đọc yêu cầu bài tập 1.- GV cho HS làm bài vào vở bài tập.- GV gọi HS chia sẻ bài trước lớp.- GV nhận xét, chốt đáp án đúng: *đỏ thắm, đỏ chót, đỏ lửa, đỏ thẫm, đỏ hồng, đỏ rực.***\* Mở rộng từ chỉ màu sắc:** - GV gọ HS đọc yêu cầu bài tập 2 và mẫu.- GV tổ chức cho HS tìm từ trong nhóm 4 (2 phút). - GV gọi đại diện nhóm trình bày.- GV yêu cầu Nhóm treo bảng phụ trình bày.- GV nhận xét sửa bài, tuyên dương.**3.Hoạt động Luyện tập, thực hành:****Hoạt động 2: Luyện câu****\* Đặt câu có từ ngữ chỉ màu sắc:**- GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập 3 và mẫu.- GV cho HS làm bài vào vở bài tập rồi chia sẻ với bạn.- GV gọi 2-3 em lên bảng làm - GV nhận xét sửa bài, tuyên dương.**\* đặt câu thể hiện cảm xúc:**- GV gọ HS đọc yêu cầu bài tập 4 và mẫu.- GV cho HS làm bài vào vở bài tập rồi chia sẻ với bạn. (Nhắc HS sử dụng các từ ngữ bộc lộ cảm xúc, dùng dấu chấm than)- GV tổ chức cho học sinh tự đánh giá bài làm trong nhóm ( hình thức câu, đầu câu viết hoa, cuối câu có dấu chấm than, trong câu sử dụng từ ngữ bộc lộ cảm xúc)- GV gọi 2-3 em lên bảng làm - GV nhận xét sửa bài, tuyên dương.**4.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**- GV gọi HS đọc yêu cầu cảu HĐ.- GV hỏi: + Những gì làm cho non sông đất nước tươi đẹp? => Cây côi, vườn hoa, đường xá, công trình kiến trúc, sông biển, núi non,…+ Những việc con người có thể làm để gìn giữ cây xanh, sông trong, biển sạch, …?+ Các em có thể làm gì để góp phần vào những công việc đó?- GV cho HS hoạt động theo nhóm- Gọi đại diện các nhóm trì bày.- GV nhận xét và tuyên truyền cho các em có ý thức bảo vệ môi trường, gìn giữ các công trình, cảnh đẹp của đất nước, địa phương.- Cho HS chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả học tập của mình.- Chuẩn bị: nhắc nhở các em chuẩn bị bài cho tiết sau. | - HS nghe và vận động theo nhạc.- HS trả lời- 2 HS đọc yêu cầu bài và đoạn thơ.- HS làm bài.- 2-3 em nêu, các HS khác lắng nghe nhân xét.- HS đọc yêu cầu bài tập.- HS hoạt động nhóm 4 (1nhóm ghi bảng phụ, còn lại ghi bảng nhóm).- Đại diện nhóm trình bày. Các nhóm khác nhận xét bổ sung.- HS đọc yêu cầu bài tập.- HS làm bài vào VBT, sau đoc chia sẻ nhóm đôi.- HS lên bảng đặt câu. Các HS khác nhận xét bổ sung. - HS đọc yêu cầu bài tập.- HS làm bài vào VBT, sau đoc chia sẻ nhóm đôi.- HS nhận xét bài bạn theo nhóm đôi.- HS lên bảng đặt câu. Các HS khác nhận xét bổ sung.- 1 HS đọc.- HS suy nghĩ trả lời các câu hỏi của GV- HS hoạt động nhóm 4.- Đại diện nhóm HS trình bày, các nhóm khác nhận xét bổ sung.-HS lắng nghe, thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:……………………………………………..**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**