**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 3B

# Tên bài học: Đọc Non xanh nước biếc (tiết 1); số tiết: 4

**Thời gian thực hiện: Thứ Hai ngày 14 tháng 4 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Kể được một số địa danh của Việt Nam; nêu được phỏng đoán bản thân về nội dung bài và tranh minh họa.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ đúng logic ngữ nghĩa; trả lời được các câu hỏi tìm hiều bài;

- Hiểu được nội dung bài học. Miêu tả và ca ngợi vẻ đẹp của các vung miền trải dài trên đất nước Việt Nam từ Bắc đến Nam; bày tỏ tình yêu và lòng tự hào về quê hương đất nước Việt Nam.

- Lắng nghe đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài

- Tham gia các trò chơi vân động. Thảo luận trao đổi hợp tác trong nhóm

- Bồi dưỡng phẩm chất *yêu nước, nhân ái, trách nhiệm*; góp phần hình thành và bồi dưỡng cho HS lòng tự hào về vẻ đẹp của Tổ quốc, về truyền thống, văn hóa cảnh đẹp của đất nước Việt Nam; bước đầu có ý thức giữ gìn cảnh đẹp, vẻ đẹp văn hóa, truyền thống của cộng đồng các dân tộc Việt Nam.

*\*GDBVMT: Học sinh yêu cảnh đẹp thiên nhiên trên đất nước ta, từ đó thêm yêu quý môi trường xung quanh, có ý thức bảo vệ môi trường, bảo vệ quang cảnh thiên của địa phương, đất nước.*

*\* GDĐP:* Giới thiệu cảnh đẹp ở Tháp Nhạn Phú Yên. Giữ gìn môi trường xung quanh sạch đẹp khi tham quan.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**

Tranh minh họa bài học. Bảng phụ ghi đoạn từ đầu đến Đồng Nai thì về, đoạn văn cần hướng dẫn luyện đọc. Tranh ảnh, video clip một số cảnh đẹp của Việt Nam được nhắc đến trong bài cao dao.

**2. Học sinh**

Sách giáo khoa, bài báo có bài văn về đất nước Việt Nam và phiếu đọc sách đã ghi chép vè bài văn đã đọc.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút**  **15 phút**  **12 phút**  **3 phút** | **1. Hoạt động Mở đầu:**   - GV yêu cầu HS hoạt động nhóm nhỏ, kể tên một số địa danh của đất nước Việt Nam ( GV có thể cho HS nêu tên các tỉnh, thành phố hoặc tên huyện, xã, làng, núi sông, biển đảo,… )  - GV yêu cầu học sinh nối tiếp kẻ tên các địa danh của đất nước Việt Nam.  - GV cho HS quan sát tranh.  - GV giới thiệu bài mới.  **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1:** Đọc thành tiếng  **1.1 Đọc mẫu**  - GV đọc mẫu toàn bài. Lưu ý: đọc giọng trong sáng, vui tươi, nhẹ nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ vẻ đẹp của các tỉnh, thành Việt Nam; ngát nhịp phù hợp với thơ lục bát, thơ bảy chữ.  **1.2. Luyện đọc đoạn**  - Chia đoạn: 7 khổ thơ mỗi khổ 2 dòng thơ.  **- Luyện đọc từ, giải nghĩa từ**  - Yêu cầu nhóm đôi đọc nối tiếp từng câu.  - GV hướng dẫn HS đọc một số từ khó trong bài do ảnh hưởng biến thể ngữ âm, VD: Kỳ Lừa, quanh quanh, nghìn trùng, lóng lánh  **- Luyện đọc câu dài:**  GV hướng dẫn cách ngắt nghỉ theo logic ngữ nghĩa:  *Đồng Đăng/ có phố Kỳ Lừa/*  *Có nàng Tô Thị,/ có chùa Tam Thanh.//*  **- Luyện đọc từng đoạn:**  GV cho các em luyện đọc nối tiếp theo đoạn kết hợp giải nghĩa từ  **1.3. Luyện đọc cả bài:**  - GV yêu cầu HS đọc thành tiếng bài thơ trong nhóm nhỏ và trước lớp.  **3. Hoạt động Luyện tập thực hành:**  **Hoạt động 2:** Luyện đọc hiểu  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  - GV yêu cầu HS đọc thầm lại cả bài, thảo luận theo cặp để trả lời câu hỏi 1-3 trong SGK:  Câu 1: câu ca dao nhắc đên các địa danh:  Câu 2: Từ ngữ gợi tả cảnh đẹp của các địa danh được nhắc đen trong hai câu ca dao 3 và 4 là:  - Giải nghĩa thêm từ tranh họa đồ: bức vẽ cảnh vật sông núi, ý trong bải là cảnh đẹp như tranh.  Câu 3: Nước chảy chia hai, cò bay thẳng cánh, lóng lánh cá tôm, gạo trắng nước trong.  Giải nghĩa thêm các từ: Nhà Bè ( huyện thuộc TP Hồ Chí Minh); Gia Định (tên gọi trước đây của một tỉnh cũ ở miền Nam, nay có những quận, huyện thuộc TP Hồ Chí Minh); Đông Tháp Mười ( một vùng đất ngập nước của đồng bằng sông Cửu Long, trải rộng trên ba tỉnh Long An, Tiền Giang và Đồng Tháp).  **4.** **Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**  - GV cho HS chơi tròi chơi “ Ai nhanh ai đúng”  Câu 1: Nêu lại nội dung bài “ Non xanh nước biếc”  Câu 2: Em thích hình ảnh nào trong các hình ảnh có trong bài. Hãy chia sẻ với bạn.  Câu 3: Em cần làm những gì để giữ gìn, tô điểm cho non sông đất nước ngày càng tươi đẹp? | -HS hoạt động nhóm nhỏ, kể tên một số địa danh của đất nước Việt Nam ( VD: Sông Cửu Long-Long An-An Giang, núi Trường Sơn ở Sơn Trà, Trà Khúc )  - HS nối tiếp kể.  - HS quan sát tranh minh họa, nêu phỏng đoán về nội dung bài học.  - HS láng nghe, nhắc lại tên bài: *Non xanh nước biếc.*  - HS lắng nghe mẫu.  - 1 HS thực hiện chia đoạn  - HS thực hiện đọc thành tiếng câu đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp.  - 1-2 HS đọc lại các từ.  1-2 em đọc lại.  - HS đọc nối tiếp kết hợp giải nghĩa các từ:  *Kỳ Lừa:* Địa danh nổi tiếng đã tồn tại và phát triển từ thể kí XVII.  *Tô Thị:* một tháng cảnh hình người phụ nữ bồng con.  *Tam Thanh:* còn gọi là Thanh Thiền.  *Trong ngần:* rất trong  *Sừng sững* gợi tả dáng của một vật to, lớn, chắn ngang tầm nhìn.  - HS thực hiện  HS đọc thầm lại bài thơ, thảo luận theo cặp để trả lời câu hỏi 1-3 trong SGK:  - Phố Kỳ Lừa, nàng Tô Thị, chùa Tam Thanh, sông Tô.  - non xanh, nước biếc như tranh họa đồ, bát ngát nghìn trùng, sừng sững.  - HS tham gia trả lời nhanh các câu hỏi. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................