**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

# MÔN: TOÁN - LỚP 3B

# Tên bài học: Nhân số có năm chữ số với số có một chữ số (Tiết 3); (Số tiết: 3)

**Thời gian thực hiện: Thứ Bảy ngày 12 tháng 4 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS thực hiện được phép nhân sốcó năm chữ số với số có một chữ số và vận dụng vào giải toán. Tính nhẩm, tính giá trị biểu thức.

- Kĩ năng tư duy, giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến đo lường, ‎ nghĩa phép tính.

- Củng cố việc tính toán với chu vi hình vuông

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhẩm nhanh, chính xác trong toán học.

- Thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ cô giao. Tự giác trong việc tự học, hoàn thành nhiệm vụ cô giao. Chia sẻ chân thật nhiệm vụ học tập của nhóm, cá nhân

- Củng cố ý nghĩa của phép nhân, tên gọi các thành phần của phép nhân, vận dụng vào giải toán. Thực hiện phép nhân số có năm chữ số với số có một chữ số. Sử dụng công cụ, phương tiện học toán; mô hình hóa toán học.

**-** Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**

- Sách Toán lớp 3; bộ thiết bị dạy toán; bảng phụ, bảng nhóm.

**2. Học sinh**

**-** Sách học sinh, vở bài tập; bộ thiết bị học toán; viết chì, bảng con; …

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5 phút**  **12 phút**  **15 phút**  **3 phút** | **1. Hoạt động Mở đầu:**  **-Trò chơi : Đố bạn**  **- LT** điều khiển: đưa ra một phép tính nhân để đố các bạn nhẩm nhanh kết quả.  **VD:** 30 x 2 = ? 200 x 3 = ? 300 x 3 = ? …..  =>Đánh giá, tuyên dương.  **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1: -** GV củng cố về phép nhân sốcó năm chữ số với số có một chữ số. Ôn toán có lời văn  **-** GV gọi HS lên bảng nhân: 13 014 x 7  **-** GV nhận xét cúng cố lại cách nhân  **3.** **Hoạt động Luyện tập, thực hành:**  **Hoạt động 1:**  Thực hành  Bài 4  -GV gọi 1HS đọc đề toán  - GV lưu ý về yêu cầu bài toán, định hướng HS cách trả lời câu hỏi để có lời giải chính xác.  +Bài toán cho biết gì?  +Bài toán hỏi gi?  => GV quan sát, định hướng HS còn lúng túng, đánh giá chung bài làm của HS.  - GV nhận xét chốt kết quả  Bài 5  - HS đọc kĩ đề bài.  -GV định hướng cái đã cho, cái cần tìm.  \*B1: Tính quãng đường Hà đi từ nhà đến tường rồi lại đi từ trường về nhà trong 1 ngày.  5400 x 2 = 10800 (m)  \*B2:Tính quãng đường Hà phải đi trong 1 tuần đi học bằng cách lấy : 10800 x 5 (đơn vị là m) sau đó đổi sang km.  **4.** **Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**  -HS đọc, xác định yêu cầu bài.  - GV định hướng, giúp đỡ HS còn lúng túng.    -GV đánh giá-tuyên dương.  - GV nhận xét tiết học.  - Dặn dò HS về nhà chuẩn bị bài sau. | -HS chơi trò chơi.  - HS lắng nghe.  - 1 HS lên thực hiên , cả lớp làm BC  - HS nghe.  - HS nêu đề toán  -Nhóm đôi tìm hiểu và trả lời.  +Bài toán cho biết Ngày đầu người ta nhập về kho 36250 quả trứng. Ngày hôm sau nhập gấp 2 lần ngày đầu  +Bài toán hỏi Ngày hôm sau nhập về bao nhiêu quả trứng.  - HS ththực hiện trong vở  1 HS lên bảng chia sẻ về kết quả và cách làm.  Bài giải  Số lượng trứng hôm sau nhập về kho là:  36250 x 2 = 72500 (Quả trứng)  Đáp số : **72500 quả trứng**.  - HS đọc yêu cầu, tóm tắt đề toán, suy nghĩ cách giải và chia sẻ cùng bạn.  - HS giải vào VBT.  -HS đánh giá bài-chia sẻ cách làm.  Bài giải  Tính quãng đường Hà đi từ nhà đến tường rồi lại đi từ trường về nhà trong 1 ngày là:  5400 x 2 = 10800 (m)  Quãng đường Hà phải đi trong 1 tuần đi học là:  10800 x 5= 54000 (m)  Đổi : 54000 m = 54 km  Đáp số : 54 km  -HS thảo luận, suy nghĩ cách làm.  -HS chia sẻ cách làm theo nhóm đôi. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy(nếu có):**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................