**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: TOÁN - LỚP 3B

# Tên bài học: Nhân số có năm chữ số với số có một chữ số (tiết 2); số tiết: 3

**Thời gian thực hiện: Thứ Sáu ngày 11 tháng 4 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS thực hiện được phép nhân sốcó năm chữ số với số có một chữ số và vận dụng vào giải toán. Tính nhẩm, tính giá trị biểu thức.

- Kĩ năng tư duy, giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến đo lường, ‎ nghĩa phép tính.

- Củng cố việc tính toán với chu vi hình vuông

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhẩm nhanh, chính xác trong toán học.

- Thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ cô giao. Tự giác trong việc tự học, hoàn thành nhiệm vụ cô giao. Chia sẻ chân thật nhiệm vụ học tập của nhóm, cá nhân

- Củng cố ý nghĩa của phép nhân, tên gọi các thành phần của phép nhân, vận dụng vào giải toán. Thực hiện phép nhân số có năm chữ số với số có một chữ số. Sử dụng công cụ, phương tiện học toán; mô hình hóa toán học.

**-** Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**

- Sách Toán lớp 3; bộ thiết bị dạy toán; bảng phụ, bảng nhóm.

**2. Học sinh**

**-** Sách học sinh, vở bài tập; bộ thiết bị học toán; viết chì, bảng con; …

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút**  **10 phút**  **17 phút**  **3 phút** | **1. Hoạt động Mở đầu:**  **-Trò chơi : Đố bạn**  **-** HĐTQ điều khiển : đưa ra một phép tính nhân để đố các bạn nhẩm nhanh kết quả.  **VD:** 200 x 2 = ? 3000 x 3 = ? 900 x 3 = ?  =>Đánh giá, tuyên dương.  **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1: -** GV củng cố về phép nhân sốcó năm chữ số với số có một chữ số. Tính nhẩm, tính giá trị biểu thức nhanh, chính xác.  **-** GV gọi HS lên bảng nhân: 13 014 x 7  **-** GV nhận xét cúng cố lại cách nhân  **3.** **Hoạt động Luyện tập, thực hành:**  **Hoạt động 1:**  Thực hành  Bài 1: Tính nhẩm  30 x 3 50 x 4  3 000 x 3 5 000 x 4  30 000 x 3 50 000 x 4  -GV chia sẻ-nhận xét.  Bài 2: Tìm các biểu thức có giá trị bằng nhau  *-GV chia sẻ :*  A -> N ( tính nhẩm) C -> D ( kết hợp)  B -> L( giao hoán) D -> O (tính nhẩm)  Bài 3: Nêu số đo thích hợp  -HS nêu lại cách tính chu vi hình vuông.  -HS chơi trò chơi tiếp sức-nêu cách làm.  -GV nhận xét-tuyên dương.  **4.** **Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**  - Yêu cầu HS nêu lại cách nhân số có năm chữ số với số có một chữ số.  - Nhận xét tiết học  - Dặn dò HS về nhà chuẩn bị bài sau. | -HS chơi trò chơi.  - HS lắng nghe.  - 1 HS lên thực hiên , cả lớp làm BC  - HS nghe.  -HS thực hiện cá nhân( coi chục, trăm, nghìn,… là đơn vị đếm)  - HS chia sẻ nhóm đôi.  -HS đọc, xác định yêu cầu  -HS thảo luận, chia sẻ cách làm.  -HS thực hiện cá nhân.  - HS thảo luận -chia sẻ nhóm đôi  -HS nêu  -HS thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:……………………………………………..**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**