**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 3B

# Tên bài học: LTVC: Mở rộng vốn từ Đất nước (tiết 4); số tiết: 4

**Thời gian thực hiện: Thứ Năm ngày 10 tháng 4 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS tìm và phân loại được từ ngữ có nghĩa giống nhau về Quê hương, đất nước.

- Đặt câu, mở rộng câu với từ ngữ tìm được về vốn từ Quê hương, đất nước.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên:**

- Sách giáo khoa TV3.

**2.Học sinh:**

- Sách Tiếng Việt, Vở TV…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút**  **15 phút**  **12 phút**  **3 phút** | **1.Hoạt động Mở đầu:**  **-** GV tổ chức cho HS hát  - GV giới thiệu bài học.  **2.Hoạt động Hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1:** Luyện từ  \*Mở rộng vốn từ Quê hương, đất nước  -HS xác định yêu cầu của BT 1.  -HS tìm từ trong nhóm đôi.  -Một vài nhóm HS chữa bài trước lớp, nhận xét, bổ sung.  a)Đất nước- nước nhà b) nước-Tổ quốc  \*Phân loại các từ theo nhóm  -HS xác định yêu cầu BT2.  -HS đọc từ trong các đám mây rồi xếp vào thành các nhóm từ có cùng nghĩa với đất nước, giữ gìn và yêu mến.  -HS chia sẻ kết quả trong nhóm và trước lớp  a)Tổ quốc, giang sơn, non sông  b) Bảo vệ, bảo quản, gìn giữ  c) Mến yêu, mến thương, yêu quý  -GV nhận xét-tuyên dương.  **3.Hoạt động Luyện tập, thực hành:**  **Hoạt động 2: Luyện câu**  \*Mở rộng từ ngữ  -HS xác định yêu cầu BT3, quan sát mẫu  -HS trình bày kết quả trước lớp.  (giữ gìn non sông, bảo vệ nước nhà; Yêu quý Tổ quốc, Tổ quốc mến yêu; Yêu nước nhà, non sông mến yêu, non sông yêu quý,…)  -GV nhận xét  \*Đặt câu  -HS xác định yêu cầu BT4 và các câu mẫu.  -HS mở rộng theo yêu cầu BT theo nhóm đôi.  -HS nói câu trước lớp.  - GV nhận xét.  -GV quan sát, định hướng giúp đỡ HS còn lúng túng.  -GV nhận xét-tuyên dương.  \*Vận dụng  \*Kể tên đường phố, trường học,… mang tên nhân vật lịch sử  -HS xác định yêu cầu BT1.  - HS chơi trò chơi trong nhóm, mỗi thành viên lần lượt kể tên các đường phố, trường học, bảo tàng, tượng đài, di tích, trường học, tuyến đường,….. mang tên nhân vật lịch sử mà em biết.  -GV nhận xét-tuyên dương.  \* Nói 1-2 câu về đường phố, trường học,… mang tên nhân vật lịch sử.  -HS xác định yêu cầu BT2.  -HS nói 1-2 câu về đường phố, trường học, bảo tàng,….. mà mình vừa kể, có thể sử dụng tranh  ảnh trong nhóm.  -GV nhận xét-tuyên dương.  **4.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**  **-**Gv nhận xét tiết học  -Gv dặn hs chuẩn bị bài học tiếp theo | -Hs hát  -HS nêu yêu cầu của bài  - HS tìm từ.  -HS nhận xét.  -HS nêu yêu cầu đề bài.  -HS nhận xét.  HS nêu yêu cầu đề bài.  -HS tìm từ ngữ theo yêu cầu BT trong nhóm.  -HS đọc yêu cầu bài tập.  -HS chia sẻ trước lớp  -HS viết câu vào vở  -HS đổi vở kiểm tra bài theo nhóm đôi.  HS nêu yêu cầu bài tập.  - HS chia sẻ trước lớp.  -HS đọc yêu cầu đề bài.  -HS trình bày, chia sẻ trước lớp.  -HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:……………………………………………..**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**