**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: TOÁN - LỚP 3B

# Tên bài học: Em làm được những gì (T2); số tiết: 2

**Thời gian thực hiện: Thứ Tư ngày 09 tháng 4 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Ôn tập về số và phép tính: Viết số thành tổng theo cấu tạo thập phân của số.

- So sánh giá trị của các biểu thức.

- Thực hiện các phép tính cộng, trừ trong phạm vi 100 000.

- Tìm thành phần chưa biết của phép tính.

- Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến ‎ nghĩa của phép tính.

- Tư duy và lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giao tiếp toán học; sử sụng công cụ, phương tiện học toán.

- Lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập. Tham gia trò chơi, hoạt động nhóm ,vận dụng..

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**

- Sách Toán lớp 3; bộ thiết bị dạy toán; bảng phụ, bảng nhóm.

**2. Học sinh**

**-** Sách học sinh, vở bài tập; bộ thiết bị học toán; viết chì, bảng con; …

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút**  **17 phút**  **10 phút**  **3 phút** | **1. Hoạt động Mở đầu:**  - Cho cả lớp chơi trò chơi ***thi đọc số có 5 chữ số ai đọc số đúng, nhanh hơn.***  + Nội dung về bài học: Ghi bảng các số 53246; 15892; 99999.  - Yêu cầu HS đoán nhanh các chữ số ở từng hàng  **-** GV nhận xét, dẫn dắt vào bài. GV ghi tên bài lên bảng.  **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1:** Ôn củng cố các số trong phạm vi 100 000. Và cách So sánh đúng các số trong phạm vi 100 000.  Ôncác các phép tính phép cộng, trừ trong phạm vi 10 0000.  **3. Hoạt động Luyện tập thực hành:**  **Bài 4**  **-**HS đọc đề bài.Tìm hiểu, nhận biết yêu cầu của bài.  -Khi sửa bài, khuyến khích HS giải thích tại sao điền như vậy.  Ví dụ: 4 000 +….= 10 000  + Cộng nhẩm: 4 nghìn + mấy nghìn= 10 nghìn  + Chọn các số đề bài cho để thử  + Quan hệ cộng, trừ: 10 000 – 4 000 =…  + Tìm thành phần trong phép cộng:  Xác định tên thành phần  -> Nhớ lại quy tắc.  -> Áp dụng quy tắc.  ->Thử lại.  -GV nhận xét-tuyên dương.  **Bài 5**  -HS đọc yêu cầu bài, xác định cái đã cho và câu hỏi của bài toán.  Bài giải  Thư viện có số sách lịch sử và sách khoa học là:  2 540 + 3 650 = 6 190 ( quyển)  Thư viện đó có số quyển sách văn học là:  10 792 – 6 190 = 4 602 ( quyển)  Đáp số: 4 602 quyển  \*GDHS: Lợi ích của việc đọc sách? Nên chọn loại sách nào? Khi vào thư viện đọc sách, e cần làm gì?  - GV nhận xét- tuyên dương.  **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**  -Em hãy nghĩ ra một tình huống thực tế sử dụng phép trừ hai số có đến năm chữ số. Viết tình huống vào vở.  Ví dụ: Xe thứ nhất chở được tất cả 23 750 kg gạo, xe thứ hai chở được ít hơn xe thứ nhất 5280 kg gạo. Hỏi xe thứ hai đã chở được tất cả bao nhiêu ki-lô-gam gạo?  -GV nhận xét tiết học. | - HS tham gia trò chơi  - HS lắng nghe  -HS thảo luận- chia sẻ nhóm đôi.  -HS đổi bài đánh giá-nêu cách làm.  - HS chia sẻ trước lớp.  -HS tóm tắt bài toán.  -HS làm bài vào vở.  -HS chia sẻ về kết quả và cách làm.  -HS trả lời.  -HS làm vào vở.  -Lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY: ……………………………………………...**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**