**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

# MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 3B

# Tên bài học: Đọc Hai Bà Trưng (tiết 2); số tiết: 4

**Thời gian thực hiện: Thứ Ba ngày 08 tháng 4 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc đúng các từ khó : thuở xưa, ngoại xâm, thuồng luồng, lập mưu, trẩy quân, rìu búa,…

- Đọc trôi chảy, ngắt – nghỉ phù hợp, bước đầu biết đọc bài với giọng người dẫn chuyện thay đổi phù hợp với nội dung bài.

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài: Thuồng luồng, võ nghệ, lập mưu,…

- Hiểu nội dung bài: Câu chuyện ca ngợi tinh thần bất khuất chống giặc ngoại xâm của Hai Bà Trưng và nhân dân ta

- Tự hào về truyền thồng hào hùng của dân tộc qua lòng biết biết ơn, kính trọng các vị anh hùng dân tộc.

- Tích cực, tự giác tương tác nhanh cùng bạn trong mọi hoạt động.

- Tự hào về truyền thồng hào hùng của dân tộc.

- Qua bài học, bày tỏ lòng biết ơn, kính trọng của các vị anh hùng dân tộc.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

**-** Bồi dưỡng phẩm chất yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**

- Phiếu giao việc.

**2. Học sinh**

- Sách giáo khoa Tiếng việt (tập 2), vở Tiếng việt, bút, thước,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút****15 phút****12 phút****3 phút** | **1. Hoạt động Mở đầu:** -Ban văn nghệ điều khiển lớp hát: “Chú bộ đội”- GV nhận xét, dẫn dắt vào bài. GV giới thiệu bài học, ghi tên bài lên bảng**.****2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:****Hoạt động 1:** Luyện đọc lại- GV gọi 1 HS đọc lại toàn bài.- GV đưa đoạn văn cần luyện đọc lên bảng (đoạn 1)- GV hướng dẫn HS xác định giọng đọc - GV đọc mẫu.- GV yêu cầu HS luyện đọc theo nhóm.- Gọi đại diện HS các nhóm đọc trước lớp. - GV gọi 1 HS đọc cả bài.- GV nhận xét, tuyên dương HS đọc đúng giọng, diễn cảm.**3. Hoạt động Luyện tập thực hành:****Hoạt động 2:** Viết Phiếu đọc sách**-** GV chuẩn bị Phiếu đọc sách. Yêu cầu HS thực hiện các nhiệm vụ sau:+ Viết vào Phiếu đọc sách những điều e ghi nhớ: tên bài thơ, tên tác giả, địa điểm, hình ảnh so sánh,….+Trang trí Phiếu đọc sách theo chủ điểm hoặc nội dung bài thơ.-GV nhận xét-tuyên dương**Hoạt động 3:**Chia sẻ phiếu đọc sách\*Chia sẻ cảm xúc của em về đất nước Việt Nam-GV quan sát, định hướng giúp đỡ HS còn lúng túng.-HS trưng bày Phiếu đọc sách vào Góc sản phẩm.-GV nhận xét-tuyên dương.**4.** **Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**- GV nhận xét tiết học. - GV gọi 1-2 em đọc lại bài.- GV và HS nhận xét tuyên dương HS đọc tốt.- Yêu cầu về nhà chuẩn bị tiết sau. | -HS hát, vận động theo lời bài hát.*-* HS lắng nghe và nhắc lại tên bài.- 1 HS đọc lại bài.- HS theo dõi.- HS xác định lại giọng đọc.- HS quan sát và lắng nghe GV đọc mẫu.- HS luyện đọc trong nhóm.- Đại diện nhóm đọc trước lớp. - 1 HS đọc lại cả bài.- HS khác nhận xét.- HS viết vào phiếu đọc sách.- HS trang trí phiếu đọc sách- HS chia sẻ trước lớp.-HS chia sẻ với bạn những cảm xúc sau khi đọc bài thơ.-HS chia sẻ sản phẩm của mình trước lớp.- HS lắng nghe.- HS đọc lại bài.- HS lắng nghe và thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................