**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 3B

# Tên bài học: Đọc Hai Bà Trưng (tiết 1); số tiết: 4

**Thời gian thực hiện: Thứ Ba ngày 08 tháng 4 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc đúng các từ khó : thuở xưa, ngoại xâm, thuồng luồng, lập mưu, trẩy quân, rìu búa,…

- Đọc trôi chảy, ngắt – nghỉ phù hợp, bước đầu biết đọc bài với giọng người dẫn chuyện thay đổi phù hợp với nội dung bài.

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài: Thuồng luồng, võ nghệ, lập mưu,…

- Hiểu nội dung bài: Câu chuyện ca ngợi tinh thần bất khuất chống giặc ngoại xâm của Hai Bà Trưng và nhân dân ta

- Tự hào về truyền thồng hào hùng của dân tộc qua lòng biết biết ơn, kính trọng các vị anh hùng dân tộc.

- Tích cực, tự giác tương tác nhanh cùng bạn trong mọi hoạt động.

- Tự hào về truyền thồng hào hùng của dân tộc.

- Qua bài học, bày tỏ lòng biết ơn, kính trọng của các vị anh hùng dân tộc.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

**-** Bồi dưỡng phẩm chất yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**

- Phiếu giao việc.

**2. Học sinh**

- Sách giáo khoa Tiếng việt (tập 2), vở Tiếng việt, bút, thước,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút**  **15 phút**  **12 phút**  **3 phút** | **1. Hoạt động Mở đầu:**   - Trò chơi hướng dẫn viên: HS quan sát tranh và mô tả và cảm nhận về bức tranh ?  ? Bức tranh vẽ gì?  ? Em cảm nhận được điều gì qua bức tranh minh họa này?  - Giới thiệu bài  => Bài học hôm nay sẽ giúp các em thêm hiểu về Hai Bà Trưng, hai vị anh hùng chống giặc ngoại xâm đầu tiên trong lịch sử nước nhà.  **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1:** Đọc thành tiếng  - GV đọc mẫu toàn bài. Lưu ý HS về giọng đọc.  - GV hướng dẫn HS chia đoạn bài  - Yêu cầu HS đọc nối tiếp từng đoạn ( 2 lượt).  + Lượt đọc thứ nhất. GV kết hợp hướng dẫn HS đọc từ khó:*thuở xưa, ngoại xâm, thuồng luồng, lập mưu, trẩy quân, rìu búa,…*  + Lượt đọc thứ 2. GV kết hợp giải nghĩa từ: (Thuồng luồng, võ nghệ, lập mưu, kinh hồn, phấn khích, thành trì)  **-** GV hướng dẫnHS cách đọc câu văn dài:  Chúng bắt dân lên rừng/săn thú lạ,/xuống biển/mò ngọc trai,/ khiến báo người thiệt mạng/ vì hổ báo,/thuồng luồng,/…  Không!//Ta sẽ mặc giáp phục thật đẹp/ để dân chúng thêm phấn khích,/ còn giặc trông thấy/ thì kinh hồn.//  - GV gọi 1 - 2 HS đứng dậy luyện đọc câu văn dài.  - GV tổ chức cho HS luyện đọc trong nhóm 2.  - Yêu cầu HS đọc trước lớp.  - Gọi 1 HS đọc cả bài.  **3. Hoạt động Luyện tập thực hành:**  **Hoạt động 2:** Luyện đọc hiểu  - GV: Giặc ngoại xâm đô hộ nước ta, chúng bóc lột tàn sát nhân dân ta rất dã man Nhân dân ta oán hận căm hờn sâu sắc.  - GV yêu cầu HS đọc bài, thảo luận nhóm trả lời các câu hỏi trong SGK.  1. Giặc ngoại xâm gây ra những tội ác gì với nhân dân ta?  2.Tìm chi tiết cho thấy tài và chí của Hai Bà Trưng.  3.Vì sao Trưng Trắc quyết định mặc giáp phục thật đẹp để ra trận?  4.Những hình ảnh nào cho thấy khí thế oai hùng của đoàn quân khởi nghĩa?  5. Nhân dân ta làm gì để ghi nhớ công ơn Hai Bà Trưng?  -GV cung cấp thêm hiểu biết cho HS qua video, một số hình ảnh của Hai Bà.  *KNS: Em cần làm gì để tỏ lòng biết ơn Hai Bà Trưng và các anh hùng dân tộc?*  - GV liên hệ giáo dục lòng tự hào dân tộc, nhớ ơn Hai Bà Trưng và những anh hùng dân tộc.  - Yêu cầu HS nêu nội dung bài đọc.  - GV cùng HS nhận xét và chốt nội dung bài*: Câu chuyện ca ngợi tinh thần bất khuất chống giặc ngoại xâm của Hai Bà Trưng và nhân dân ta*  **4.** **Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**  GV chuẩn bị các bộ thẻ bìa. HS thảo luận sắp xếp đúng các ý từ 1- 4 theo thứ tự 4 đoạn của bài đọc:  a)Tài và chí lớn của Hai Bà Trưng.  b) Khí thế của toàn quân ngày khởi nghĩa.  c) Tố cáo tội ác của giặc.  d)Thắng lợi của cuộc khởi nghĩa.  -GV nhận xét-tuyên dương. | -HS quan sát và trả lời  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe GV đọc bài.  - HS chia đoạn: 4 đoạn  + Đoạn 1:từ đầu….đến quân xâm lược.  +Đoạn 2: Bấy giờ….đến lập mưu giết chết.  +Đoạn 3:Nhận được tin dữ…. đến của Hai Bà.  +Đoạn 4: còn lại  - HS đọc nối tiếp từng đoạn.  - HS đọc lại từ khó.  - HS đọc nối tiếp từng đoạn lượt 2.  -Cá nhân học sinh đọc từ và lời giải nghĩa, suy nghĩ thêm về từ mình chưa hiểu trong bài rồi chia sẻ cùng bạn trong lớp.  - HS lắng nghe GV hướng dẫn cách đọc câu văn dài.  - HS luyện đọc .  - HS luyện đọc nhóm 2.  - 2,3 nhóm đọc trước lớp.  - 1 HS đọc cả bài.  - HS đọc thầm bài và cùng nhau thảo luận nhóm 4 trả lời các câu hỏi.  - HS đọc thầm bài đọc.  - 1 HS đọc câu hỏi + lớp đọc thầm.  - Cá nhân đọc thầm tìm câu trả lời – trao đổi với bạn về câu trả lời  – HS trình bày ý kiến trước lớp, lớp nhận xét bổ sung.  1. Chúng thẳng tay chém giết dân lành,…..lòng dân oán hận ngút trời  2. Giỏi võ nghệ và nuôi chí giành lại non sông .  3. để dân chúng thêm phấn khích,còn giặc trông thấy/ thì kinh hồn.  4. Hai bà Trưng…hành quân.  5. lập đền thờ, trường học, đường phố,…mang tên Hai Bà Trưng.  -HS chuẩn bị tranh ảnh các địa danh có tên Hai Bà Trưng.  - HS phát biểu nêu nội dung bài  - HS nhắc lại nội dung bài  -HS thảo luận, chơi trong nhóm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................