**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 3B

# Tên bài học: Luyện tập viết đoạn văn nêu tình cảm , cảm xúc của em trước một cảnh đẹp ở quê hương hoặc nơi em ở (tiết 3); số tiết: 3

**Thời gian thực hiện: Thứ Sáu ngày 04 tháng 4 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Viết được một đoạn văn ngắn nêu tình cảm, cảm xúc với một cảnh đẹp.

- Biết nói lời mời bạn bè về thăm quê hương hoăc nơi em ở.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Lắng nghe Viết được một đoạn văn ngắn nêu tình cảm, cảm xúc với một cảnh đẹp.Biết nói lời mời bạn bè về thăm quê hương hoăc nơi em ở.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

+ Lắng nghe và nhận xét bạn.

+ Năng lực điều hành của các ban cán sự. Chia sẻ trước lớp những ý kiến cá nhân.

- Bồi dưỡng lòng yêu thiên nhiên, yêu quê hương đất nước.

- Biết giúp đỡ các bạn trong nhóm trong quá trình tìm hiểu bài.

- Tích cực học tập tốt để xây dựng và phát triển đất nước ngày càng giầu mạnh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**

- Tranh ảnh hoặc video clip bài hát ca ngợi làng quê VN “Gơi nhơ quê hương”, “Nắng ấm quê hương” …..

**2. Học sinh**

- Vở Bài tập tập hai.

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút****12 phút****15 phút****3 phút** | **1. Hoạt động Mở đầu:**- Chơi trò chơi theo hình thức “ tiếp sức” với nội dung: Thi nói một câu ca ngợi cảnh đẹp mà em thấy, hoặc ở quê hương em.- GV phân tích cách chơi, luật chơi - GV nhận xét.**2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:*****Hoạt động 1: Chia sẻ tình cảm, cảm xúc trước một cảnh đẹp.***- Yêu cầu HS đọc yêu cầu BT 1 tr. 91 SHS. - GV yêu cầu học sinh nói trong N2, nhóm nhỏ về tình cảm, cảm xúc trước một cảnh đẹp ở quê hương hoăc nơi em ở ( dựa vào ý của tuần trước)- HD HS chữa bài.- Nhóm trình bày trước lớp.- HDHS đánh giá bài làm của bạn. – GV đánh giá bài làm của HS.**3. Hoạt động Luyện tập thực hành:*****Hoạt động 2: Viết đoạn văn ngắn nêu tình cảm, cảm xúc trước một cảnh đẹp.***- Yêu cầu HS đọc yêu cầu BT 2 tr. 91 SHS. - GV yêu cầu học viết các nội dung đã nói vào vở BTTV- HD HS chữa bài.- Nhóm trình bày trước lớp.- HDHS đánh giá bài làm của bạn. – GV đánh giá bài làm của HS.***Hoạt động 3: Hoàn chỉnh, trang trí và trưng bày bài viết.***- Yêu cầu HS đọc yêu cầu BT 3 tr. 91 SHS. - GV yêu cầu học đọc lại, phát hiện lỗi chính tả, lỗi dung từ, bổ sung thêm câu hay, ý hay vào bài. - HDHS trang trí đơn giản cho bài viết.- HDHS trung bày bài viết bằng kĩ thuật “ Phòng tranh” trong nhóm – lớp - HD HS tham quan phòng tranh.- HDHS đánh giá bài làm của nhóm bạn. – GV đánh giá bài làm của HS.**4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:** - HDHS xác định yêu cầu của HĐ vận dụng:  GVHD cách thưc hiện.+ Trao đổi trong nhóm để cử người tham gia.+ Chuẩn bị nội dung giới thiệu về quê hương em hoăc nơi em ở dựa vào gợi ý sau: + Quê hương em ( Hoăc nơi em ở) ở đâu?+ Em sẽ lời mời bạn bè về thăm quê hoặc nơi ở của mình ntn?+ Em sẽ giới thiệu với bạn bè những gì về quê em hoặc nơi em ở? ( cảnh vật, con người, đặc sản, lễ hội...)- Yêu cầu nhóm trình bày trước lớp. - GV nhận xét ưu điểm của một số bài viết, bài mời. Chuẩn bị: bài tuần 30 | - Thi theo đội.- HS lắng nghe.HS thực hiện theo yêu cầu.- Lắng nghe.- 2,3 nhóm trình bày trước lớp.-HS lắng nghe.HS thực hiện theo yêu cầu.-3,4 HS đọc bài viết của mình.-HS lắng nghe.HS thực hiện theo yêu cầu.-Trang trí phòng tranh theo nhóm.-HS lắng nghe.-HS xây dựng kế hoạch trong nhóm.- HS xây dụng kịch bản.-3,4 nhóm đại diện trình bày.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**........................................................................

.....................................................................................................................................