**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 3B

# Tên bài học: Luyện tập viết đoạn văn nêu tình cảm , cảm xúc của em trước một cảnh đẹp ở quê hương hoặc nơi em ở (tiết 3); số tiết: 3

**Thời gian thực hiện: Thứ Sáu ngày 04 tháng 4 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Viết được một đoạn văn ngắn nêu tình cảm, cảm xúc với một cảnh đẹp.

- Biết nói lời mời bạn bè về thăm quê hương hoăc nơi em ở.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Lắng nghe Viết được một đoạn văn ngắn nêu tình cảm, cảm xúc với một cảnh đẹp.Biết nói lời mời bạn bè về thăm quê hương hoăc nơi em ở.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

+ Lắng nghe và nhận xét bạn.

+ Năng lực điều hành của các ban cán sự. Chia sẻ trước lớp những ý kiến cá nhân.

- Bồi dưỡng lòng yêu thiên nhiên, yêu quê hương đất nước.

- Biết giúp đỡ các bạn trong nhóm trong quá trình tìm hiểu bài.

- Tích cực học tập tốt để xây dựng và phát triển đất nước ngày càng giầu mạnh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**

- Tranh ảnh hoặc video clip bài hát ca ngợi làng quê VN “Gơi nhơ quê hương”, “Nắng ấm quê hương” …..

**2. Học sinh**

- Vở Bài tập tập hai.

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút**  **12 phút**  **15 phút**  **3 phút** | **1. Hoạt động Mở đầu:**  - Chơi trò chơi theo hình thức “ tiếp sức” với nội dung: Thi nói một câu ca ngợi cảnh đẹp mà em thấy, hoặc ở quê hương em.  - GV phân tích cách chơi, luật chơi  - GV nhận xét.  **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:**  ***Hoạt động 1: Chia sẻ tình cảm, cảm xúc trước một cảnh đẹp.***  - Yêu cầu HS đọc yêu cầu BT 1 tr. 91 SHS.  - GV yêu cầu học sinh nói trong N2, nhóm nhỏ về tình cảm, cảm xúc trước một cảnh đẹp ở quê hương hoăc nơi em ở ( dựa vào ý của tuần trước)  - HD HS chữa bài.  - Nhóm trình bày trước lớp.  - HDHS đánh giá bài làm của bạn.  – GV đánh giá bài làm của HS.  **3. Hoạt động Luyện tập thực hành:**  ***Hoạt động 2: Viết đoạn văn ngắn nêu tình cảm, cảm xúc trước một cảnh đẹp.***  - Yêu cầu HS đọc yêu cầu BT 2 tr. 91 SHS.  - GV yêu cầu học viết các nội dung đã nói vào vở BTTV  - HD HS chữa bài.  - Nhóm trình bày trước lớp.  - HDHS đánh giá bài làm của bạn.  – GV đánh giá bài làm của HS.  ***Hoạt động 3: Hoàn chỉnh, trang trí và trưng bày bài viết.***  - Yêu cầu HS đọc yêu cầu BT 3 tr. 91 SHS.  - GV yêu cầu học đọc lại, phát hiện lỗi chính tả, lỗi dung từ, bổ sung thêm câu hay, ý hay vào bài.  - HDHS trang trí đơn giản cho bài viết.  - HDHS trung bày bài viết bằng kĩ thuật “ Phòng tranh” trong nhóm – lớp  - HD HS tham quan phòng tranh.  - HDHS đánh giá bài làm của nhóm bạn.  – GV đánh giá bài làm của HS.  **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**  - HDHS xác định yêu cầu của HĐ vận dụng:  GVHD cách thưc hiện.  + Trao đổi trong nhóm để cử người tham gia.  + Chuẩn bị nội dung giới thiệu về quê hương em hoăc nơi em ở dựa vào gợi ý sau:  + Quê hương em ( Hoăc nơi em ở) ở đâu?  + Em sẽ lời mời bạn bè về thăm quê hoặc nơi ở của mình ntn?  + Em sẽ giới thiệu với bạn bè những gì về quê em hoặc nơi em ở? ( cảnh vật, con người, đặc sản, lễ hội...)  - Yêu cầu nhóm trình bày trước lớp.  - GV nhận xét ưu điểm của một số bài viết, bài mời. Chuẩn bị: bài tuần 30 | - Thi theo đội.  - HS lắng nghe.  HS thực hiện theo yêu cầu.  - Lắng nghe.  - 2,3 nhóm trình bày trước lớp.  -HS lắng nghe.  HS thực hiện theo yêu cầu.  -3,4 HS đọc bài viết của mình.  -HS lắng nghe.  HS thực hiện theo yêu cầu.  -Trang trí phòng tranh theo nhóm.  -HS lắng nghe.  -HS xây dựng kế hoạch trong nhóm.  - HS xây dụng kịch bản.  -3,4 nhóm đại diện trình bày.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**........................................................................

.....................................................................................................................................