**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 3B

# Tên bài học: Đọc Cảnh làng Dạ (tiết 1); số tiết: 3

**Thời gian thực hiện: Thứ Năm ngày 03 tháng 4 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Chia sẻ những điều em thấy trong bức tranh; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài học thông qua tên bài và tranh minh họa.

- Đọc trôi chảy bài học, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài; hiểu được nọi dung bài học: Mặc dù thời tiết mùa đông khắc nghiệt nhưng cảnh làng Dạ vẫn đẹp và đầy sức sống.

- Nói được câu văn có hình ảnh so sánh dựa vào từ ngữ đã cho.

- Lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài học.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

+ Lắng nghe và nhận xét bạn. Liên hệ đến bản thân về kiến thức liên quan đến bài học. Chia sẻ trước lớp những ý kiến cá nhân.

- Bồi dưỡng lòng yêu thiên nhiên, yêu quê hương đất nước.

- Biết giúp đỡ các bạn trong nhóm trong quá trình tìm hiểu bài.

- Tích cực học tập tốt để xây dựng và phát triển đất nước ngày càng giầu mạnh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**

- Tranh ảnh hoặc video clip bài hát ca ngợi làng quê VN “Gơi nhơ quê hương”, “Nắng ấm quê hương” …..

**2. Học sinh**

- Sách giáo khoa

- Vở Bài tập tập hai.

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút****15 phút****12 phút****3 phút** | **1. Hoạt động Mở đầu:**- HDHS quan sát một số bức tranh phong cảnh làng quê ở vùng cao vào mùa đông qua video.- HDHS quan sát hình ảnh trong bức tranh SGK.- GV giới thiệu bài mới 🡪 ghi tên bài học.**2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:****Hoạt động 1:** Luyện đọc thành tiếnga. Đọc mẫu - GV đọc mẫu toàn bài. Lưu ý: đọc giọng nhẹ nhàng, chậm rãi, nhấn giọng những từ ngữ tả sự khắc nghiệt của thời tiết, vẻ đẹp của thiên nhiên và sức sống mạnh mẽ của cây cối ở làng Dạb. Luyện đọc đoạn- GV chốt đoạn: (3 đoạn)+ Đoạn 1: Từ đầu đến *bên sườn đồi*.+ Đoạn 2:Tiếp theo đến *mẹ đơn sơ..*+ Đoạn 3: Tiếp theo đến *hết.* - GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.c. Luyện đọc từ, giải nghĩa từ- HDHS cách đọc một số từ khó: trườn xuống, nhẵn nhụi, sạch sẽ...- GV giải nghĩa một só từ khó.+ Mưa bụi: mưa hạt rất nhỏ như bụi+ mái lá chít: Nhà lợp bằng cây chít.+ cơi: cây thân gỗ nhỏ, mọc nhiều bên sông suối ở các tỉnh miền núi phía Bắc, lá có thể dùng để đánh bắt cá. \* Luyện đọc câu dài:- HDHS cách ngắt nghỉ một số câu dài.- GV đọc mẫu*: Mây từ trên cao theo các sườn núi/ chốc chốc lại gieo một đợt mưa bụi/ trên những mái lá chít bạc trắng.//* *Trên những ngọn cơi già nua cổ thụ,/ những chiếc lá vàng còn xót lại cuối cùng/ đang khua lao xao/ trước khi từ giã thân mẹ đơn sơ.//*- Yêu cầu HS tập đọc theo nhóm.- Gọi HS đọc trước lớp.- GVHDHS nhận xét.- GV nhận xét.- Luyện đọc từng đoạn:*-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm 3.- GV nhận xét các nhóm.d. Luyện đọc cả bài:- Yêu cầu HS đọc luân phiên cả bài: GV tổ chức cho HS luyện đọc cả bài.- GVHDHS nhận xét.- GV nhận xét**Hoạt động 2:** Luyện đọc hiểu- GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 5 câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương. - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.+ Câu 1: Trong đoạn văn thứ hai điều gì báo hiệu mùa đông đã đến?+ Câu 2: Con suối thay đổi thế nào khi mùa đông đến?+ Câu 3: Mỗi sự vật sau được tả bằng những từ ngữ nào? + Lá chít? + hoa cải hương? + ngọn cơi?+ Câu 4: Vì sao tác giả cho rằng những cây cau sinh ra là để trang điểm cho làng Dạ?- GV mời HS nêu nội dung bài.- GV chốt nội dung bài đọc: *Mặc dù thời tiết mùa đông khắc nghiệt nhưng cảnh làng Dạ vẫn đẹp và đầy sức sống.*+ Câu 5: Nói về sự thay đổi của cảnh vật nơi em ở vào một mùa trong năm?- GV nhận xét**3. Hoạt động Luyện tập thực hành:****Hoạt động 3:** Luyện đọc lại- GV đọc lại toàn bài.- GV yêu cầu học sinh xác định được giọng đọc và một số từ ngữ cần nhấn giọng trên cơ sở hiểu nội dung bài.- Yêu cầu HS luyện đọc.- Yêu cầu HS thi đọc.- GV nhận xét, tuyên dương.**4.** **Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**- Yêu cầu 1,2 HS đọc tốt đọc lại toàn bài.- HDHS chuẩn bị tiết sau. | - HS quan sát.- HS thực hiện theo nhóm 2 theo ND: + Cảm xúc+ Chủ đề, thông điệp.- HS đọc tên bài kết hợp quan sát tranh nêu phỏng đoán về nội dung bài học.- HS lắng nghe.- HS chia đoạn- HS đọc trước lớp.- Lắng nghe.- 3,4 HS đọc trước lớp.- Lắng nghe.- 4,5 HS đọc trước lớp.- Lắng nghe.- Lắng nghe.- Luyện đọc theo nhóm.- 3,4 HS đọc trước lớp.- HS lắng nghe.- HS luyện đọc theo nhóm 3.- HS lắng nghe.- Thi đọc trong nhóm.- Thi đọc trước lớp.- HS lắng nghe.- HS trả lời lần lượt các câu hỏi:+ Suối thì cạn nước,những chiếc lá vàng còn sót lại cuối cùng đang khua lao xao..+ Suối thì cạn nước, thu mình lại, phô những dải sỏi cuội nhẵn nhụi và sạch sẽ.+ bạc trắng+ vàng hoe+ già nua+ Tác giả cho rằng những cây cau sinh ra là để trang điểm cho làng Dạ? bởi làng Dạ trồng nhiều cau, cây cau có tạo hình đẹp, trời giá rét những đọt lá non vẫn bật ra, khiến cho tác giả cảm thấy mùa đong bớt khắc nghiệt, đất đai bớt cằn cỗi.+HS trả lời theo ý thích.- HS nêu theo hiểu biết của mình.-2-3 HS nhắc lại+HS trả lời theo ý thích.- HS trình bày trước lớp.- HS lắng nghe.- HS nghe GV đọc mẫu.- HS xác định giọng đọc.- HS luyện đọc lại 1 đoạn (tự chọn hoặc có hướng dẫn) trong nhóm nhỏ hay đọc trước lớp. - HS đọc/ thi đọc trước lớp hay cho HS khá giỏi đọc cả bài.- HS lắng nghe.- 2 HS đọc lại toàn bài.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**........................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................