**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 3B

# Tên bài học: LTVC: Dấu hai chấm; Mở rộng câu bằng từ ngữ trả lời câu hỏi “Vì sao?”(tiết 4); số tiết: 4

**Thời gian thực hiện: Thứ Tư ngày 02 tháng 4 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận diện đúng dấu hai chấm, biết đầu biết sử dụng dấu hai chấm.

- Biết mở rộng câu bằng từ ngữ trả lời câu hỏi Vì sao?

- Giải được ô chữ về tên gọi các dòng sông; nói được vài câu về dòng sông em thích.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Lắng nghe, làm bài đúng, kịp thời và hoàn thành các bài tập trong SGK.

- Tham gia trò chơi, vận dụng.

- Tham gia làm việc trong nhóm để trả lời câu hỏi trong bài.

+ Lắng nghe và nhận xét bạn.

+ Thực hành làm Hướng dẫn viên.

+ Có ý thức thẩm mỹ, tính kiên nhẫn, cẩn thận khi viết chữ.

- Bồi dưỡng lòng yêu thiên nhiên, yêu quê hương đất nước.

- Biết giúp đỡ các bạn trong nhóm trong quá trình tìm hiểu bài.

- Chăm chỉ viết bài, trả lời câu hỏi.Tích cực trong các hoạt động học tập.

 - Giữ trật tự, học tập nghiêm túc. Chuẩn bị hình ảnh, tư liệu phục vụ cho tiết học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên:**

- Bài viết mẫu.

- Thẻ từ ghi sẵn một số từ ngữ cho bài tập chính tả.

**2.Học sinh:**

+ Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học ( nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của giáo viên

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút****15 phút****12 phút****3 phút** | **1.Hoạt động Mở đầu:**Tổ chức cho HS xem và nghe một số bài hát có nọi dung ca ngợi dòng sông thông qua video.**2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:*****Hoạt động 1: Luyện từ*** \* Nhận diện dấu hai chấm.- Yêu cầu HS đọc yêu cầu BT 1tr. 87 SHS. - HDHS đọc bài văn, trao đổi trong nhóm để thực hiện lần lượt các yêu cầu.- HD Nhóm trưởng chia sẻ và thống nhất kết quả.- HD HS chữa bài.- HDHS đánh giá bài làm của bạn. – GV đánh giá bài làm của HS.\*Xác định chức năng của dấu hai chấm.- Yêu cầu HS đọc yêu cầu BT 2 tr. 87 SHS. Đọc lại các câu có dấu hai chấm ở bài tập 1. Và các đáp án đặt trong thẻ màu.- Yêu cầu HS lựa chọn đáp án đúng.- HD HS chữa bài.- HDHS đánh giá bài làm của bạn. – GV đánh giá bài làm của HS.- Gọi HS xác định yêu cầu của BT 3 trang 88 SHS.- Yêu cầu HS lắng nghe hướng dẫn của GV.- Yêu cầu HS làm việc cá nhân theo yêu cầu BTYêu cầu HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn - Yêu cầu HS nhận xét bạn và GV nhận xét.**3.Hoạt động Luyện tập, thực hành:*****Hoạt động 2: Luyện câu***- Gọi HS xác định yêu cầu của BT4 trang 88 SHS- Yêu cầu HS lắng nghe hướng dẫn của GV.- Yêu cầu HS làm việc cá nhân theo yêu cầu BT- HD HS chữa bài.- HDHS đánh giá bài làm của bạn. – GV đánh giá bài làm của HS.**4.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**\*Gọi HS xác định yêu cầu của BT 1.- Yêu cầu HS lắng nghe hướng dẫn của GV.- Yêu cầu HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn - Yêu cầu HS nhận xét bạn và GV nhận xét.\*Gọi HS xác định yêu cầu của BT 2.- Yêu cầu HS lắng nghe hướng dẫn của GV.- HD nhóm trưởng thực hiện.- Yêu cầu HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn - Yêu cầu HS nhận xét bạn và GV nhận xét.- Nêu 1 vài dòng sông đẹp của Việt Nam?- Dòng sông nào gắn liền với câu chuyện lịch sử?- Chuẩn bị bài cho tuần 30 | -Lắng nghe- HS xác định yêu cầu của BT 1- HS thực hiện.- HS làm việc theo nhóm- HS lắng nghe.- 2,3 nhóm chia dẻ bài làm của mình trước lớp.- HS viết vào VBT.­- HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn.- HS xác định yêu cầu của BT 2- HS thực hiện cá nhân.- Lựa chọn đáp án bằng cách giơ thẻ bông hoa.- HS lắng nghe.- Lắng nghe.- HS viết vào VBT dấu câu đã đặt được.- 2,3 HS chia sẻ bài làm trước lớp.-Lắng nghe.- HS viết vào VBT dấu câu đã đặt được.- 2,3 HS chia sẻ bài làm trước lớp.-Lắng nghe.- Lắng nghe.- HS chia thành hai đội thi đối – đáp bằng thơ tên về các dòng sông.- HS thi theo đội giải ô chữ hàng ngang.-Lắng nghe và tính điểm.- Lắng nghe.- Nhóm trưởng HD các thành viên trong nhóm thục hiện.- 2,3 HS nói trước lớp về dòng sông em biết, em thích.-Lắng nghe.-Trả lời câu hỏi theo yêu cầu.- HS lắng nghe thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:……………………………………………..**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**