**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 3B

# Tên bài học: Đọc Vàm cỏ đông (tiết 1 +2); số tiết: 4

**Thời gian thực hiện: Thứ Hai ngày 31 tháng 3 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** HSnói được tên một số dòng sông; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài qua tên bài và tranh minh họa.

- HS đọc trôi chảy bài học, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ, đúng logic ngữ nghĩa; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài, hiểu được nội dung bài đọc: Vẻ đẹp của sông Vàm Cỏ Đông; niềm tự hào và tình cảm yêu thương của tác giả đối với dòng sông quê hương.

- HS tìm đọc một bài đọc về quê hương, viết được phiếu đọc sách và chia sẻ những điều em biết thêm với bạn.

- Lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài học.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

+ Lắng nghe và nhận xét bạn.

+ Năng lực điều hành của các ban cán sự; Chia sẻ trước lớp những ý kiến cá nhân.

- Bồi dưỡng lòng yêu thiên nhiên, yêu quê hương đất nước.

- Biết giúp đỡ các bạn trong nhóm trong quá trình tìm hiểu bài.

- Tích cực học tập tốt để xây dựng và phát triển đất nước ngày càng giàu mạnh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**

- Bảng phụ ghi 2 khổ thơ cuối.

- Tranh ảnh hoặc video clip bài hát Vàm Cỏ Đông ( Nhạc Trương Quang Lục; Thơ Hoài Vũ), giọng ngâm/ đọc bài Vàm Cỏ Đông và một vài dòng sông ở Việt Nam như: Gửi em ở cuối Sông Hồng ( Nhạc: Phan Huỳnh Điểu) Câu hò bên bến Hiền Lương, Chảy đi sông ơi, Bên dòng sông Cái ( NS: Phó Đức Phương)

**2. Học sinh**

- SGK. Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút**  **15 phút**  **12 phút**  **3 phút** | **TIẾT 1**  **1. Hoạt động Mở đầu:**  - Yêu cầu HS hoạt động cả lớp thông qua chơi trò chơi “Truyền điện”  - Nêu luật chơi, cách chơi.  - Cho HS xem một số hình ảnh về các dòng sông ở VN? Qua hoạt động khởi động và quan sát em có phỏng đoán gì về nội dung bài học?  - GV giới thiệu về bài đọc: Các em ạ, hôm nay lớp chúng mình cùng ghé thăm một dòng sông. Chúng ta cùng xem đó là dòng sông nào nhé. 🡪 Ghi đầu bài  - Cho HS xem video bài hát: Vàm Cỏ Đông  **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:**  ***Hoạt động 1:* *Luyện đọc thành tiếng***  **1. Đọc mẫu**  **\*a. GV đọc mẫu toàn bài thơ**  - GV đọc mẫu toàn bài thơ, giọng đọc tình cảm, thiết tha. (Lưu ý: Giọng đọc nhẹ nhàng, chậm rãi, nhấn giọng ở những từ ngữ tả vẻ đep của Sông Vàm Cỏ Đông và cảm xúc của tác giả đối với dòng sông quê hương, ngắt nhịp đúng…)  **b. Luyện đọc từ, giải nghĩa từ**  \* HS đọc nối tiếp từng câu thơ kết hợp luyện đọc từ khó, cách ngắt nhịp một só dòng thơ.  - GV yêu cầu Nhóm trưởng điều hành nhóm đọc nối tiếp câu trong nhóm sau đó báo cáo kết quả đọc trong nhóm.  - GV theo dõi HS đọc bài để phát hiện lỗi phát âm của HS.  **c. Luyện đọc đoạn**  \* HS nối tiếp nhau đọc từng khổ thơ và giải nghĩa từ khó  - GV yêu cầu Nhóm trưởng điều hành nhóm đọc nối tiếp câu trong nhóm sau đó báo cáo kết quả đọc trong nhóm.  - GV mời HS đọc nối tiếp từng khổ thơ.  - GV yêu cầu HS nhận xét bạn đọc.  - GV nhận xét.  - GV tổ cùng HS giải nghĩa từ khó trong bài.  + phe phẩy.  + trang trải.  => GV KL: Toàn bài đọc với giọng nhẹ nhàng, tình cảm, thiết tha.  - GV nhận xét, đánh giá, chuyển hoạt động.  **3. Hoạt động Luyện tập thực hành:**  ***Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu***  - Yêu cầu HS đọc 4 câu hỏi ở dưới bài đọc.  - Cho HS thảo luận nhóm 4 tìm hiểu bài.  \*GV hỗ trợ HS chia sẻ kết quả trước lớp.  + Dòng thơ thể hiện tình cảm của tác giả với con sông quê hương?  + Con sông Vàm Cỏ Đông có gì đẹp?  + Tác giả so sánh con sông Vàm Cỏ Đông với những gì?  + Vì sao?  + Tiếng có vần giống nhau ở cuối các dòng thơ?  + Nêu nội dung của bài?  =>Tổng kết nội dung bài.  - GV đặt câu hỏi để HS liên hệ bản thân:  + Em có muốn đến thăm dòng sông không? Em sẽ thực hiện ước muốn đó như thế nào?  + Quê hương em có dòng sông nào nổi tiếng?  + Em sẽ làm gì để quê hương của mình đẹp hơn?  **TIẾT 2**  ***Hoạt động 3: Luyện đọc lại và học thuộc lòng:***  - Yêu cầu 1 HS đọc lại toàn bài thơ.  - GV đọc diễn cảm 2 khổ thơ cuối, xác định giọng đọc toàn bài và một số từ ngữ cần nhấn giọng.  - Yêu cầu đọc diễn cảm 2 khổ thơ cuối trong nhóm.  - Cho HS thi đọc diễn cảm trước lớp.  - Yêu cầu HS học thuộc lòng từng khổ thơ tự chọn sau đó HS thi đọc thuộc lòng.  - Cho HS thi đọc thuộc lòng.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  ***Hoạt động 4: Đọc mở rộng – Đọc một bài học về quê hương.***  **a. Viết Phiếu đọc sách**  - Yêu cầu HS xác định yêu cầu của hoạt động.  - Yêu cầu HS đọc theo nhóm đôi một bài ca ngợi quê hương đất nước.  - Yêu cầu 3- 4 nhóm trình bày và nêu cảm nghĩ của mình.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **-** GV yêu cầu HS viết vào Phiếu đọc sách những điều em thấy thú vị: tên truyện, tên tác giả, nội dung của truyện (HS cũng có thể ghi thêm lời nói, hành động của nhân vật/ chi tiết em thích, lí do),…  + Trang trí Phiếu đọc sách đơn giản theo nội dung chủ điểm hoặc nội dung truyện em đọc.  **b. Chia sẻ Phiếu đọc sách**  - GV yêu cầu HS chia sẻ với bạn trong nhóm nhỏ về Phiếu đọc sách của em: tên truyện, tên tác giả, nội dung của truyện.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **4.** **Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**  -GV cho học sinh chơi trò chơi “ Ai nhanh hơn”  Câu 1: Nêu lại nội dung bài thơ “Vàm Cỏ Đông”  Câu 2: Nơi em ở có dòng sông nào không?.  Câu 3: Khi đi chơi ở khu vực có sông nước em cần chú ý điều gì?  **-** GV nhận xét, tuyên dương. | - Hoạt động cả lớp  - HS thực hiện theo yêu cầu.( sông hồng🡪 sông lam 🡪sông mã🡪 sông cửu long…  - Quan sát – trao đổi với bạn về điều mình biết, mình thấy trong tranh.  - Liên quan đến dòng sông, suối…  - Lắng nghe.  - Lắng nghe.  - Nhóm trưởng điều hành nhóm đọc nối tiếp câu trong nhóm.  - Nhóm báo cáo kết quả đọc trong nhóm.  - Luyện đọc từ khó do HS phát hiện theo hình thức: Đọc mẫu (M4) 🡪 cá nhân (M1) 🡪 cả lớp (thiết tha, dòng sông, soi, trang trải,...)  - Nhóm trưởng điều hành nhóm đọc từng khổ thơ trong nhóm.  - Nhóm báo cáo kết quả đọc đoạn trong nhóm.  - HS thực hiện.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe và đóng góp ý kiến.  + phe phẩy: đưa đi, đưa lại một cách nhẹ nhàng.  + trang trải: đem đến, chia sẻ.  - 1 HS đọc 4 câu hỏi.  - Nhóm trưởng điều hành nhóm mình thảo luận để trả lời các câu hỏi (thời gian 4 phút)  + Anh mãi gọi với lòng tha thiết.  Vàm Cỏ Đông! Ơi Vàm Cỏ Đông!  + Bốn mùa soi từng mảnh mây trời… chơi vơi  + Như dòng sữa mẹ, như lòng người mẹ  + Nước về xanh ruộng lúa vườn cây  + Chở tình thương trang trải đêm ngày.  + biết – thiết, sông – Đông, trời - vơi  - HS nêu theo cách hiểu của mình.  \* Nội dung*: Miêu tả vẻ đẹp của Sông Vàm Cỏ Đông và tình cảm của tác giả đói với dòng sông.*  - 1 HS đọc lại toàn bài thơ (M4).  - HS theo dõi.  - Thi đọc diễn cảm trước lớp.  - HS đọc thầm, tự nhẩm để HTL từng khổ thơ mình thích.  - Các nhóm thi đọc thuộc lòng.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện.  - 1 HS xác định yêu cầu của hoạt động Cùng sáng tạo - Điều em muốn nói.  - HS thực hiện.  - HS nghe một vài nhóm HS trình bày trước lớp và nhận xét.  - HS lắng nghe.  -HS viết vào phiếu đọc sách.  -HS chia sẻ trước lớp.  -HS lắng nghe.  - Trả lời các câu hỏi.  -An toàn sông nước.  - HS lắng nghe, thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................