**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 3B

# Tên bài học: Đọc Vàm cỏ đông (tiết 1 +2); số tiết: 4

**Thời gian thực hiện: Thứ Hai ngày 31 tháng 3 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** HSnói được tên một số dòng sông; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài qua tên bài và tranh minh họa.

- HS đọc trôi chảy bài học, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ, đúng logic ngữ nghĩa; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài, hiểu được nội dung bài đọc: Vẻ đẹp của sông Vàm Cỏ Đông; niềm tự hào và tình cảm yêu thương của tác giả đối với dòng sông quê hương.

- HS tìm đọc một bài đọc về quê hương, viết được phiếu đọc sách và chia sẻ những điều em biết thêm với bạn.

- Lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài học.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

+ Lắng nghe và nhận xét bạn.

+ Năng lực điều hành của các ban cán sự; Chia sẻ trước lớp những ý kiến cá nhân.

- Bồi dưỡng lòng yêu thiên nhiên, yêu quê hương đất nước.

- Biết giúp đỡ các bạn trong nhóm trong quá trình tìm hiểu bài.

- Tích cực học tập tốt để xây dựng và phát triển đất nước ngày càng giàu mạnh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**

- Bảng phụ ghi 2 khổ thơ cuối.

- Tranh ảnh hoặc video clip bài hát Vàm Cỏ Đông ( Nhạc Trương Quang Lục; Thơ Hoài Vũ), giọng ngâm/ đọc bài Vàm Cỏ Đông và một vài dòng sông ở Việt Nam như: Gửi em ở cuối Sông Hồng ( Nhạc: Phan Huỳnh Điểu) Câu hò bên bến Hiền Lương, Chảy đi sông ơi, Bên dòng sông Cái ( NS: Phó Đức Phương)

**2. Học sinh**

- SGK. Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút****15 phút****12 phút****3 phút** | **TIẾT 1****1. Hoạt động Mở đầu:** - Yêu cầu HS hoạt động cả lớp thông qua chơi trò chơi “Truyền điện”- Nêu luật chơi, cách chơi.- Cho HS xem một số hình ảnh về các dòng sông ở VN? Qua hoạt động khởi động và quan sát em có phỏng đoán gì về nội dung bài học?- GV giới thiệu về bài đọc: Các em ạ, hôm nay lớp chúng mình cùng ghé thăm một dòng sông. Chúng ta cùng xem đó là dòng sông nào nhé. 🡪 Ghi đầu bài- Cho HS xem video bài hát: Vàm Cỏ Đông**2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:*****Hoạt động 1:* *Luyện đọc thành tiếng*** **1. Đọc mẫu****\*a. GV đọc mẫu toàn bài thơ**  - GV đọc mẫu toàn bài thơ, giọng đọc tình cảm, thiết tha. (Lưu ý: Giọng đọc nhẹ nhàng, chậm rãi, nhấn giọng ở những từ ngữ tả vẻ đep của Sông Vàm Cỏ Đông và cảm xúc của tác giả đối với dòng sông quê hương, ngắt nhịp đúng…)**b. Luyện đọc từ, giải nghĩa từ**\* HS đọc nối tiếp từng câu thơ kết hợp luyện đọc từ khó, cách ngắt nhịp một só dòng thơ.- GV yêu cầu Nhóm trưởng điều hành nhóm đọc nối tiếp câu trong nhóm sau đó báo cáo kết quả đọc trong nhóm.- GV theo dõi HS đọc bài để phát hiện lỗi phát âm của HS.**c. Luyện đọc đoạn**\* HS nối tiếp nhau đọc từng khổ thơ và giải nghĩa từ khó - GV yêu cầu Nhóm trưởng điều hành nhóm đọc nối tiếp câu trong nhóm sau đó báo cáo kết quả đọc trong nhóm.- GV mời HS đọc nối tiếp từng khổ thơ.- GV yêu cầu HS nhận xét bạn đọc.- GV nhận xét.- GV tổ cùng HS giải nghĩa từ khó trong bài.+ phe phẩy.+ trang trải.=> GV KL: Toàn bài đọc với giọng nhẹ nhàng, tình cảm, thiết tha.- GV nhận xét, đánh giá, chuyển hoạt động.**3. Hoạt động Luyện tập thực hành:*****Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu*** - Yêu cầu HS đọc 4 câu hỏi ở dưới bài đọc.- Cho HS thảo luận nhóm 4 tìm hiểu bài.\*GV hỗ trợ HS chia sẻ kết quả trước lớp.+ Dòng thơ thể hiện tình cảm của tác giả với con sông quê hương?+ Con sông Vàm Cỏ Đông có gì đẹp?+ Tác giả so sánh con sông Vàm Cỏ Đông với những gì?+ Vì sao?+ Tiếng có vần giống nhau ở cuối các dòng thơ?+ Nêu nội dung của bài?=>Tổng kết nội dung bài.- GV đặt câu hỏi để HS liên hệ bản thân:+ Em có muốn đến thăm dòng sông không? Em sẽ thực hiện ước muốn đó như thế nào?+ Quê hương em có dòng sông nào nổi tiếng?+ Em sẽ làm gì để quê hương của mình đẹp hơn?**TIẾT 2*****Hoạt động 3: Luyện đọc lại và học thuộc lòng:***- Yêu cầu 1 HS đọc lại toàn bài thơ.- GV đọc diễn cảm 2 khổ thơ cuối, xác định giọng đọc toàn bài và một số từ ngữ cần nhấn giọng.- Yêu cầu đọc diễn cảm 2 khổ thơ cuối trong nhóm.- Cho HS thi đọc diễn cảm trước lớp.- Yêu cầu HS học thuộc lòng từng khổ thơ tự chọn sau đó HS thi đọc thuộc lòng.- Cho HS thi đọc thuộc lòng.- Nhận xét, tuyên dương HS.***Hoạt động 4: Đọc mở rộng – Đọc một bài học về quê hương.*****a. Viết Phiếu đọc sách** - Yêu cầu HS xác định yêu cầu của hoạt động.- Yêu cầu HS đọc theo nhóm đôi một bài ca ngợi quê hương đất nước.- Yêu cầu 3- 4 nhóm trình bày và nêu cảm nghĩ của mình. - GV nhận xét, tuyên dương.**-** GV yêu cầu HS viết vào Phiếu đọc sách những điều em thấy thú vị: tên truyện, tên tác giả, nội dung của truyện (HS cũng có thể ghi thêm lời nói, hành động của nhân vật/ chi tiết em thích, lí do),…+ Trang trí Phiếu đọc sách đơn giản theo nội dung chủ điểm hoặc nội dung truyện em đọc.**b. Chia sẻ Phiếu đọc sách**- GV yêu cầu HS chia sẻ với bạn trong nhóm nhỏ về Phiếu đọc sách của em: tên truyện, tên tác giả, nội dung của truyện.- GV nhận xét, tuyên dương.**4.** **Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**-GV cho học sinh chơi trò chơi “ Ai nhanh hơn”Câu 1: Nêu lại nội dung bài thơ “Vàm Cỏ Đông”Câu 2: Nơi em ở có dòng sông nào không?.Câu 3: Khi đi chơi ở khu vực có sông nước em cần chú ý điều gì?**-** GV nhận xét, tuyên dương. | - Hoạt động cả lớp- HS thực hiện theo yêu cầu.( sông hồng🡪 sông lam 🡪sông mã🡪 sông cửu long…- Quan sát – trao đổi với bạn về điều mình biết, mình thấy trong tranh.- Liên quan đến dòng sông, suối…- Lắng nghe.- Lắng nghe.- Nhóm trưởng điều hành nhóm đọc nối tiếp câu trong nhóm. - Nhóm báo cáo kết quả đọc trong nhóm.- Luyện đọc từ khó do HS phát hiện theo hình thức: Đọc mẫu (M4) 🡪 cá nhân (M1) 🡪 cả lớp (thiết tha, dòng sông, soi, trang trải,...)- Nhóm trưởng điều hành nhóm đọc từng khổ thơ trong nhóm.- Nhóm báo cáo kết quả đọc đoạn trong nhóm.- HS thực hiện.- HS nhận xét.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe và đóng góp ý kiến.+ phe phẩy: đưa đi, đưa lại một cách nhẹ nhàng.+ trang trải: đem đến, chia sẻ.- 1 HS đọc 4 câu hỏi.- Nhóm trưởng điều hành nhóm mình thảo luận để trả lời các câu hỏi (thời gian 4 phút)+ Anh mãi gọi với lòng tha thiết.Vàm Cỏ Đông! Ơi Vàm Cỏ Đông!+ Bốn mùa soi từng mảnh mây trời… chơi vơi+ Như dòng sữa mẹ, như lòng người mẹ+ Nước về xanh ruộng lúa vườn cây+ Chở tình thương trang trải đêm ngày.+ biết – thiết, sông – Đông, trời - vơi- HS nêu theo cách hiểu của mình.\* Nội dung*: Miêu tả vẻ đẹp của Sông Vàm Cỏ Đông và tình cảm của tác giả đói với dòng sông.*- 1 HS đọc lại toàn bài thơ (M4).- HS theo dõi.- Thi đọc diễn cảm trước lớp.- HS đọc thầm, tự nhẩm để HTL từng khổ thơ mình thích.- Các nhóm thi đọc thuộc lòng.- HS lắng nghe.- HS thực hiện.- 1 HS xác định yêu cầu của hoạt động Cùng sáng tạo - Điều em muốn nói.- HS thực hiện.- HS nghe một vài nhóm HS trình bày trước lớp và nhận xét.- HS lắng nghe.-HS viết vào phiếu đọc sách.-HS chia sẻ trước lớp.-HS lắng nghe.- Trả lời các câu hỏi.-An toàn sông nước.- HS lắng nghe, thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................