**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: TOÁN - LỚP 3B

# Tên bài học: Các khả năng xảy ra của một sự kiện; số tiết: 1

**Thời gian thực hiện: Thứ Hai ngày 17 tháng 3 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Làm quen với các khả năng xảy ra (có tính ngẫu nhiên) của một sự kiện khi thực hiện thí nghiệm đơn giản.

- Làm quen với việc mô tả các khả năng xảy ra.

**-** Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập. Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**

- Đồng xu (hay nút áo hai mặt có hai màu khác nhau), bi xanh, bi đỏ, bi vàng, vòng quay cho nội dung Luyện tập 2 (nếu cần).

- Bảng phụ, phiếu BT.

**2. Học sinh**

- Đồng xu (hay nút áo hai mặt có hai màu khác nhau).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút**  **17 phút**  **10 phút**  **3 phút** | **1. Hoạt động Mở đầu:**  - GV cho cả lớp hát “ Chú voi con ở Bản Đôn”  - GV nhận xét, kết nối, giới thiệu bài mới và ghi bảng.  **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1:** Khám phá  - GV cho HS tung đồng xu, thảo luận nhóm đôi để giới thiệu các khả năng xảy ra.  - HS trình bày, GV ghi chú các tình huống lên bảng lớp.  Ví dụ:  Có bao nhiêu nhóm tung được mặt sấp?  Có bao nhiêu nhóm tung được mặt ngửa?  Có nhóm nào tung một lần mà vừa được mặt sấp vừa được mặt ngửa luôn không?  - GV chốt: *Đồng xu có hai mặt: mặt sấp và mặt ngửa nên khi tung đồng xu một lần sẽ xảy ra một trong hai khả năng: mặt sấp xuất hiện hoặc mặt ngửa xuất hiện.*  **3. Hoạt động Luyện tập thực hành:**  **Hoạt động 2:** Thực hành  Bài 1: Nhóm đôi  - GV gọi HS đọc đề.  - Yêu cầu HS làm bài cá nhân vào vở rồi chia sẻ với bạn.  - Mời HS trình bày, giải thích cách làm.  - Nhận xét, đưa ra đáp án đúng  **Hoạt động 3:** Luyện tập  Bài 1: Cá nhân  - GV gọi HS đọc đề.  - Yêu cầu HS làm bài cá nhân vào vở rồi chia sẻ với bạn.  - Mời HS trình bày, giải thích cách làm.  - Nhận xét, đưa ra đáp án đúng  Bài 2: Nhóm đôi  - Gọi HS đọc yêu cầu bài.  - Yêu cầu HS quan sát hình trong SGK, thảo luận nhóm đôi và trả lời  - Yêu cầu HS làm bài theo nhóm đôi rồi chia sẻ với bạn.  - Mời vài nhóm HS trình bày, giải thích cách làm  - Nhận xét, đưa ra đáp án đúng.  **4.** **Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**  + Qua tiết học em đã khám phá ra điều gì?  - Nhận xét tiết học  - Dặn dò HS: Khi chơi bắn bi hoặc chơi xúc xắc em hãy cùng người thân nêu các khả năng xảy ra của sự kiện đó nhé.  - Chuẩn bị bài học sau. | - HS hát  - HS lắng nghe.  - HS tung đồng xu, thảo luận nhóm đôi để giới thiệu các khả năng xảy ra.  Khi tung một đồng tiền xu, hai *khả năng* xảy ra là:  Mặt sấp xuất hiện Mặt ngửa xuất hiện  (mặt có số 5 000) (mặt có hình Quốc huy)  - HS đọc yêu cầu bài.  - HS tự làm bài và chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét  ***Đáp án***  *a) Trong hộp có 1 quả bóng đỏ, 1 quả bóng vảng.*  *+ Quả bóng lấy ra có thể màu đỏ.*  *+ Quả bóng lấy ra có thể màu vàng.*  *+ Quả bóng lấy ra không thể màu xanh.*  *b) Trong hộp có 2 quả bóng xanh.*  *+ Quả bóng lấy ra chắc chắn màu xanh.*  *+ Quả bóng lấy ra không thể màu đỏ.*  *+ Quả bóng lấy ra không thể màu vàng.*  - HS đọc yêu cầu bài.  - HS tự làm bài và chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét  ***Đáp án***  *Trong hộp có thẻ mang số 1, thẻ mang số 2, thẻ mang số 3.*  *a) Đúng (vì trong hộp có thẻ số 3)*  *b) Sai (vì trong hộp có cả thẻ mang số 4)*  *c) Đúng (vì trong hộp không có thẻ mang số 1 nên khả năng lấy được thẻ mang số 1 là không thẻ)*  - HS đọc yêu cầu bài.  - HS quan sát hình và trả lời.  - Làm việc nhóm tìm cách thực hiện  - Đại diện nhóm trình bày  ***Đáp án***  *⇨ Quan sát hình vẽ, em thấy: Bánh xe có ba phần gồm ba màu xanh, vàng, đỏ*  *Bạn Vinh quay bánh xe, khi bánh xe dừng lại thì kim có thể chỉ vào phần hình tròn màu xanh, vàng hoặc đỏ.*  - HS phát biểu.  - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.....................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................