**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: SINH HOẠT LỚP + HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM - LỚP 3B

**Tên bài học: SHL: Nghe hướng dẫn cách điều tra thực trạng ô nhiễm môi trường ở địa phương (tiết 3); số tiết: 3**

**Thời gian thực hiện: Thứ Sáu ngày 28 tháng 3 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết đước vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

- Tuyên truyền tới bạn bè, người thân về việc bả vệ vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

- Nhận biết được những biểu hiện của ô nhiễm môi trường.

- Thực hiện được các hoạt động để phòng chống ô nhiễm môi trường phù hợp với lứa tuổi.

- Năng lực *giải quyết vấn đề và sáng tạo* qua các hoạt động chính của bài học (khởi động, khám phá, luyện tập và vận dụng);

- Chủ đề này góp phần hình thành và phát triển cho HS:

+ Có ý thức và thực hiện các việc làm để phòng chống ô nhễm môi trường phù hợp với lứa tuổi và bảo vệ vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên địa phương.

+ Thể hiện ở tình yêu thiên nhiên, lòng tự hào và ý thức bảo vệ môi trường cảnh quan của địa phương.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**

- SGK Hoạt động trải nghiệm 3, Vở bài tập Hoạt động trải nghiệm 3 (nếu có);

- Giấy A4, AO, giấy màu, bút màu, keo/hồ dán;

**2. Học sinh**

- SGK Hoạt động trải nghiệm 3, Vở bài tập Hoạt động trải nghiệm 3 (nếu có);

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút**  **12 phút**  **15 phút**  **3 phút** | **1. Hoạt động Mở đầu:**  - GV cho HS hát bài hát  - GV nhận xét, khen ngợi HS, dẫn dắt vào bài học - GV kết nối vào bài mới – Ghi bảng.  **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1:** Báo cáo công tác tuần 28  **-** GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  *+ Chuyên cần.*  *+ Học tập .*  *+ Các hoạt động phong trào khác.*  - GV nhận xét qua 1 tuần học:  - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.  **Hoạt động 2:** Xây dựng kế hoạch tuần 29.  - Thực hiện dạy tuần 29, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  - Duy trì nề nếp. Đi học đúng giờ.  - Đến lớp học bài và làm bài đầy đủ.  - Thực hiện tốt các phong trào giữ vệ sinh lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  - Lao động trồng và chăm sóc vườn hoa ở trường.  - Gọi 1 HS đọc lại bản kế hoạch tuần 29.  **3. Hoạt động Luyện tập thực hành:**  **Hoạt động 1: Nghe hướng dẫn cách điều tra thực trạng ô nhiễm môi trường ở địa phương**  - GV yêu cầu Hs đọc nhiệm vụ trong SGK trang 75 và kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ của HS.  - GV gợi ý cho HS một số cách thức có thể sử dụng để điều tra về thực trạng ô nhiễm ô nhiễm môi trường ở địa phương. Gợi ý  + Chụp ảnh hoặc quay video hiện trạng  + Quan sát và mô tả hiện trạng.  + Phỏng vẫn những người dân sống lân cận hoặc các chuyên gia về môi trường  + Theo dõi thông tin trên truyền hình ở địa phương và ghi chép.  - GV cùng HS phân tích các bước hực hiện:  + Bước 1: Chú ý quan sát khu vực quanh em sống và tình hình rác thải, nguồn nước, không khí,…  + Bước 2: Chụp ảnh hoặc quay video hoặc ghi chép hiện trạng những nơi có hiện tượng ô nhiễm môi trường.  + Bước 3: Đánh giá mức độ ô nhiễm theo 2 mức:  Có ô nhiễm  Không có ô nhiễm  + Bước 4: Tổng kết các tư liệu thu gom được thành báo cáo.  - GV tổng kết hoạt động  **4.** **Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**  - GV nhận xét, yêu cầu HS thực hiện tốt  các kế hoạch đề ra.  - Nhận xét giờ học, khen ngợi HS tích cực trong tuần qua.  - Chuẩn bị bài tiết học sau. | - HS hát, vận động theo bài hát  - HS lắng nghe  - Các tổ cùng báo báo nội dung trong tuần vừa qua.  - Lớp trưởng tổng hợp ý kiến từ các tổ.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện  - HS và ban cán sự lớp nghe lời nhắn nhủ của GV.  - HS lắng nghe thực hiện.  - HS thảo luận xây dựng kế hoạch tuần tới.  - Cả lớp đi đến thống nhất kế hoạch đề ra.  - 1 HS đọc.  - HS đọc nhiệm vụ trong SGK trang 75  - HS lắng nghe và thực hiện  - HS lắng nghe và thực hiện  - HS lắng nghe và ghi nhớ hướng dẫn của GV.  - HS lắng nghe và thực hiện. |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

..........................................................................................