**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: SINH HOẠT LỚP + HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM - LỚP 3B

**Tên bài học: SHL: Nghe hướng dẫn cách điều tra thực trạng ô nhiễm môi trường ở địa phương (tiết 3); số tiết: 3**

**Thời gian thực hiện: Thứ Sáu ngày 28 tháng 3 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết đước vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

- Tuyên truyền tới bạn bè, người thân về việc bả vệ vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

- Nhận biết được những biểu hiện của ô nhiễm môi trường.

- Thực hiện được các hoạt động để phòng chống ô nhiễm môi trường phù hợp với lứa tuổi.

- Năng lực *giải quyết vấn đề và sáng tạo* qua các hoạt động chính của bài học (khởi động, khám phá, luyện tập và vận dụng);

- Chủ đề này góp phần hình thành và phát triển cho HS:

+ Có ý thức và thực hiện các việc làm để phòng chống ô nhễm môi trường phù hợp với lứa tuổi và bảo vệ vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên địa phương.

+ Thể hiện ở tình yêu thiên nhiên, lòng tự hào và ý thức bảo vệ môi trường cảnh quan của địa phương.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**

- SGK Hoạt động trải nghiệm 3, Vở bài tập Hoạt động trải nghiệm 3 (nếu có);

- Giấy A4, AO, giấy màu, bút màu, keo/hồ dán;

 **2. Học sinh**

- SGK Hoạt động trải nghiệm 3, Vở bài tập Hoạt động trải nghiệm 3 (nếu có);

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút****12 phút****15 phút****3 phút** | **1. Hoạt động Mở đầu:**- GV cho HS hát bài hát - GV nhận xét, khen ngợi HS, dẫn dắt vào bài học - GV kết nối vào bài mới – Ghi bảng.**2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:****Hoạt động 1:** Báo cáo công tác tuần 28**-** GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:*+ Chuyên cần.**+ Học tập .**+ Các hoạt động phong trào khác.* - GV nhận xét qua 1 tuần học:- GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích- GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.**Hoạt động 2:** Xây dựng kế hoạch tuần 29.- Thực hiện dạy tuần 29, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.- Duy trì nề nếp. Đi học đúng giờ.- Đến lớp học bài và làm bài đầy đủ.- Thực hiện tốt các phong trào giữ vệ sinh lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.- Lao động trồng và chăm sóc vườn hoa ở trường.- Gọi 1 HS đọc lại bản kế hoạch tuần 29.**3. Hoạt động Luyện tập thực hành:****Hoạt động 1: Nghe hướng dẫn cách điều tra thực trạng ô nhiễm môi trường ở địa phương**- GV yêu cầu Hs đọc nhiệm vụ trong SGK trang 75 và kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ của HS.- GV gợi ý cho HS một số cách thức có thể sử dụng để điều tra về thực trạng ô nhiễm ô nhiễm môi trường ở địa phương. Gợi ý+ Chụp ảnh hoặc quay video hiện trạng+ Quan sát và mô tả hiện trạng.+ Phỏng vẫn những người dân sống lân cận hoặc các chuyên gia về môi trường+ Theo dõi thông tin trên truyền hình ở địa phương và ghi chép.- GV cùng HS phân tích các bước hực hiện:+ Bước 1: Chú ý quan sát khu vực quanh em sống và tình hình rác thải, nguồn nước, không khí,…+ Bước 2: Chụp ảnh hoặc quay video hoặc ghi chép hiện trạng những nơi có hiện tượng ô nhiễm môi trường.+ Bước 3: Đánh giá mức độ ô nhiễm theo 2 mức: Có ô nhiễm Không có ô nhiễm+ Bước 4: Tổng kết các tư liệu thu gom được thành báo cáo.- GV tổng kết hoạt động**4.** **Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**- GV nhận xét, yêu cầu HS thực hiện tốtcác kế hoạch đề ra.- Nhận xét giờ học, khen ngợi HS tích cực trong tuần qua.- Chuẩn bị bài tiết học sau. | - HS hát, vận động theo bài hát- HS lắng nghe- Các tổ cùng báo báo nội dung trong tuần vừa qua.- Lớp trưởng tổng hợp ý kiến từ các tổ.- HS lắng nghe.- HS thực hiện- HS và ban cán sự lớp nghe lời nhắn nhủ của GV.- HS lắng nghe thực hiện.- HS thảo luận xây dựng kế hoạch tuần tới.- Cả lớp đi đến thống nhất kế hoạch đề ra.- 1 HS đọc.- HS đọc nhiệm vụ trong SGK trang 75 - HS lắng nghe và thực hiện- HS lắng nghe và thực hiện- HS lắng nghe và ghi nhớ hướng dẫn của GV.- HS lắng nghe và thực hiện. |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

..........................................................................................