**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

# MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM - LỚP 3B

**Tên bài học: SHTCĐ:**

**- Chơi trò chơi “Gọi tên cảnh đẹp quê mình”.**

**- Nhận biết về ô nhiễm môi trường.**

**- Tìm hiểu nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường. (tiết 2); số tiết: 3**

**Thời gian thực hiện: Thứ Pa ngày 25 tháng 3 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Năng lực *giao tiếp và hợp tác* được hình thành qua hoạt động nhóm.

Năng lực *giải quyết vấn đề và sáng tạo* qua các hoạt động chính của bài học (khởi động, khám phá, luyện tập và vận dụng);

Năng lực *tự chủ và tự học* qua hoạt động học cá nhân, được trình bày và được thể hiện tích hợp trong các hoạt động và mục tiêu hoạt động.

- Nhận biết đước vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

- Tuyên truyền tới bạn bè, người thân về việc bả vệ vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

- Nhận biết được những biểu hiện của ô nhiễm môi trường.

- Thực hiện được các hoạt động để phòng chống ô nhiễm môi trường phù hợp với lứa tuổi.

Chủ đề này góp phần hình thành và phát triển cho HS:

+ Có ý thức và thực hiện các việc làm để phòng chống ô nhễm môi trường phù hợp với lứa tuổi và bảo vệ vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên địa phương.

+ Thể hiện ở tình yêu thiên nhiên, lòng tự hào và ý thức bảo vệ môi trường cảnh quan của địa phương.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên**

- SGK Hoạt động trải nghiệm 3, Vở bài tập Hoạt động trải nghiệm 3 (nếu có);

- Giấy A4, AO, giấy màu, bút màu, keo/hồ dán;

**2 .Học sinh**

- SGK Hoạt động trải nghiệm 3, Vở bài tập Hoạt động trải nghiệm 3 (nếu có);

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút**  **12 phút**  **15 phút**  **3 phút** | **1.Hoạt động Mở đầu:**  - GV cho HS hát bài hát  - GV nhận xét, khen ngợi HS, dẫn dắt vào bài học  **2.Hoạt động Hình thành kiến thức mới:**  ***Hoạt động 1:*** *Chơi trò chơi “Gọi tên cảnh đẹp quê mình”*  - GV nêu yêu cầu của hoạt động 1 trong SGK Hoạt động trải nghiệm 3 trang 74.  - GV phát cho mỗi HS một mảnh giấy nhỏ yêu cầu HS viết tên một nơi mà em thấy đẹp của địa phương (ví dụ: sông, hồ, núi, cánh đồng,) vào mảnh giấy đó.  - Yêu cầu HS suy nghĩ để mô tả ngắn gọn về cảnh đẹp đó bằng ba câu.  - HS cử ra một bạn làm quản trò. GV yêu cầu HS tập trung thành đội hình vòng tròn, quản trò đứng ngoài vòng tròn.  - GV phổ biến luật chơi:  + Cả lớp hát theo giai điệu một bài hát. Khi quản trò tắt nhạc và hô tên một cảnh đẹp của địa phương (VD: Sông) thì cả lớp cầm tờ giấy có viết chữ “Sông/Dòng sông” sẽ bước một bước vào vòng tròn.  Lần lượt mỗi HS sẽ có 3 câu mô tả về dòng sông theo cảm nhạn của bản thân  VD: Dòng sông quê mình là sông Đào. Nước sông có màu xanh đậm. Hai bên bờ là những rặng tre xanh mướt.  + Nếu bạn nào không mô tả được thì bạn đó sẽ thực hiện một hành động do quản trò yêu cầu  - GV tổng kết trò chơi – Khen ngợi và dẫn dắt chuyển tiếp sang hoạt động  **3. Hoạt động Luyện tập thực hành:**  ***Hoạt động 2: Nhận biết về ô nhiễm môi trường.***  - Yêu cầu HS đọc nhiệm vụ hoạt động 2 trong SGK trang 74.  - Yêu cầu HS quan sát các bức ảnh ở nhiệm vụ 1 và chỉ ra các bức ảnh thể hiện môi trường bị ô nhiễm.  - Yêu cầu HS làm việc nhóm đôi thảo luận về những biểu hiện môi trường bị ô nhiễm trong các bức ảnh và kể thêm các dạng ô nhiễm môi trường khác mà em biết.  - Gọi đại diện các nhóm trình bày.  - GV nhận xét.  - GV hỏi về các dạng ô nhiễm môi trường ở những cảnh quan thiên nhiên của địa phương theo gợi ý:  + Ở địa phương chứng ta có hiện tượng ô nhiễm môi trường không?  + Theo em đó là dạng ô nhiễm nào?  - GV nhận xét, tổng kết hoạt động  ***Hoạt động 3: Tìm hiểu nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường.***  - GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ của hoạt động 3 trong SGK trang 75.  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, quan sát các bức tranh trong SGK và trao đổi với các bạn trong nhóm về nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường ở từng tranh theo gợi ý:  + Loại ô nhiễm môi trường thể hiện trong mỗi ảnh.  + Nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường.  - Gọi đại diện các nhóm lên báo cáo về nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường ở từng tranh  - GV hỏi thêm về các nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường ở địa phương theo gợi ý sau:  + Ở nơi em sống môi trường có bị ô nhiễm không?  + Theo em, việc ô nhiễm đó là do nguyên nhân nào?  - GV nhận xét, tổng kết hoạt động.  **4.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**  - GV hỏi: Hôm nay, em đã học những nội dung gì? Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?  - GV yêu cầu HS xem trước bài tiếp theo.  - Nhận xét tiết học và nhắc HS những điều cần chuẩn bị cho tiết Sinh hoạt lớp. | - HS hát, vận động theo bài hát  - HS lắng nghe  - HS nêu yêu cầu bài tập.  - HS tập trung thành đội hình vòng tròn, quản trò đứng ngoài vòng tròn  - Học sinh lắng nghe và thực hiện  Học sinh lắng nghe**.**  - HS đọc nhiệm vụ hoạt động 2 trong SGK trang 74.  - HS trả lời: Các bức ảnh thể hiện môi trường bị ô nhiễm: ảnh 1, 2 và 4.  - Học sinh lắng nghe và thực hiện.  - HS trình bày  + Ảnh 1: Môi trường có nhiều rác thải sinh hoạt để bừa bãi, không được thu dọn-> Ô nhiễm đất, nước  + Ảnh 2: Con đường khói bụi mù mịt, che khuất tầm nhìn ->Ô nhiễm không khí  + Ảnh 4: rác thải nhựa, vỏ chai, hộp giấy,... trôi đầy trên sông, nước sống đục, chuyển màu xám đen → Ô nhiễm nước  - Các dạng ô nhiễm môi trường khác mà em biết:  + Ô nhiễm môi trường đất: đất mất chất dinh dưỡng, xói mòn,...  + Ô nhiễm tiếng ồn: bao gồm tiếng ồn máy bay, tiếng ồn công nghiệp, tiếng ồn trên đường,...  + Ô nhiễm ánh sáng: bao gồm xâm lấn ánh sáng, giao thoa thiên văn, chiếu sáng quá mức.  + Ô nhiễm môi trường nhiệt: là sự biến đổi nhiệt độ trong các vùng nước tự nhiên do ảnh hưởng của con người như sử dụng nước thay cho chất làm mát trong nhà máy điện.  - HS lắng nghe và trả lời các câu hỏi.  - Học sinh lắng nghe.  - HS đọc yêu cầu nhiệm vụ của hoạt động 3 trong SGK trang 75  - HS lắng nghe  - HS trình bày:  + Tranh 1: Ô nhiễm rác thải sinh hoạt do những người thiếu ý thức nên chưa để rác đúng qui định  + Tranh 2: Ô nhiễm môi trường nước do xả thải từ các nhà máy, khu công nghiệp.  + Tranh 3: Ô nhiễm không khí do khói bụi từ các nhà máy, khu công nghiệp.  + Tranh 4: Ô nhiễm môi trường đất do việc sử dụng thuốc trừ sâu trong nông nghiệp.  + Tranh 5: Ô nhiễm tiếng ồn do âm thanh với cường độ lớn, mạnh từ các cửa hàng.  - HS trả lời: Một số nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường ở địa phương em:  + Vứt rác bừa bãi.  + Khói bụi từ các phương tiện giao thông.  + Nước thải từ các hộ gia đình xả trực tiếp ra sông.  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe, thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.............................................................................................................................