**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

# MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM - LỚP 3B

**Tên bài học: SHTCĐ:**

**- Chơi trò chơi “Gọi tên cảnh đẹp quê mình”.**

**- Nhận biết về ô nhiễm môi trường.**

**- Tìm hiểu nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường. (tiết 2); số tiết: 3**

**Thời gian thực hiện: Thứ Pa ngày 25 tháng 3 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Năng lực *giao tiếp và hợp tác* được hình thành qua hoạt động nhóm.

Năng lực *giải quyết vấn đề và sáng tạo* qua các hoạt động chính của bài học (khởi động, khám phá, luyện tập và vận dụng);

Năng lực *tự chủ và tự học* qua hoạt động học cá nhân, được trình bày và được thể hiện tích hợp trong các hoạt động và mục tiêu hoạt động.

- Nhận biết đước vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

- Tuyên truyền tới bạn bè, người thân về việc bả vệ vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

- Nhận biết được những biểu hiện của ô nhiễm môi trường.

- Thực hiện được các hoạt động để phòng chống ô nhiễm môi trường phù hợp với lứa tuổi.

Chủ đề này góp phần hình thành và phát triển cho HS:

+ Có ý thức và thực hiện các việc làm để phòng chống ô nhễm môi trường phù hợp với lứa tuổi và bảo vệ vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên địa phương.

+ Thể hiện ở tình yêu thiên nhiên, lòng tự hào và ý thức bảo vệ môi trường cảnh quan của địa phương.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên**

- SGK Hoạt động trải nghiệm 3, Vở bài tập Hoạt động trải nghiệm 3 (nếu có);

- Giấy A4, AO, giấy màu, bút màu, keo/hồ dán;

**2 .Học sinh**

- SGK Hoạt động trải nghiệm 3, Vở bài tập Hoạt động trải nghiệm 3 (nếu có);

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút****12 phút****15 phút****3 phút** | **1.Hoạt động Mở đầu:**- GV cho HS hát bài hát - GV nhận xét, khen ngợi HS, dẫn dắt vào bài học**2.Hoạt động Hình thành kiến thức mới:*****Hoạt động 1:*** *Chơi trò chơi “Gọi tên cảnh đẹp quê mình”*- GV nêu yêu cầu của hoạt động 1 trong SGK Hoạt động trải nghiệm 3 trang 74.- GV phát cho mỗi HS một mảnh giấy nhỏ yêu cầu HS viết tên một nơi mà em thấy đẹp của địa phương (ví dụ: sông, hồ, núi, cánh đồng,) vào mảnh giấy đó.- Yêu cầu HS suy nghĩ để mô tả ngắn gọn về cảnh đẹp đó bằng ba câu.- HS cử ra một bạn làm quản trò. GV yêu cầu HS tập trung thành đội hình vòng tròn, quản trò đứng ngoài vòng tròn.- GV phổ biến luật chơi:+ Cả lớp hát theo giai điệu một bài hát. Khi quản trò tắt nhạc và hô tên một cảnh đẹp của địa phương (VD: Sông) thì cả lớp cầm tờ giấy có viết chữ “Sông/Dòng sông” sẽ bước một bước vào vòng tròn.Lần lượt mỗi HS sẽ có 3 câu mô tả về dòng sông theo cảm nhạn của bản thânVD: Dòng sông quê mình là sông Đào. Nước sông có màu xanh đậm. Hai bên bờ là những rặng tre xanh mướt.+ Nếu bạn nào không mô tả được thì bạn đó sẽ thực hiện một hành động do quản trò yêu cầu- GV tổng kết trò chơi – Khen ngợi và dẫn dắt chuyển tiếp sang hoạt động**3. Hoạt động Luyện tập thực hành:*****Hoạt động 2: Nhận biết về ô nhiễm môi trường.***- Yêu cầu HS đọc nhiệm vụ hoạt động 2 trong SGK trang 74.- Yêu cầu HS quan sát các bức ảnh ở nhiệm vụ 1 và chỉ ra các bức ảnh thể hiện môi trường bị ô nhiễm.- Yêu cầu HS làm việc nhóm đôi thảo luận về những biểu hiện môi trường bị ô nhiễm trong các bức ảnh và kể thêm các dạng ô nhiễm môi trường khác mà em biết.- Gọi đại diện các nhóm trình bày.- GV nhận xét.- GV hỏi về các dạng ô nhiễm môi trường ở những cảnh quan thiên nhiên của địa phương theo gợi ý:+ Ở địa phương chứng ta có hiện tượng ô nhiễm môi trường không?+ Theo em đó là dạng ô nhiễm nào?- GV nhận xét, tổng kết hoạt động***Hoạt động 3: Tìm hiểu nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường.***- GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ của hoạt động 3 trong SGK trang 75.- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, quan sát các bức tranh trong SGK và trao đổi với các bạn trong nhóm về nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường ở từng tranh theo gợi ý:+ Loại ô nhiễm môi trường thể hiện trong mỗi ảnh.+ Nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường.- Gọi đại diện các nhóm lên báo cáo về nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường ở từng tranh- GV hỏi thêm về các nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường ở địa phương theo gợi ý sau:+ Ở nơi em sống môi trường có bị ô nhiễm không?+ Theo em, việc ô nhiễm đó là do nguyên nhân nào?- GV nhận xét, tổng kết hoạt động.**4.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**- GV hỏi: Hôm nay, em đã học những nội dung gì? Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?- GV yêu cầu HS xem trước bài tiếp theo.- Nhận xét tiết học và nhắc HS những điều cần chuẩn bị cho tiết Sinh hoạt lớp. | - HS hát, vận động theo bài hát- HS lắng nghe- HS nêu yêu cầu bài tập.- HS tập trung thành đội hình vòng tròn, quản trò đứng ngoài vòng tròn- Học sinh lắng nghe và thực hiệnHọc sinh lắng nghe**.**- HS đọc nhiệm vụ hoạt động 2 trong SGK trang 74.- HS trả lời: Các bức ảnh thể hiện môi trường bị ô nhiễm: ảnh 1, 2 và 4.- Học sinh lắng nghe và thực hiện.- HS trình bày+ Ảnh 1: Môi trường có nhiều rác thải sinh hoạt để bừa bãi, không được thu dọn-> Ô nhiễm đất, nước+ Ảnh 2: Con đường khói bụi mù mịt, che khuất tầm nhìn ->Ô nhiễm không khí+ Ảnh 4: rác thải nhựa, vỏ chai, hộp giấy,... trôi đầy trên sông, nước sống đục, chuyển màu xám đen → Ô nhiễm nước- Các dạng ô nhiễm môi trường khác mà em biết:+ Ô nhiễm môi trường đất: đất mất chất dinh dưỡng, xói mòn,...+ Ô nhiễm tiếng ồn: bao gồm tiếng ồn máy bay, tiếng ồn công nghiệp, tiếng ồn trên đường,...+ Ô nhiễm ánh sáng: bao gồm xâm lấn ánh sáng, giao thoa thiên văn, chiếu sáng quá mức.+ Ô nhiễm môi trường nhiệt: là sự biến đổi nhiệt độ trong các vùng nước tự nhiên do ảnh hưởng của con người như sử dụng nước thay cho chất làm mát trong nhà máy điện.- HS lắng nghe và trả lời các câu hỏi.- Học sinh lắng nghe.- HS đọc yêu cầu nhiệm vụ của hoạt động 3 trong SGK trang 75- HS lắng nghe- HS trình bày:+ Tranh 1: Ô nhiễm rác thải sinh hoạt do những người thiếu ý thức nên chưa để rác đúng qui định+ Tranh 2: Ô nhiễm môi trường nước do xả thải từ các nhà máy, khu công nghiệp.+ Tranh 3: Ô nhiễm không khí do khói bụi từ các nhà máy, khu công nghiệp.+ Tranh 4: Ô nhiễm môi trường đất do việc sử dụng thuốc trừ sâu trong nông nghiệp.+ Tranh 5: Ô nhiễm tiếng ồn do âm thanh với cường độ lớn, mạnh từ các cửa hàng.- HS trả lời: Một số nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường ở địa phương em:+ Vứt rác bừa bãi.+ Khói bụi từ các phương tiện giao thông.+ Nước thải từ các hộ gia đình xả trực tiếp ra sông.- HS lắng nghe- HS lắng nghe, thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.............................................................................................................................