**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: SINH HOẠT LỚP + HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM - LỚP 3B

**Tên bài học: SHL: Xác định cách thực hiện những việc giữ gìn nhà cửa sạch sẽ gọn gàng, ngăn nắp. (tiết 3); số tiết: 3**

**Thời gian thực hiện: Thứ Sáu ngày 14 tháng 3 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**-** Có thói quen giữ gìn nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng, ngăn nắp.

- Tham gia vào các hoạt động trang trí nhà cửa.

- Thể hiện được lòng biết ơn, sự quan tâm, chăm sóc những người thân trong gia đình và những người phụ nữ em yêu quý bằng lời nói, thái độ và các việc làm cụ thể.

- Thực hiện được việc làm để giữ gìn nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng, ngăn nắp; Chủ động tham gia việc trang trí nhà cửa cùng người thân.

- Lập được kế hoạch thực hiện những việc làm thể hiện lòng biết ơn, sự quan tâm, chăm sóc những người thân trong gia đình; Thực hiện trang trí nhà cửa cùng người thân vào những dịp đặc biệt.

- Thực hiện được việc làm thể hiện lòng biết ơn, sự quan tâm, chăm sóc người thân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**

**-** SGK Hoạt động trải nghiệm 3; Vở bài tập Hoạt động trải nghiệm 3;

- Lịch gia đình để HS quan sát; Phiếu thảo luận; Phiếu đánh giá.

**2. Học sinh**

- SGK Hoạt động trải nghiệm 3, Vở bài tập Hoạt động trải nghiệm 3;

- Bút chì, bút viết,… ảnh/ tranh vẽ; thông tin về những ngày kỉ niệm của gia đình, câu hỏi giao lưu với những người phụ nữ tiêu biểu của địa phương,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút**  **12 phút**  **15 phút**  **3 phút** | **1. Hoạt động Mở đầu:**  - GV cho cả lớp hát và vân động theo bài hát “ Tình bạn”  - GV kết nối vào bài mới – Ghi bảng.  **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1:** Báo cáo công tác tuần 25  **-** GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  *+ Chuyên cần.*  *+ Học tập .*  *+ Các hoạt động phong trào khác.*  - GV nhận xét qua 1 tuần học:  - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.  **Hoạt động 2:** Xây dựng kế hoạch tuần 26.  - Thực hiện dạy tuần 26, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  - Duy trì nề nếp. Đi học đúng giờ.  - Đến lớp học bài và làm bài đầy đủ.  - Thực hiện tốt các phong trào giữ vệ sinh lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  - Lao động trồng và chăm sóc vườn hoa ở trường.  - Gọi 1 HS đọc lại bản kế hoạch tuần 26.  **3. Hoạt động Luyện tập thực hành:**  - GV yêu cầu HS làm việc nhóm đôi thảo luận về cách thực hiện những việc làm giữ gìn nhà của sạch sẽ, gọn gàng, ngăn nắp theo các gợi ý sau:  + Em thường làm gì để giữ gìn nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng, ngăn nắp?  + Quy trình thực hiện các việc đó như thế nào?  Lưu ý: GV có thể chọn nhiều hình thức trình bày kết quả thảo luận: sơ đồ tư duy, vẽ mô phỏng.  -GV tổ chức cho HS trao đổi thêm về những lưu ý để đảm bảo an toàn khi làm việc nhà.  - GV nhận xét, tổng kết hoạt động.  - GV dặn dò HS về nhà làm việc và xin ý kiến nhận xét của người thân.  - GV thông báo với HS về hoạt động “Tham gia giao lưu với những phụ nữ tiêu biểu của địa phương” trong giờ Sinh hoạt dưới cờ tuần tới, giới thiệu với HS những thông tin cơ bản về người tham gia giao lưu và yêu cầu HS tìm hiểu thêm, chuẩn bị câu hỏi với người tham gia giao lưu.  **4.** **Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**  **-** GV cho HS đánh giá phiếu học tập.  - GV thu phiếu, nhận xét.  - Dặn HS về nhà chia sẻ lại với người thân  - Chuẩn bị bài tiết học sau. | - HS hát kết hợp vận động.  - Lắng nghe.  - Các tổ cùng báo báo nội dung trong tuần vừa qua.  - Lớp trưởng tổng hợp ý kiến từ các tổ.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện  - HS và ban cán sự lớp nghe lời nhắn nhủ của GV.  - HS lắng nghe thực hiện.  - HS thảo luận xây dựng kế hoạch tuần tới.  - Cả lớp đi đến thống nhất kế hoạch đề ra.  - 1 HS đọc.  - HS thảo luận nhóm đôi  - Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận.  -HS nhận xét, bổ sung ý kiến.  - HS chia sẻ trước lớp.  -HS trao đổi  -HS lắng nghe.  -HS tiếp thu ý kiến của GV  -HS lắng nghe.  - Lắng nghe và ghi nhớ. |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

....................................................................................................................................