**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 3B

# Tên bài học: LT viết đoạn văn tả một đồ vật thường dùng khi đi học hoặc đi tham quan, du lịch (tiết 3); số tiết: 3

**Thời gian thực hiện: Thứ Sáu ngày 14 tháng 3 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nói được về màu sắc của mây trời theo gợi ý; nêu được phỏng đoán về nội dung bài đọc qua tên bài và tranh minh hoạ*.*

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài; hiểu được nội dung bài đọc: *Giới thiệu và ca ngợi vẻ đẹp huyền ảo, diệu kì của mây ngũ sắc ở biển Trường Sa.*

- HS biết tự tìm hiểu, chuẩn bị và lựa chọn tài liệu, phương tiện học tập trước giờ học, quá trình tự giác tham gia và thực hiện các hoạt động học tập cá nhân trong giờ học ở trên lớp …

- HS đưa ra các phương án trả lời cho câu hỏi, bài tập xử lí tình huống, vận dụng kiến thức, kĩ năng của bài học để giải quyết vấn đề thường gặp.

- Khả năng phân công và phối hợp thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Biết thể hiện tình cảm tôn trọng, quý mến bạn bè; Có ý thức tự suy nghĩ tìm tòi.

- Thật thà trong việc đánh giá bản thân và đánh giá bạn; Có ý thức tự giác trong học tập, biết giúp đỡ bạn trong học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**

- Tranh ảnh, video clip về mây trời, bầu trời Trường Sa lúc hoàng hôn và những thời điểm khác (nếu có).

**2. Học sinh**

 - SGK, đọc trước bài.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút****12 phút****15 phút****3 phút** | **1. Hoạt động Mở đầu:**-Tổ chức cho HS hát bài : Lý cây xanh-Giới thiệu bài mới**2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:*****Hoạt động 1: Đọc lại truyện Giọt sương và cho biết:******Em thích nhân vật nào trong câu chuyện?***-Yêu cầu HS đọc bài tập 1-Tổ chức cho HS làm việc nhóm đôi nói cho nhau nghe về một nhân vật trong câu chuyện đã đọc hoặc đã nghe ***VD:****\* Em thích nhân vật giọt sương trong câu chuyện.* *\* Em thích về hành động của giọt sương: muốn vẻ đẹp của mình mãi lưu lại trong mọi người nên đã nhờ chị Vành Khuyên uống mình vào để gửi vẻ đẹp ấy vào giọng hót ngân vang của Vành Khuyên*.-GV nhận xét, khen ngợi**3. Hoạt động Luyện tập thực hành:*****Hoạt động 2: Tưởng tượng, nói về dáng vẻ hoặc hành động, lời nói của một nhân vật trong câu chuyện Giọt sương.***-Cho HS đọc yêu cầu bài tập 2 Em hãy tưởng tượng dáng vẻ hoặc lời nói, hành động của nhân vật em thích và nói về nhân vật ấy-Tổ chức cho HS trình bày chia sẻ trong nhóm đôi- HS trình bày trước lớp.Vd :*Buổi sáng hôm ấy, trên lá non mồng tơi có bé Hạt Sương đang nằm im lấp lánh, hạt sương long lanh, trong ngần đễn nỗi có thể soi mình được, nhìn vào hạt sương ấy là cả một vườn cây, bầu trời xanh mát. Mặt trời lên cao, hạt sương biết mình không còn được ở lại đây lâu hơn nữa, nên đã ghé nói với chị Vành Khuyên:**- Chị vành khuyên ơi! em không muốn mình rời đi khi ánh nắng rọi xuống, chị hãy giúp em đem vẻ đẹp này giữ lại cho tạo hóa, cho mọi người chị nhé!**Hiểu được ý bé Hạt Sương, chị vành khuyên đã hớp hạt sương từng giọt nhỏ và cất giọng hót líu lo, ngân vang cả một bầu trời*-GV nhận xét- chốt ý đúng **4.** **Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**- HS nói lại sự yêu thích của mình đối với nhân vật trong truyện: Giọt sương-Nhận xét tiết học-Dặn dò chuẩn bị bài sau. | - Cả lớp - Lắng nghe-1 HS đọc-HS làm việc nhóm đôi: Em thích điều gì ở nhân vật đó : ***Hình dáng? Hành động? Lời nói ?***-HS trình bày trước lớp - Các nhóm khác nhận xét bổ sung-1-2 HS đọc-HS dựa vào nội dung đã nói để viết bài vào vở- 1-2 HS – trình bày trước lớp.-Nhận xét bổ sung-HS chia sẻ trong nhóm đôi, nhận xét sửa bài cho nhau- 1 HS nói- HS lắng nghe để thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................