**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: TOÁN - LỚP 3B

# Tên bài học: Bảng thống kê số liệu (tiết 3); số tiết: 4

**Thời gian thực hiện: Thứ Năm ngày 13 tháng 3 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Nhận biết và thực hiện cách thu thập, phân loại, ghi chép số liệu thống kê (tình huống

đơn giản) theo các tiêu chí cho trước.

- Đọc mô tả được các số liệu ở dạng bảng

– Nêu nhận xét đơn giản từ bảng số liệu

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:**

-SGV, phiếu học tập

**2.Học sinh:**

-SHS,Tờ lịch ngày đã sưu tầm.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút**  **10 phút**  **17 phút**  **3 phút** | **1. Hoạt động Mở đầu:**  -HS hát bài Gà gáy  -GV nhận xét  GV giới thiệu bài  **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:**  **-**Ôn lại kiến thức ở tiết trước  **3.Hoạt động Luyện tập thực hành:**  **Hoạt động 1: Hướng dẫn HS làm bài tập**  **Bài 1:**  Đọc và nêu nhận xét đơn giản từ bảng thống kê số liệu.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Lớp | **3A** | **3B** | **3C** | **3D** | | Số cây | **40** | **25** | **45** | **28** |   H: Bảng này gồm mấy hàng? Mấy cột?  H: Mỗi hàng, mỗi cột ghi gì?  GV lưu ý uốn nắn để HS trả lời trôi chảy  **Bài 2:** Thể hiện số liệu vào bảng thống kê và nêu nhận xét đơn giản từ bảng thống kê số liệu.  Bảng này gồm mấy hàng, mấy cột?  + Mỗi hàng, mỗi cột thể hiện điều gì?  + Các số liệu cho biết điều gì? (Chiều cao bốn ngọn núi cao nhất Việt Nam)  + Lần lượt thay các dấu ? bằng các số liệu thích hợp. (3 143, 3 096, 3 076, 3 046)  GV nhận xét  Mở rộng: Nước ta có 3/4 diện tích là đồi núi, chúng ta cần bảo vệ các rừng núi để môi trường trong lành.  **Bài 3:** Thể hiện số liệu vào bảng thống kê và nêu nhận xét đơn giản từ bảng thống kê số liệu.  GV giới thiệu: Tìm hiểu về những giải thưởng khối lớp 3 đạt được khi tham dự các cuộc thi mừng ngày 20 tháng 11, người ta thu thập được các số liệu và thể hiện qua bảng thống kê số liệu trong SGK.  Đọc bảng và mô tả các số liệu  + Bảng này gồm mấy hàng, mấy cột?  + Mỗi hàng, mỗi cột thể hiện điều gì?   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Môn  Giải | **Văn nghệ** | **Kể chuyện** | **Cờ vua** | | Nhất | **3** | **?** | **?** | | Nhì | **0** | **?** | **?** | | Ba | **2** | **?** | **?** |   **4.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**  - Nhận xét tiết học  - Chuẩn bị bài cho tiết học sau. | -HS hát  - HS lắng nghe  -HS ôn lại  *HS đọc bảng số liệu*  2 hàng và 5 cột  Hàng 1 ghi tên lớp, hàng 2 ghi số cây  Mỗi cột ghi số cây mỗi lớp trồng được.  HS làm việc cặp đôi.  Một bạn hỏi- một bạn đáp và ngươc lại.  *VD:*  *a) Lớp nào trồng được nhiều cây nhất?*  *Lớp nào trồng được ít cây nhất?*  *b)Hai lớp 3A và 3C trồng được tất cả bao nhiêu cây?*  *c)Lớp 3C trồng nhiều hơn lớp 3B bao nhiêu cây?*  . HS đọc yêu cầu đề bài  HS thực hiện theo nhóm 2  1HS đọc, 1 HS ghi vào bảng  *HS trình bày*  B)Ngọn núi Pu Ta Leng cao hơn ngọn núi Pu Si Lung 20 m (3 096 – 3 076 = 20).  c) Ngọn núi Ky Quan San thấp hơn ngọn núi Pu Ta Leng 50 m (3 096 – 3 046 = 50).  **-**HS đọc yêu cầu đề bài  -HS thực hiện theo nhóm 2  1 HS đọc báo số lượng.  1 HS ghi bảng nhóm  *HS trình bày*  *Lớp nhận xét*  Nêu vài nhận xét đơn giản.  Ví dụ: Dựa vào bảng thống kê số liệu, ta thấy:  Khối lớp 3 đạt được tất cả 6 giải nhất qua các cuộc thi.  -Lắng nghe và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:……………………………………………..**

.....................................................................................................................................