**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

# MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM - LỚP 3B

**Tên bài học: SHTCĐ:** **Lập kế hoạch thực hiện những việc làm thể hiện lòng biết ơn , sự quan tâm, chăm sóc đến bố mẹ, người thân của em trong gia đình. Làm sản phẩm để trang trí nhà cửa. (tiết 2); số tiết: 3**

**Thời gian thực hiện: Thứ Ba ngày 11 tháng 3 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Thích ứng với cuộc sống: Thực hiện trang trí nhà cửa cùng người thân vào những dịp đặc biệt.

- Thiết kế và tổ chức hoạt động: Lập được kế hoạch thực hiện những việc làm thể hiện lòng biết ơn, sự quan tâm, chăm sóc những người thân trong gia đình;

- Thẩm mỹ: Làm được sản phẩm trang trí nhà cửa.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên**

- SGV Hoạt động trải nghiệm 3, vở bài tập Hoạt động trải nghiệm 3.

**2 .Học sinh**

- SGV Hoạt động trải nghiệm 3, vở bài tập Hoạt động trải nghiệm 3.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút****12 phút****15 phút****3 phút** |  **1.Hoạt động Mở đầu:**- GV cho HS hát bài- GV giới thiệu bài- GV ghi đề bài**2.Hoạt động Hình thành kiến thức mới:****Hoạt động 1 : Lập kế hoạch thực hiện những việc làm thể hiện lòng biết ơn, sự quan tâm, chăm sóc với người thân trong gia đình**- GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ của hoạt động vàxác định:+ Những việc em sẽ làm để thể hiện lòng biết ơn,sự quan tâm, chăm sóc với người thân trong giađình là gì?+ Em dự định thực hiện những việc đó vào lúc nào?+ Em cần chuẩn bị đồ dùng, dụng cụ gì?+ Em có cần người hỗ trợ hay không?- GV tổ chức cho HS làm việc cá nhân, hoàn thành bản kế hoạch thực hiện những việc làm thể hiện lòng biết ơn, sự quan tâm, chăm sóc với những người thân trong gia đình- GV tổ chức cho HS chia sẻ về kế hoạch của mình theo nhóm 4 – 6 em.- GV mời một số HS trình bày bản kế hoạch trước lớp, khuyến khích các HS khác trao đổi, đặt câu hỏi làm rõ thêm cho bản kế hoạch của bạn.- GV nhận xét, tổng kết hoạt động và yêu cầu HS về nhà thực hiện kế hoạch đã lập. **3. Hoạt động Luyện tập thực hành:****Hoạt động 2: Làm sản phẩm để trang trí nhà cửa** - GV tổ chức cho HS trao đổi: + Gia đình em thường cùng làm gì vào những dịp đặc biệt? Cảm xúc của em và mọi người khi đó như thế nào?+ Em thường làm gì để thể hiện tình cảm với mọi người trong gia đình vào những dịp đặc biệt đó? + Khi trang trí nhà cửa vào những dịp đặc biệt, đầu tiên cần phải làm gì? Tại sao? - GV mời HS nêu ý kiến và đưa ra kết luận về các bước trang trí nhà cửa: lên ý tưởng – chuẩn bị đồ dùng, dụng cụ - làm sản phẩm – sử dụng sản phẩm để trang trí. - GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm 4 – 6 em, yêu cầu HS chia sẻ trong nhóm về sản phẩm định làm theo gợi ý: + Tên sản phẩm là gì?+ Sản phẩm đó sẽ dùng vào dịp nào? + Hình thức, chất liệu của sản phẩm như thế nào? - GV mời HS làm sản phẩm cá nhân với những nguyên liệu, vật liệu đã chuẩn bị. GV quan sát và hỗ trợ HS nếu cần. - GV nhận xét, dặn dò HS tiếp tục hoàn thiện sản phẩm (nếu chưa xong) và mang các sản phẩm dùng để trang trí nhà cửa đến lớp để trưng bày ở tiết Sinh hoạt lớp sắp tới.**4.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**- Nhận xét tiết học và nhắc HS những điều cần chuẩn bị cho tiết Sinh hoạt lớp. | -HS hát-HS lắng nghe- HS đọc nhiệm vụ của hoạt động và xác định:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tên việc làm | Thời gian thực hiện | Đồ dùng, dụng cụ cần thiết | Người hỗ trợ (nếu có) |
| Rửa bát | Buổi tối | Nước rửa bát, giẻ rửa bát | Chị gái, mẹ |
| Lau nhà | Buổi sáng | Nước lau nhà, chổi lau nhà | Mẹ |
| Nhặt rau | Buổi trưa và tối | Rổ | Chị gái, mẹ |

- HS chia sẻ về kế hoạch của mình theo nhóm 4 – 6.- HS trình bày bản kế hoạch trước lớp- Các HS khác nhận xét, bổ sung. - HS lắng nghe.- HS nêu. - Làm các sản phẩm trang trí, tham gia cùng mọi người trang trí nhà cửa,… - Cần xem đó là ngày kỉ niệm hay sinh nhật để xác định cách trang trí, sản phẩm có thể dùng để trang trí cho phù hợp. -HS chia sẻ khả năng trước lớp.- HS hoạt động nhóm, chia sẻ cho nhau nghe. - HS làm sản phẩm cá nhân với những nguyên liệu, vật liệu đã chuẩn bị. - HS xung phong chia sẻ trước lớp. - HS lắng nghe nhận xét. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................