**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: ĐẠO ĐỨC - LỚP 3B

# Tên bài học: Em xử lí bất hoà với bạn bè (tiết 1); số tiết: 2

**Thời gian thực hiện: Thứ Ba ngày 11 tháng 3 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Với bài này, HS:

- Thực hiện được một số cách đơn giản, phù hợp để xử lí bất hoà với bạn bè;

- Sẵn sàng giúp bạn bè xử lí bất hoà với nhau.

Bài học này góp phần hình thành và phát triển cho HS:

-Thực hiện được một số cách đơn giản, phù hợp để xử lí bất hoà với bạn bè và sẵn sàng giúp bạn bè xử lí bất hoà với nhau. Xử lí được các tình huống bất hoà với bạn bè và giúp đỡ bạn bè xử lí được các tình huống bất hoà phù hợp.

- Nhận biết được một số cách đơn giản, phù hợp để xử lí bất hoà với bạn bè và các cách giúp bạn xử lí bất hoà với nhau. Thể hiện được thái độ không đồng tình với tình huống bất hoà và thái độ tích cực, sẵn sàng giúp bạn bè xử lí bất hoà với nhau.

- Điều chỉnh hành vi:

+ Thực hiện được một số cách đơn giản, phù hợp để xử lí bất hoà với bạn bè.

+ Sẵn sàng giúp bạn bè xử lí bất hoà với nhau.

- Có ý thức chủ động xử lí bất hoà với bạn bè. Có thái độ yêu thương, tôn trọng bạn bè khi xử lí bất hoà với bạn bè và sẵn sàng giúp bạn bè xử lí bất hoà với nhau.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên:**

- SGK Đạo đức 3, Vở bài tập Đạo đức 3, bài giảng điện tử, máy tính, máy chiếu (nếu có), giấy A3, các hình ảnh trong SGK.

**2. Học sinh:**

**-** SGK Đạo đức 3, Vở bài tập Đạo đức 3, bút, viết, bảng con, phấn; bút lông viết bảng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5 phút**  **27 phút**  **3 phút** | **1. Hoạt động Mở đầu:**  - GV tổ chức cho HS đọc câu chuyện: “Chúng ta cùng bình tĩnh” theo yêu cầu sắm vai  - GV tạo không gian cho HS dẫn truyện và sắm vai.  - Khi câu chuyện kết thúc, GV đặt câu hỏi cho cả lớp: Tin đã giúp hai bạn xử lí bất hoà bằng cách nào?  - GV mời 3 – 5 HS trả lời, khuyến khích HS phân tích vấn đề và HS nhận xét lẫn nhau.  - GV khen ngợi HS, tổng kết các ý kiến của HS, đồng thời nhắc lại kiến thức cũ về cách nhận biết bất hoà với bạn bè và dẫn dắt vào bài học mới  **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động** 1: Tìm hiểu về cách xử lí bất hoà.  - GV tổ chức cho HS thảo luận theo nhóm đôi và trả lời câu hỏi: “ Em hãy quan sát tranh và cho biết Na xử lí bất hoà với bạn bè bằng những cách nào.”  Gợi ý:  Tranh 1: Xử lí bất hoà bằng việc kiềm chế cảm xúc tiêu cực (giận dữ), giữ bình tĩnh.  Tranh 2: Xử lí bất hoà bằng việc yêu cầu sự hỗ trợ từ người lớn (cô giáo).  Tranh 3: Xử lí bất hoà bằng cách giải thích, nói chuyện rõ ràng với bạn.  Tranh 4: Xử lí bất hoà bằng cách xin lỗi bạn (nếu bản thân là người có lỗi).  - GV tổng kết, khen ngợi HS và chuyển tiếp sang hoạt động sau.  **Hoạt động** 2: Quan sát tranh và nêu các bước xử lí bất hoà với bạn bè.  - GV yêu cầu HS xem tranh.  - GV mời 2 – 3 HS trình bày.  - GV nhận xét, khen ngợi HS và rút ra quy trình 3 bước xử lí bất hoà của bản thân với bạn bè.  **4.Hoạt động Vận dụng trải nghiệm:**  -GV choHS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã được học; liên hệ và điều chỉnh được suy nghĩ, việc làm của bản thân để xử lí bất hoà với bạn bè và giúp bạn bè xử lí bất hoà với nhau. | -HS đọc câu chuyện theo hình thức sắm vai như sau: 1 HS dẫn truyện và 3 HS sắm vai thành Na, Cốm, Tin  -3 HS sắm vai sẽ tương tác với nhau theo những lời mà HS dẫn truyện đọc  -HS thảo luận nhóm 2 và trả lời câu hỏi theo những gợi ý của giáo viên.  -2 – 3 HS trình bày và mô tả cách xử lí bất hoà trong tranh.  -HS nhận xét câu trả lời của bạn.  -HS xem tranh và thảo luận nhóm 2 nêu cách xử lí bất hòa trong tranh, thời gian suy nghĩ là 5 phút.  -HS trình bày.  Bước 1: Kiềm chế cảm xúc tiêu cực, giữ bình tĩnh.  Bước 2: Liệt kê các cách giải quyết vấn đề (lời nói, việc làm cụ thể).  Bước 3: Chọn cách giải quyết phù hợp nhất và thực hiện.  -HS nhận xét  - Đại diện các nhóm lên trình bày, các nhóm còn lại quan sát để nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe.  - HS suy nghĩ cá nhân và trả lời những câu hỏi của GV.  Dự kiến câu trả lời:  + Em khuyên bạn giữ bình tĩnh, lắng nghe nhau.  + Em khuyên bạn nhận lỗi và xin lỗi nếu mình sai.  + Em chia sẻ các cách phù hợp để các bạn cùng hợp tác.  + Em công bằng trong việc nêu ý kiến, không thiên vị bạn nào.   * Lắng nghe và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.....................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................