**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI - LỚP 3B

# Tên bài học: Cơ quan thần kinh ( Tiết 1); số tiết: 3

**Thời gian thực hiện: Thứ Năm ngày 06 tháng 3 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Chỉ và nói được tên các bộ phận chính của cơ quan thần kinh trên sơ đồ, tranh ảnh.

- Nhận biết được chức năng đơn giản, ban đầu của cơ quan thần kinh.

- Trình bày được một số việc cần làm hoạc cần tránh để giữ gìn và bảo vệ cơ quan thần kinh.

***-*** Năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

***-*** Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc, giữ gìn bảo vệ cơ quan thần kinh.

**-** Nhân ái, chăm chỉ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**

- Bài hát, tranh tình huống, một số sơ đồ về cơ quan thần kinh.

**2. Học sinh**

- SGK, VBT, tranh vẽ….

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút****12 phút****15 phút****3 phút** | **1. Hoạt động Mở đầu:**- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Chi chi chành chành”. - GV nêu câu hỏi, yêu cầu HS trả lời:*+ Em cảm thấy thế nào khi tham gia trò chơi này?**+ Cơ quan nào điều khiển suy nghĩ và hoạt động của em trong trò chơi trên?*- GV khuyến khích HS chia sẻ câu trả lời trước lớp- GV nhận xét chung, dẫn dắt vào bài học “Cơ quan thần kinh”.**2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:*****Hoạt động 1:******Các bộ phận của cơ quan thần kinh:***- GV chia lớp thành các nhóm đôi yêu cầu HS quan sát hình 1 trong sgk trang 96 và chỉ hình nói cho nhau nghe.- GV gọi 4 – 5 nhóm HS đứng dậy trình bày.- GV cùng HS nhận xét và rút ra kết luận: *Cơ quan thần kinh gồm các bộ phận: não, tủy sống và các dây thần kinh.****Hoạt động 2: Vị trí của não và tủy sống trong cơ thể:*** Bước 1: GV chia lớp thành các nhóm 4, yêu cầu HS quan sát hình 2 SGK trang 97 - Yêu cầu HS thảo luận nhóm trả lời:*+ Não và tủy sống nằm ở đâu trong cơ thể?**+ Não và tủy sống được bảo vệ như thế nào?*- GV mời 2 đến 3 nhóm HS lên trước lớp chỉ và trình bày.Bước 2: - GV yêu cầu HS quay sang bạn ngồi bên cạnh, chỉ vị trí của não và tủy sống trên cơ thể bạn.- GV nhận xét, kết luận: Não được bảo vệ trong hộp sọ. Tủy sống được bảo vệ trong cột sống.**3. Hoạt động Luyện tập thực hành:*****Hoạt động 3: Vẽ sơ đồ cơ quan thần kinh.***GV chia lớp thành các nhóm có 6 HS.GV yêu cầu HS chuẩn bị giấy, kéo, bút,…Gv chiếu hình 3a, 3b SGK trang 97 lên bảng cho HS quan sát và vẽ cơ quan thần kinh.Bước 1: Vẽ hình người lên giấy.Bước 2: Vẽ cơ quan thần kinh lên hình người.- GV cho HS làm việc theo nhóm.- GV mời các nhóm lên dán sơ đồ đã vẽ lên bảng. Yêu cầu HS quan sát và so xem sơ đồ của nhóm nào vẽ đẹp và chính xác.- GV kết luận: Cơ quan thần kinh gồm có: não, tủy sống và các dây thần kinh- GV hướng dẫn HS ghi nhớ bài theo các từ khóa: “ Cơ quan thần kinh – Não – Tủy sống – Các dây thần kinh – Hộp sọ - Đốt sống”.**4.** **Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:** - Nhận xét tiết học | - Nhóm 4 HS- HS chơi 3 đến 4 lần - HS đọc câu hỏi, đưa ra câu trả lời:- HS trình bày câu trả lời trước lớp.- HS lắng nghe nhận xét.- HS quan sát hình 1 trang 96 và cùng nhau thảo luận nhóm đôi chỉ ra các bộ phận của cơ quan thần kinh.- 4- 5 nhóm HS lên bảng chỉ hình và nêu.* - HS lắng nghe.

- HS trình bày kết quả trước lớp- HS lắng nghe GV nhận xét-HS quay sang và chỉ vị trí của não và tủy sống trên cơ thể bạn.- HS lắng nghe.- HS ngồi thành nhóm 6 người.- HS quan sát sơ đồ-HS vẽ hình theo nhóm- Đại diện nhóm lên bảng trình bày theo sơ đồ.- HS nghe GV nhận xét, kết luận.- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................