**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI - LỚP 3B

# Tên bài học: Cơ quan thần kinh ( Tiết 1); số tiết: 3

**Thời gian thực hiện: Thứ Năm ngày 06 tháng 3 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Chỉ và nói được tên các bộ phận chính của cơ quan thần kinh trên sơ đồ, tranh ảnh.

- Nhận biết được chức năng đơn giản, ban đầu của cơ quan thần kinh.

- Trình bày được một số việc cần làm hoạc cần tránh để giữ gìn và bảo vệ cơ quan thần kinh.

***-*** Năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

***-*** Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc, giữ gìn bảo vệ cơ quan thần kinh.

**-** Nhân ái, chăm chỉ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**

- Bài hát, tranh tình huống, một số sơ đồ về cơ quan thần kinh.

**2. Học sinh**

- SGK, VBT, tranh vẽ….

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút**  **12 phút**  **15 phút**  **3 phút** | **1. Hoạt động Mở đầu:**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Chi chi chành chành”.  - GV nêu câu hỏi, yêu cầu HS trả lời:  *+ Em cảm thấy thế nào khi tham gia trò chơi này?*  *+ Cơ quan nào điều khiển suy nghĩ và hoạt động của em trong trò chơi trên?*  - GV khuyến khích HS chia sẻ câu trả lời trước lớp  - GV nhận xét chung, dẫn dắt vào bài học “Cơ quan thần kinh”.  **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:**  ***Hoạt động 1:******Các bộ phận của cơ quan thần kinh:***  - GV chia lớp thành các nhóm đôi yêu cầu HS quan sát hình 1 trong sgk trang 96 và chỉ hình nói cho nhau nghe.  - GV gọi 4 – 5 nhóm HS đứng dậy trình bày.  - GV cùng HS nhận xét và rút ra kết luận: *Cơ quan thần kinh gồm các bộ phận: não, tủy sống và các dây thần kinh.*  ***Hoạt động 2: Vị trí của não và tủy sống trong cơ thể:***  Bước 1:  GV chia lớp thành các nhóm 4, yêu cầu HS quan sát hình 2 SGK trang 97  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm trả lời:  *+ Não và tủy sống nằm ở đâu trong cơ thể?*  *+ Não và tủy sống được bảo vệ như thế nào?*  - GV mời 2 đến 3 nhóm HS lên trước lớp chỉ và trình bày.  Bước 2:  - GV yêu cầu HS quay sang bạn ngồi bên cạnh, chỉ vị trí của não và tủy sống trên cơ thể bạn.  - GV nhận xét, kết luận: Não được bảo vệ trong hộp sọ. Tủy sống được bảo vệ trong cột sống.  **3. Hoạt động Luyện tập thực hành:**  ***Hoạt động 3: Vẽ sơ đồ cơ quan thần kinh.***  GV chia lớp thành các nhóm có 6 HS.  GV yêu cầu HS chuẩn bị giấy, kéo, bút,…  Gv chiếu hình 3a, 3b SGK trang 97 lên bảng cho HS quan sát và vẽ cơ quan thần kinh.  Bước 1: Vẽ hình người lên giấy.  Bước 2: Vẽ cơ quan thần kinh lên hình người.  - GV cho HS làm việc theo nhóm.  - GV mời các nhóm lên dán sơ đồ đã vẽ lên bảng. Yêu cầu HS quan sát và so xem sơ đồ của nhóm nào vẽ đẹp và chính xác.  - GV kết luận: Cơ quan thần kinh gồm có: não, tủy sống và các dây thần kinh  - GV hướng dẫn HS ghi nhớ bài theo các từ khóa: “ Cơ quan thần kinh – Não – Tủy sống – Các dây thần kinh – Hộp sọ - Đốt sống”.  **4.** **Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**  - Nhận xét tiết học | - Nhóm 4 HS  - HS chơi 3 đến 4 lần  - HS đọc câu hỏi, đưa ra câu trả lời:  - HS trình bày câu trả lời trước lớp.  - HS lắng nghe nhận xét.  - HS quan sát hình 1 trang 96 và cùng nhau thảo luận nhóm đôi chỉ ra các bộ phận của cơ quan thần kinh.  - 4- 5 nhóm HS lên bảng chỉ hình và nêu.   * - HS lắng nghe.   - HS trình bày kết quả trước lớp  - HS lắng nghe GV nhận xét  -HS quay sang và chỉ vị trí của não và tủy sống trên cơ thể bạn.  - HS lắng nghe.  - HS ngồi thành nhóm 6 người.  - HS quan sát sơ đồ  -HS vẽ hình theo nhóm  - Đại diện nhóm lên bảng trình bày theo sơ đồ.  - HS nghe GV nhận xét, kết luận.  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................