**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 3B

# Tên bài học: Đọc Những đám mây ngũ sắc (tiết 1); số tiết: 3

**Thời gian thực hiện: Thứ Năm ngày 06 tháng 3 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nói được về màu sắc của mây trời theo gợi ý; nêu được phỏng đoán về nội dung bài đọc qua tên bài và tranh minh hoạ*.*

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài; hiểu được nội dung bài đọc: *Giới thiệu và ca ngợi vẻ đẹp huyền ảo, diệu kì của mây ngũ sắc ở biển Trường Sa.*

- HS biết tự tìm hiểu, chuẩn bị và lựa chọn tài liệu, phương tiện học tập trước giờ học, quá trình tự giác tham gia và thực hiện các hoạt động học tập cá nhân trong giờ học ở trên lớp …

- HS đưa ra các phương án trả lời cho câu hỏi, bài tập xử lí tình huống, vận dụng kiến thức, kĩ năng của bài học để giải quyết vấn đề thường gặp.

- Khả năng phân công và phối hợp thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Biết thể hiện tình cảm tôn trọng, quý mến bạn bè; Có ý thức tự suy nghĩ tìm tòi.

- Thật thà trong việc đánh giá bản thân và đánh giá bạn; Có ý thức tự giác trong học tập, biết giúp đỡ bạn trong học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**

+ Tranh ảnh, video clip về mây trời, bầu trời Trường Sa lúc hoàng hôn và những thời điểm khác (nếu có).

**2. Học sinh**

- SGK, đọc trước bài.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút**  **15 phút**  **12 phút**  **3 phút** | **1. Hoạt động Mở đầu:**  **-** GV yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi, trao đổi về màu sắc của đám mây (*tên màu, đặc điểm,…).*    + *Ngày nắng mây trời có màu gì?*  *+ Ngày mưa mây trời có màu gì?*  *+ Ngày râm mát mây trời có màu gì?*  **-** GV nhận xét.  - GV gọi HS đọc tên bài, quan sát tranh minh hoạ, liên hệ với nội dung khởi động, nêu phỏng đón về nội dung bài học.    - GV giới thiệu bài, ghi tựa bài: *Trong tranh vẽ cảnh biển cả với những đám mây với nhiều màu sắc, xa xa có con thuyền đang ra khơi. Vậy đây là nơi nào? Để trả lời cho câu hỏi này chúng ta cùng tìm hiểu qua bài đọc ngày hôm nay “Những đám mây ngũ sắc”*  **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1:** Luyện đọc thành tiếng  **a. Đọc mẫu**  - GV đọc mẫu toàn bài. Lưu ý: toàn bài đọc giọng thong thả, vui tươi; nhấn giọng các từ ngữ miêu tả vẻ đẹp kì ảo của mây ngũ sắc.  **-** *Bài này có thể chia thành mấy đoạn?*  **-** GV nhận xét, chốt lại: *Bài này chia thành 3 đoạn*  *+ Đoạn 1: Từ đầu ... hàng giờ không chán.*  *+ Đoạn 2: Thời điểm hoàng hôn ... trên nền trời.*  *+ Đoạn 3: Những đám mây ... mọi thời khắc.*  - GV yêu cầu HS luyện đọc đoạn.  \* Lượt 1:  - GV hướng dẫn HS đọc và luyện đọc một số từ khó: *ráng chiều, xung quanh,…*  \* Lượt 2:  **b. Luyện đọc từ, giải nghĩa từ**  - GV yêu cầu HS đọc nối tiếp từng câu kết hợp giải nghĩa từ:  **+** *Sắc xà cừ: màu sắc óng ánh giống màu bên trong của vỏ trai.*  *+ Kì thú: có tác dụng gây hứng thú đặc biệt.*  *+ Ráng: đám mây màu vàng đỏ hoặc vàng sẫm do ánh mặt trời chiếu hắt vào.*  *+ Kì ảo: có vẻ đẹp kì lạ, tưởng như chỉ có trong tưởng tượng, không có thật.*  - GV hướng dẫn cách ngắt nghỉ ở một số câu dài:  *Đặc biệt,/ có những hôm,/ trong ráng chiều đỏ ối/ phản chiếu xuống mặt biển/ còn xuất hiện những đám mây ngũ sắc.// Có những đám mây/ quay quanh mặt trời/ và tạo ra lỗ hổng/ để lọt ánh nắng xuống/ nhìn như một cái “giếng trời” giữa thiên nhiên.//*  - GV gọi HS đọc lại câu dài.  **d. Luyện đọc cả bài:**  - GV yêu cầu HS đọc luân phiên cả bài.  - GV nhận xét.  **Hoạt động 2:** Luyện đọc hiểu  **-** GV yêu cầu HS đọc thầm lại bài và thảo luận nhóm đôi trả lời câu hỏi 1, 2, 3, 4, 5 trong Sách học sinh trang 59:  *+ Câu 1: Những đám mây ngũ sắc xuất hiện vào thời gian nào? Ở đâu?*    *+ Câu 2: Tìm các từ ngữ tả vẻ đẹp độc đáo của mây ngũ sắc.*  *+ Câu 3: Nhờ đâu mà những đám mây ngũ sắc nổi bật và sắc nét trên bầu trời?*  *+ Câu 4: Vì sao ở mọi thời khắc trong ngày, bầu trời trên biển đảo Trường Sa luôn sinh động?*  *+ Câu 5: Đặt một tên khác cho bài đọc.*  - GV gọi HS nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét.  - GV yêu cầu HS nêu nội dung bài đọc.  **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành**  **Hoạt động 3:** Luyện đọc lại  - GV hướng dẫn HS xác định giọng đọc trên cơ sở hiểu nội dung văn bản. Từ đó bước đầu xác định được giọng đọc toàn bài và một số từ ngữ cần nhấn giọng.  - GV đọc lại đoạn từ *Thời điểm hoàng hôn…* đến hết.  - GV yêu cầu HS luyện đọc diễn cảm đoạn từ *Thời điểm hoàng …* đến hết trong nhóm đôi.  - GV tổ chức cho HS thi đọc trước lớp.  - GV gọi HS nhận xét.  - GV nhận xét.  **4.** **Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**  - GV gọi HS đọc toàn bài.  - GV nhận xét.  - Chuẩn bị bài cho tiết sau. | - HS thảo luận nhóm đôi và trao đổi về màu sắc của đám mây:  + *Ngày nắng: mây trên bầu trời trôi bồng bềnh, nắng lên cao mây óng vàng một màu nổi bật.*  *+ Ngày mưa: mây đổi một màu đen xám xịt, u ám. + Ngày râm mát: mây màu trắng trong, trôi lững lờ.*  *-* HS lắng nghe.- HS đọc tên bài, quan sát tranh minh hoạ, liên hệ với nội dung khởi động, nêu phỏng đón về nội dung bài học.  - HS lắng nghe và nhắc lại tựa bài.  **-** HS lắng nghe và đọc thầm theo.  - 3 đoạn.  - HS lắng nghe.  - HS luyện đọc đoạn  - HS lắng nghe và luyện đọc từ khó.  - HS đọc nối tiếp câu kết hợp giải nghĩa từ.  - HS dùng bút chì đánh dấu ngắt nghỉ hơi  - HS luyện đọc câu dài.  - 1-2 HS đọc cả bài.  - HS lắng nghe.  **-** HS đọc thầm lại bài và trả lời câu hỏi:  + *Những đám mây ngũ sắc xuất hiện lúc hoàng hôn ở Trường Sa.*  *+ Các từ ngữ tả vẻ đẹp độc đáo của mây ngũ sắc: óng ánh điệu đà, màu sẫm có viền ánh sáng chói lọi xung quanh, nổ bật và sắc nét.*  *+ Nhờ những đám mây màu sẫm có viền ánh sáng chói lọi xung quanh khiến chúng càng nổi bật và sắc nét trên nền trời.*  *+ Vì những đám mây kì ảo ở Trường Sa luôn thay đổi hình dáng, màu sắc, khiến cho bầu trời trở nên sinh động ở mọi thời khắc.*  *+Mây Trường Sa; Hoàng hôn trên quần đảo Trường Sa; Những sắc màu kì thú; Điều hấp dẫn trên bầu trời Trường Sa.....*  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe  - HS nêu nội dung bài đọc: *Giới thiệu và ca ngợi vẻ đẹp huyền ảo, diệu kì của mây ngũ sắc ở biển Trường Sa.*  **-** HS xác định giọng đọc toàn bài và một số từ ngữ cần nhấn giọng.  - HS lắng nghe.  - HS đọc lại.  - HS thi đọc.  - HS nhận xét và chọn nhóm đọc hay nhất.  - HS lắng nghe.  - 1 -2 HS đọc lại toàn bài.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**........................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................