**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 3B

# Tên bài học: LTVC Mở rộng vốn từ Thiên nhiên (tiết 4); số tiết: 4

**Thời gian thực hiện: Thứ Tư ngày 05 tháng 3 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** Mở rộng vốn từ Thiên nhiên ;

- Ghép các từ ngữ chỉ sự vật với đặc điểm của sự vật;

- Đặt 1 – 2 câu nói về vẻ đẹp của thiên nhiên .

+ HS biết tự tìm kiếm, chuẩn bị và lựa chọn tài liệu, phương tiện học tập trước giờ học, quá trình tự giác tham gia các và thực hiện các hoạt động học tập cá nhân trong giờ học ở trên lớp,...

+ Khả năng phân công và phối hợp thực hiện nhiệm vụ học tập.

+ HS đưa ra các phương án trả lời cho câu hỏi, bài tập xử lí tình huống, vận dụng kiến thức, kĩ năng của bài học để giải quyết vấn đề thường gặp

–Hình thành và phát triển năng lực ngôn ngữ và năng lực văn học.

- Biết hợp tác cùng bạn ( hợp tác); Chăm chỉ đọc sách, trả lời câu hỏi; Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên:**

+ Tranh ảnh, để tổ chức hoạt động

+ Thẻ từ để tổ chức trò chơi khi học LTVC

**2.Học sinh:**

+ Sách, vở, dụng cụ học tập + Sách có truyện về Ước mơ và phiếu đọc sách đã ghi chép về truyện đã đọc.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút**  **15 phút**  **12 phút**  **3 phút** | **1.Hoạt động Mở đầu:**  Gv cho hs hát  GV dẫn dắt giới thiệu bài – ghi bảng  **2.Hoạt động Hình thành kiến thức mới:**  ***Hoạt động 1: Luyện từ***  Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 1  HS phân loại các từ trong nhóm nhỏ (có thể dùng kĩ thuật Khăn trải bàn), thống nhất kết quả trong nhóm nhỏ. Đáp án:  a. Những sự vật có sẵn trong thiên nhiên (tự nhiên): bầu trời, núi rừng, biển cả, sông suối, mưa nắng, mặt đất, muông thú, chim chóc;  b. Những sự vật do con người tạo ra: nhà cửa, đường sá, xe cộ).  Gv chốt ý  **3.Hoạt động Luyện tập, thực hành:**  ***Hoạt động 2: Luyện câu***  Bài 2: HS xác định yêu cầu của BT 2.  - HS thảo luận nhóm nhỏ, thống nhất kết quả trong nhóm - Một vài nhóm HS chữa bài trước lớp.  - HS nghe GV nhận xét kết quả.  Bài 3: Đặt 1 – 2 câu nói về vẻ đẹp của thiên nhiên  GV khuyến khích HS với mỗi sự vật bầu trời, núi rừng, chim chóc có thể đặt câu nhiều hơn giới hạn đã nêu. Nếu HS chậm: chỉ yêu cầu một câu cho môi trường hợp và không buộc HS phải đặt câu có trạng ngữ như mẫu).  - Một vài HS trình bày kết quả trước lớp.  - HS nghe GV nhận xét kết quả.  **4.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**  -Thi đọc các bài vè, đồng dao về thiên nhiên.  (GV có thể cho HS nghe tệp ghi âm lời đọc vè, đồng dao; tổ chức cho HS đọc hai bài trong SHS và các bài HS biết.  -Nói 1 – 2 câu nêu cảm nghĩ về bài vừa đọc.  - Hướng dẫn HS chuẩn bị bài sau. | Hs thực hiện theo yêu cầu của GV  - HS chữa bài bằng hình thức chơi trò chơi Tiếp sức  - HS theo dõi.  - HS xác định yêu cầu của BT - HS làm việc theo nhóm  - HS viết vào VBT câu đã đặt  ­- HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn  Gợi ý đáp án:  (Đáp án: mây trời bồng bềnh; đồi núi trập trùng, ánh nắng chói chang, dòng sông trong vắt; đất đai màu mỡ).  - HS xác định yêu cầu của BT 3 và quan sát mẫu.  - HS làm bài cá nhân, chia sẻ kết quả trong nhóm nhỏ  - HS thi đọc các bài vè đồng dao về thiên nhiên  - HS xác định yêu cầu của hoạt động  HS đọc và chia sẻ cảm nghĩ trong nhóm nhỏ theo kĩ thuật tiếp sức  - HS lắng nghe để thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:……………………………………………..**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**