**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: TOÁN - LỚP 3B

# Tên bài học: Chu vi hình tam giác, chu vi hình tứ giác; số tiết: 1

**Thời gian thực hiện: Thứ Ba ngày 04 tháng 3 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết khái niệm chu vi của một hình.

- Tính được chu vi hình tam giác, chu vi hình tứ giác.

- Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến chu vi hình tam giác, chu vi hình tứ giác.

- Lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập; tham gia trò chơi,vận dụng; hoạt động nhóm.

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên:**

- Hình vẽ Luyện tập 1 ( nếu cần)

**2.Học sinh:**

- Sách học sinh, vở bài tập; bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút**  **10 phút**  **17 phút**  **3 phút** | **1. Hoạt động Mở đầu:**  Cho HS quan sát hình vẽ khung treo lồng đèn và hỏi:  - Người ta làm khung treo này bằng cách nào ?  - Muốn biết đoạn dây thép lúc đầu dài bao nhiêu, ta làm thế nào ?  - Mời HS TL, nhận xét, tuyên dương  - Chốt ý: Tính tổng độ dài các cạnh của một hình chính là tính chu vi của hình đó.  -Dẫn nhập vào bài mới  **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:**  ***Hoạt động 1: Giới thiệu chu vi hình tam giác, chu vi hình tứ giác***  **-** Giới thiệu: Chu vi hình tam giác, chu vi hình tứ giác là tổng độ dài các cạnh của mỗi hình đó ( vừa nói vừa dùng đầu thước tô theo các cạnh của hình tam giác ABC, hình tứ giác DEKI đã vẽ trên bảng)  **-** Yêu cầu HS dùng đầu ngón tay tô theo các cạnh của hình tam giác ABC, hình tứ giác DEKI ( hình vẽ trong SGK), vừa tô vừa nói:  + Chu vi hình tam giác ABC là tổng độ dài các cạnh AB, BC, CA.  + Chu vi hình tứ giác DEKI là tổng độ dài các cạnh DE, EK, KI, ID.  Hỏi HS: Muốn tính chu vi hình tam giác, chu vi hình tứ giác ta phải biết gì ?  Nhận xét, tuyên dương.  ***Hoạt động 2:* *Tính chu vi hình tam giác***  Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi đọc nội dung ví dụ 1 và TLCH:  + Bài toán cho biết gì ?  + Bài toán hỏi gì ?  + Tính chu vi hình tam giác ABC bằng cách nào ?  + Hướng dẫn HS trình bày như bài giải toán có lời văn.  + Yêu cầu HS trình bày bài giải trên bảng con.  + Mời 1 – 2 HS lên trình bày trước lớp  + Nhận xét, sửa sai ( nếu có)  + Nhận xét, chốt ý  ***Hoạt động 3: Tính chu vi hình tứ giác***  **-** Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, đọc nội dung Ví dụ 2 và xác định yêu cầu cần thực hiện của Ví dụ 2 đưa ra.  - Nhìn vào hình tứ giác DEKI ta biết được điều  gì?  -Yêu cầu HS trình bày bài giải trên vở hoặc bảng con.  - Mời 1 – 2 HS lên trình bày trước lớp, giải thích cách làm.  - Nhận xét, sửa sai ( nếu có)  - Chốt ý: Muốn tính chu vi hình tam giác, tứ giác:  + Phải biết độ dài các cạnh của mỗi hình  + Tính tổng độ dài tất cả các cạnh.  **3. Hoạt động Luyện tập thực hành:**  ***Hoạt động 4: thực hành***  **Bài 1**  -Yêu cầu HS quan sát hình trong SGK , thảo luận nhóm đôi và trả lời:  + Bài toán cho biết gì ?  + Bài toán yêu cầu gì ?  - Mời HS trình bày, nhận xét.  a) Muốn đo dộ dài các cạnh DE, EK, KD ta làm như thế nào ?  - Yêu cầu hai HS cùng thực hiện ( DE = 3 cm, EK = 3 cm, DK = 2cm)  - Mời 1 – 2 HS lên trình bày trước lớp, giải thích cách làm.  - Nhận xét, sửa sai ( nếu có)  b) Yêu cầu HS thực hiện cá nhân tính chu vi tam giác DEK – nhóm đôi  - Sửa bài, 1 vài nhóm trình bày, các nhóm bổ sung, nhận xét  - GV tổng kết.  ***Hoạt động 5:Luyện tập***  Bài 1: Yêu cầu HS đọc đề bài 1và trả lời:  + Bài toán cho biết gì ?  + Bài toán yêu cầu gì ?  + Muốn tính chu vi hình tứ giác đó ta làm ntn ?  - Mời HS trình bày, nx  - HS thực hiện cá nhân  - Mời 1 – 2 HS lên trình bày trước lớp, giải thích cách làm.  - Nhận xét, sửa sai ( nếu có)  Bài 2: Tiến hành tương tự bài 1  **4.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**  Hỏi HS: Muốn tính chu vi hình tam giác, hình tứ giác ta làm như thế nào ?  - Nhận xét tiết học  - Dặn dò HS chuẩn bị cho tiết sau : Bài Chu vi hình chữ nhật.  - Chia sẻ, bình chọn bạn học tốt | - Quan sát hình vẽ khung treo lồng đèn.  - Suy nghĩ, TL ( Uốn một đoạn dây thép)(Đo các cạnh của khung tranh rồi tính tổng)  - Nhận xét câu TL của bạn.  -HS quan sát, lắng nghe.  -Thực hiện theo yêu cầu của GV.  - Suy nghĩ trả lời ( Biết độ dài các cạnh của mỗi hình đó.)  - Nhận xét câu TL của bạn.  - Thảo luận nhóm đôi  + Hình tam giác ABC có các cạnh AB = 2cm, BC = 3cm, CA = 4cm.  + Tính chu vi hình tam giác ABC  + Tính tổng độ dài ba cạnh.  + Lắng nghe  + Trình bày trên bảng con  + Trình bày trước lớp  + Nhận xét, sửa sai ( nếu có)  - Thảo luận nhóm đôi  - Tính chu vi hình tứ giác DEKI  - Hình tứ giác DEKI có bốn cạnh: DE = 2 cm, EK = 2 cm, KI = 3 cm; ID = 4cm.  - Thực hiện  - Trình bày trước lớp  - Nhận xét, sửa sai ( nếu có)  - Lắng nghe  + Hình tam giác DEK  + Đo dộ dài các cạnh DE, EK, KD  + Tính chu vi tam giác DEK  - HS trình bày, nhận xét.  - Dùng thước đo từng cạnh của tam giác  - HS thực hiện  - HS lên trình bày  - Nhận xét, sửa sai ( nếu có)  - Đại diện nhóm trình bày - nhóm khác bổ sung, nhận xét  + Hình tứ giác có độ dài mỗi cạnh là 17 dm.  + Tính chu vi hình tứ giác đó.  + Ta phải biết số đo các cạnh ( bằng nhau và bằng 17 dm )  - HS thực hiện vào vở  - HS trình bày, nhận xét.  + Phải biết độ dài các cạnh của mỗi hình  + Tính tổng độ dài tất cả các cạnh  - Lắng nghe  - Chia sẻ, bình chọn bạn học tốt. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY: ……………………………………………...**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**