**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 3B

# Tên bài học: Đọc Giọt sương (tiết 2); số tiết: 4

**Thời gian thực hiện: Thứ Hai ngày 03 tháng 3 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Trao đổi những điều cơ bản về sương, mặt trời, chim vành khuyên; nêu được phỏng đoán về nội dung bài qua tên bài, hoạt động khởi động và tranh minh họa.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; trả lời được các câu hỏi trong bài; hiểu được nội dung bài đọc: Kể về chuyện giọt sương và chim vành khuyên đã cùng nhau chia sẻ để giữ gìn cảnh sắc thiên nhiên của mùa thu, ngợi ca vẻ đẹp của sự sống, sự giao hòa của muôn vật trong thiên nhiên.

- Tìm đọc một bài thơ về cây cối/con vật. Viết vào phiếu đọc sách; chia sẻ được đặc điểm hoạt động của cây cối/con vật trong bài thơ.

- Viết đúng kiểu chữ hoa Y, X, tên địa danh và câu ứng dụng.

- Mở rộng vốn từ về thiên nhiên; đặt được câu nói về vẻ đẹp của thiên nhiên.

- Đọc và nêu được cảm nghĩ về một vài bài vè, đồng dao.

**-** Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập, có tinh thần hợp tác, khả năng làm việc nhóm.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

**-** Phát triển kĩ năng đọc.

- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.

**-** Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm: yêu thiên nhiên.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**

- SGK, VBT, SGV

- Tranh ảnh, video clip về vườn cây, giọt sương, dòng sông, bầu trời mùa thu, chim vành khuyên hót .

**2. Học sinh**

- SGK, vở tập viết.

- Sưu tầm thơ, bài văn về cây cối, con vật, phiếu đọc sách đã ghi chép về bài thơ đã đọc.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút**  **15 phút**  **12 phút**  **3 phút** | **1. Hoạt động Mở đầu:**  - Tổ chức HS hát bài Con cào cào  - GV dẫn dắt HS vào bài học  **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 3: Luyện đọc lại**  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  - GV yêu cầu HS nhắc lại, xác định được giọng đọc toàn bài. Giọng đọc nhẹ nhàng, chậm rãi thể hiện sự trìu mến; giọng giọt sương tha thiết, nhỏ như thầm thì. Nhấn giọng ở những từ ngữ tả vẻ đẹp của giọt sương; tiếng hót của vành khuyên.  - GV đọc lại toàn bài.  ***Bước 2: Hoạt động nhóm***  - GV yêu cầu HS:  + Luyện đọc phân vai trong nhóm.  + Học sinh nghe 1-2 nhóm đọc phân vai trước lớp.  - GV mời 2-3 HS khá giỏi đọc toàn bài.  -GV yêu cầu học sinh nghe bạn đọc và nhận xét.  **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành**  **Hoạt động 4: Luyện tập mở rộng**  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  - Học sinh tìm đọc ở nhà, hoặc ở thư viện trường.  - Viết vào Phiếu đọc sách tên bài thơ, tên tác giả, tên cây cối hoặc con vật, đặc điểm, hoạt động của cây cối hoặc con vật, hình ảnh so sánh trong bài thơ.  - Trang trí Phiếu đọc sách đơn giản theo nội dung chủ điểm hoặc nội dung bài thơ.  ***Bước 2: Hoạt động nhóm***  - GV mời đại diện 2-3 HS trình bày kết quả về đặc điểm, hoạt động của cây cối hoặc con vật, hình ảnh so sánh cho các bạn cùng đọc.  - Học sinh nghe và nhận xét.  - GV nhận xét, khen ngợi những học sinh nói đúng, hay, cách nói sáng tạo.  **4.** **Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**  - Cho HS nêu lại nội dung bài học.  - Nhận xét, đánh giá tinh thần, thái độ học tập của HS.  - Hướng dẫn HS chuẩn bị tiết sau. | - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS luyện đọc.  - HS đọc bài.  - HS nhận xét bạn đọc.    - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe, thực hiện  - HS lắng nghe để thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................