**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

# MÔN: TOÁN - LỚP 3B

# Tên bài học: Hình chữ nhật (Tiết 1); (Số tiết: 1)

**Thời gian thực hiện: Thứ Sáu ngày 28 tháng 2 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ cô giao.

- Tự giác trong việc tự học, hoàn thành nhiệm vụ cô giao.

- Chia sẻ chân thật nhiệm vụ học tập của nhóm, cá nhân

**-** Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động

**-** Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

**-** Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề.

**-** Vẽ được hình chữ nhật trên lưới ô vuông.

- Nhận biết một số tính chất vê' cạnh và góc của hình chữ nhật.

**-** Giải quyết các vấn đề đơn giản liên quan đến hình chữ nhật.

**-** Dùng thước thẳngvẽ được hình chữ nhật và dùng thước ê – ke để đo được góc vuông.

\* Tích hợp: Toán học và cuộc sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**

- Sách Toán lớp 3; giáo án điện tử**,** thước ê-ke, thước thẳng có chia vạch xăng-ti-mét, một số hình trong bộ thiết bị dạy toán, hình vẽ Luyện tập 1 (nếu cần).

**2. Học sinh**

**-** Sách học sinh, vở bài tập, thước ê-ke, thước thẳng có chia vạch xăng-ti-mét, hình chữ nhật trong bộ đổ dùng học toán.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5 phút**  **12 phút**  **15 phút**  **3 phút** | **1. Hoạt động Mở đầu:**  - GV gắn một số hình lên bảng yêu cầu HS chọn hình chữ nhật.  🡪 Giới thiệu bài, ghi tựa.  **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1:** **Giới thiệu tính chất cơ bản về góc và cạnh của hình chữ nhật:**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **A** |  |  |  |  |  | **B** | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | **D** |  |  |  |  |  | **C** |   - GV chỉ vào hình chữ nhật trên bảng lớp và yêu cẩu HS thảo luận nhóm 4 tìm hiểu về góc và cạnh của hình chữ nhật.  - GV chốt:  **+** Các góc đỉnh A, B, C, D là các góc vuông.  + Các cạnh AD và BC dài bằng nhau.  + Các cạnh AB và DC dài bằng nhau.  - GV dùng ê-ke kiểm tra góc, dùng thước đo các  cạnh (vừa thao tác vừa nói, kí hiệu các góc vuông, viết nội dung phần Cùng học)    **-** GV giới thiệu các thuật ngữ *chiều dài, chiều rộng:*  *+* Độ dài cạnh dài gọi là chiều dài; độ dài cạnh ngắn gọi là chiều rộng.  **\* Vận dụng:**  + Em hiểu thế nào về một hình chữ nhật có chiều dài 3 m, chiều rộng 2 m?  **3.****Hoạt động Luyện tập thực hành:**  **Hoạt động Luyện tập**  **Bài 1:**  - Yêu cầu HS đọc đề, xác định yêu cầu đề bài.    **-** Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi để thực hiện.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 2:**  - Yêu cầu HS đọc đề, xác định yêu cầu đề bài.    **-** GV vấn đáp giúp HS nhận biết các bước hướng dẫn vẽ hình chữ nhật (trên lưới ô vuông).  - GV yêu cầu HS vẽ (cá nhân) rổi chia sẻ theo nhóm bốn.  **Hoạt động thực hành**  **Bài 1:**  - Yêu cầu HS nhóm bốn tìm hiểu bài, thảo luận, thực hiện.  - GV gợi ý để các em giải thích theo trình tự:  + Tìm số đo hai mép còn lại của khung cửa sổ.  + Khung cửa sổ hình chữ nhật:  Độ dài hai cạnh dài bằng nhau (150 cm);  Độ dài hai cạnh ngắn bằng nhau (120 cm)  🡪 Mép dưới dài 150 cm, mép bên phải dài 120 cm.  **4.** **Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**  Để biết chiều dài và chiều rộng khung cửa sổ hình chữ nhật của lớp mình, em sẽ đo thế nào?  Nếu có thời gian thì tổ chức đo.  Dặn dò: Chuẩn bị bài Hình vuông. | - HS chọn hình chữ nhật.  Tổ nào chọn được đúng hình chữ nhật và nhanh nhất thì thẳng cuộc.  - HS nhóm bốn quan sát hình chữ nhật ABCD trong SGK, thảo luận cách thực hiện.  - Các nhóm thực hiện và trình bày trước lớp việc tìm hiểu góc và cạnh theo các cách khác nhau.  **+** Các góc đỉnh A, B, C, D là các góc vuông.   * Góc   \_ Dùng ê-ke kiểm tra góc vuông.  \_ Các góc vẽ theo đường kẻ của giấy là các góc vuông (bài học trước đã thực hành).  + Các cạnh AD và BC dài bằng nhau.  . Cạnh  \_ Dùng thước để đo.  \_ Đếm số ô vuông.  - HS lắng nghe, quan sát.  + Độ dài hai cạnh dài đều là 3 m.  + Độ dài hai cạnh ngắn đều là 2 m.  - HS đọc đề, xác định yêu cầu đề bài.  - HS nhóm đôi tìm hiểu bài, thảo luận, thực hiện.  - Một vài nhóm trình bày, giải thích, chẳng hạn:  + EGHK và MNPQ là các hình chữ nhật vì mỗi hình đều có:  4 góc vuông;  2 cạnh dài có độ dài bằng nhau,  2 cạnh ngắn có độ dài bằng nhau.  + UVST không là hình chữ nhật vì không có 4 góc vuông (hoặc Độ dài hai cạnh dài không bằng nhau).  + ABCD không là hình chữ nhật vì không có 4 góc vuông.  - HS đọc đề, xác định yêu cầu đề bài.  - HS vẽ (cá nhân) rổi chia sẻ theo nhóm bốn.  - Sửa bài, HS vẽ trên bảng lớp, cả lớp nhận xét.  - HS nhóm bốn tìm hiểu bài, thảo luận, thực hiện.  - Một vài nhóm trình bày, khuyến khích các em giải thích: Mép dưới dài 150 cm, mép bên phải dài 120 cm.  - Chỉ cần đo một cạnh dài và một cạnh ngắn.   * HS lắng nghe, thực hiện. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy(nếu có):**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................