**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 3B

# Tên bài học: LTVC Câu cảm. Dấu chấm than (tiết 4); số tiết: 4

**Thời gian thực hiện: Thứ Tư ngày 26 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết được tác dụng của câu cảm. Chuyển đổi được câu kể thành câu cảm.

- Đặt được câu nêu cảm xúc khi tham gia luyện tập, khi chứng kiến hoặc tham gia một trận thi đấu thể thao.

- Nói được vài câu kể về việc luyện tập thể thao của em.

- Tự học và giải quyết được vấn đề.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Trao đổi với bạn về nội dung các bài tập.

**-** Bồi dưỡng cho HS phẩm chất *nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm*; nhận thức về ích lợi của các môn thể thao.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên:**

- Sách giáo khoa TV3.

**2.Học sinh:**

- Sách Tiếng Việt, Vở TV…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút****15 phút****12 phút****3 phút** | **1.Hoạt động Mở đầu:****-** GV tổ chức cho HS hát- GV giới thiệu bài học.**2.Hoạt động Hình thành kiến thức mới:****Hoạt động 1: Luyện từ** Bài 1: GV mời 1 HS đọc to và xác định yêu cầu của BT 1. - T/C HS TL nhóm đôi làm bài theo nhóm. NX tuyên dương. **Hoạt động 2: Luyện câu**Bài 2: Yêu cầu HS đọc yêu cầu bài tập. - Yêu cầu HS QS mẫu - Những từ nào dùng để thể hiện cảm xúc? - Những từ dùng để thể hiện cảm xúc thường đứng ở vị trí nào trong câu? - Khi viết cuối câu cảm có dầu gì? T/C HS thảo luận nhóm 4 làm bài theo nhóm. * Một số nhóm trình bày. NX tuyên dương.

**3.Hoạt động Luyện tập, thực hành:**Bài 3: Gọi HS nêu yêu cầu bài tậpTổ chức HS làm việc cá nhân vào vở BT.Nêu câu câu mình trước lớp.NX sửa sai. **4.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**- Mời 1 HS đọc to và xác định yêu cầu của hoạt động:Nói về việc luyện tập thể thao của em theo gợi ý: Tập thể dục buổi sáng, đi xe đạp, chạy bộ,…NX tuyên dương. - Cho HS nêu lại nội dung bài học.- Nhận xét, đánh giá tinh thần, thái độ học tập của HS.- Hướng dẫn HS chuẩn bị bài sau. | -Hs hát- HS đọc và xác định yêu cầu của BT 1: Các câu in nghiêng trong đoạn văn dưới đây dùng để làm gì? Đáp án: Bộc lộ cảm xúc – bày tỏ cảm xúc. - HS đọc và xác định yêu cầu- HS quan sát mẫu. *- a, ôi, tuyệt,…*Đầu câu hoặc cuối câu. Dấu chấm than. HS làm bài theo nhóm. HS nêu yêu cầu bài. VD: Buổi tập thể dục thật thú vị!Ôi! Cú sút đẹp quá!- HS thực hiện theo gợi ý.- HS lắng nghe để thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:……………………………………………..**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**