**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 3B

# Tên bài học: LTVC Câu cảm. Dấu chấm than (tiết 4); số tiết: 4

**Thời gian thực hiện: Thứ Tư ngày 26 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết được tác dụng của câu cảm. Chuyển đổi được câu kể thành câu cảm.

- Đặt được câu nêu cảm xúc khi tham gia luyện tập, khi chứng kiến hoặc tham gia một trận thi đấu thể thao.

- Nói được vài câu kể về việc luyện tập thể thao của em.

- Tự học và giải quyết được vấn đề.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Trao đổi với bạn về nội dung các bài tập.

**-** Bồi dưỡng cho HS phẩm chất *nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm*; nhận thức về ích lợi của các môn thể thao.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên:**

- Sách giáo khoa TV3.

**2.Học sinh:**

- Sách Tiếng Việt, Vở TV…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút**  **15 phút**  **12 phút**  **3 phút** | **1.Hoạt động Mở đầu:**  **-** GV tổ chức cho HS hát  - GV giới thiệu bài học.  **2.Hoạt động Hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1: Luyện từ**  Bài 1: GV mời 1 HS đọc to và xác định yêu cầu của BT 1.    - T/C HS TL nhóm đôi làm bài theo nhóm. NX tuyên dương.  **Hoạt động 2: Luyện câu**  Bài 2: Yêu cầu HS đọc yêu cầu bài tập.  - Yêu cầu HS QS mẫu  - Những từ nào dùng để thể hiện cảm xúc?  - Những từ dùng để thể hiện cảm xúc thường đứng ở vị trí nào trong câu?  - Khi viết cuối câu cảm có dầu gì?  T/C HS thảo luận nhóm 4 làm bài theo nhóm.   * Một số nhóm trình bày. NX tuyên dương.   **3.Hoạt động Luyện tập, thực hành:**  Bài 3: Gọi HS nêu yêu cầu bài tập  Tổ chức HS làm việc cá nhân vào vở BT.  Nêu câu câu mình trước lớp.  NX sửa sai.  **4.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**  - Mời 1 HS đọc to và xác định yêu cầu của hoạt động:Nói về việc luyện tập thể thao của em theo gợi ý: Tập thể dục buổi sáng, đi xe đạp, chạy bộ,…  NX tuyên dương.  - Cho HS nêu lại nội dung bài học.  - Nhận xét, đánh giá tinh thần, thái độ học tập của HS.  - Hướng dẫn HS chuẩn bị bài sau. | -Hs hát  - HS đọc và xác định yêu cầu của BT 1: Các câu in nghiêng trong đoạn văn dưới đây dùng để làm gì?  Đáp án: Bộc lộ cảm xúc – bày tỏ cảm xúc.  - HS đọc và xác định yêu cầu  - HS quan sát mẫu.  *- a, ôi, tuyệt,…*  Đầu câu hoặc cuối câu.  Dấu chấm than.  HS làm bài theo nhóm.  HS nêu yêu cầu bài.  VD: Buổi tập thể dục thật thú vị!  Ôi! Cú sút đẹp quá!  - HS thực hiện theo gợi ý.  - HS lắng nghe để thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:……………………………………………..**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**