**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

# MÔN: CÔNG NGHỆ - LỚP 3B

# Tên bài học: Làm đồ dùng học tập (tiết 4); số tiết: 4

**Thời gian thực hiện: Thứ Ba ngày 25 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Kể tên được một số đồ dùng học tập cơ bản

- Nêu được vật liệu và dụng cụ để chuẩn bài làm thước kẻ bằng giấy

- [Biết cách sử dụng vật liệu và dụng cụ để làm thước kẻ bằng giấy phù hợp và an toàn.](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat)

- Năng lực tự chủ, tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- [Phẩm chất chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Hình ảnh trong sách giáo khoa bài 7. [Mô hình thước làm bằng giấy.](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point)

**2.** **Học sinh**

- Bìa cứng, giấy màu thủ công, thước kẻ có thông số chính xác, bút chì, keo dán. kéo,.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút****27 phút****3 phút** | **1. Hoạt động Mở đầu**- GV hướng dẫn cho HS chơi trò chơi ô chữ trong sách BT – bài 1Gợi ý: - Em hãy giải ô chữ và cho biết khi ghép chữ có ở cột màu xanh em được là từ gì?- Nêu mục tiêu tiết học: Hệ thống được quy trình làm đồ dùng học tập, xác định đúng vật liệu, dụng cụ làm thước kẻ bằng giấy.**2. Hoạt động Luyện tập, thực hành** **Hoạt động 1: Ôn tập chọn vật liệu, dụng cụ và quy trình làm thước kẻ bằng giấy.**- GV tổ chức cho HS làm vào VBTBài 2: Em chọn những vật liệu nào trong bảng dưới đây để làm thước kẻ bằng giấy? Đánh dấu ✔ vào cột lựa chọn.+ Yêu cầu HS nêu tên các vật liệu đã chọn.+ GV hỏi: Khi chọn vật liệu, em cần lưu ý điều gì? Bài 3: Em chọn những dụng cụ nào trong bảng dưới đây để làm thước kẻ bằng giấy? Hãy đánh dấu ✔ vào cột lựa chọn.- HS nêu tên dụng cụ đã chọn,- Khi chọn dụng cụ, em cần lưu ý điều gì?+ GV cho HS nhắc lại phần ghi nhớ trong sách HS trang 49. Bài 4: Em hãy nối các ô theo thứ tự các bước dưới đây thành quy trình làm đồ dùng học tập.- HS nhắc lại quy trình làm đồ dùng học tập.- Khi làm xong đồ dùng học tập, em cần làm gì?- HS nêu phần ghi nhớ trong SHS trang 49.***Kết luận****: Nêu ghi nhớ***Hoạt động 2: Thực hành mở rộng**- HS thực hành làm thước kẻ bằng giấy có chiều dài 30cm theo mẫu hoặc trang trí theo sự sáng tạo của mình.- GV có thể cho HS thực hành tại nhà- GV nêu tiêu chí nhận xét sản phẩm+ Đúng kích thước yêu cầu (3cm x 30 cm)+ Khoảng cách vạch giữa các số trên thước là đều nhau.+ Thước kẻ thẳng.+ Trang trí hài hòa, sáng tạo.- GV lưu ý hướng dẫn HS nhận xét sản phẩm của bạn theo các tiêu chí nêu trên, không chê bày sản phẩm mà cần đưa ra những lời khuyến nghị giúp HS hoàn thiện sản phẩm hơn. ***Kết luận****: Cho HS xem một số sản phẩm tiêu biểu và nhận xét trên các tiêu chí GV đã nêu.***3. Hoạt động Vận dụng trải nghiệm**-Yêu cầu HS nhắc lại kiến thức vừa học.- GV hướng dẫn HS chuẩn bị cho tiết học sau.- Nhận xét quá trình học tập của học sinh trong lớp.- GV đánh giá quá trình học tập và hướng dẫn học sinh tự đánh giá. | - HS tham gia trò chơi- Lắng nghe. Tiến hành chơi trò chơi giải ô chữ dựa theo các gợi ý – theo nhóm lớn.- Tìm từ khóa- Quan sát bài trong VBT- HS đọc yêu cầu bài 2+ HS nêu tên các vật liệu đã chọn.+ HS trả lời- HS đọc yêu cầu bài 3- HS nêu tên dụng cụ đã chọn- HS nêu lưu ý khi chọn dụng cụ+ HS nêu ghi nhớ.- HS nêu yêu cầu bài 4- Vài HS nhắc lại quy trình làm đồ dùng học tập.- HS nêu lưu ý khi làm- HS nhắc lại ghi nhớ- Lắng nghe.- HS thực hành làm theo nhóm- Lắng nghe.- HS đánh giá sản phẩm của nhau dựa trên các tiêu chí.- HS nhắc lại kiến thức vừa học.- Lắng nghe- Lắng nghe- Theo dõi  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................