**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: TOÁN - LỚP 3B

# Tên bài học: Em làm được những gì? (tiết 2); số tiết: 2

**Thời gian thực hiện: Thứ Ba ngày 25 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** Nghe hiểu, đọc hiểu và ghi chép được các kiến thức về phép nhân và phép chia vận dụng vào giải toán đơn giản.

**-** Thực hiện được nhân, chia các số có bốn chữ số cho số có một chữ số

**-** Biết sử dụng sơ đồ tách gộp, tranh ảnh để giải các bài toán liên quan

**-** Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến đo lường: Khối lượng, dung tích.

- Lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập; tham gia trò chơi, vận dụng; hoạt động nhóm.

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên:**

- Sách Toán lớp 3; bộ thiết bị dạy toán; bảng phụ, bảng nhóm

**2.Học sinh:**

- Sách học sinh, vở bài tập; bộ thiết bị học toán; viết chì, bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút**  **10 phút**  **17 phút**  **3 phút** | **1. Hoạt động Mở đầu:**  - GV tổ chức trò chơi *Bắn tên*  + 5 nghìn cộng thêm mấy để được 7 nghìn?  + 8 nghìn trừ đi mấy để được 5 nghìn?  + mấy nghìn trừ đi 3 nghìn bằng 6 nghìn?  - Nhận xét, tuyên dương những em làm đúng và nhanh nhất.  - Giới thiệu bài mới, ghi đầu bài lên bảng  **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1: Ôn lại kiến thức**  - Ôn lại kiến thức ở tiết 1  **3. Hoạt động Luyện tập thực hành:**  **Bài 4: Cặp đôi – Cả lớp**  - Yêu cầu HS đọc bài tập.  + Bài toán yêu cầu gì?  + Nếu có số ở hàng trên, muốn tìm số ở hàng dưới thì làm sao?  Nếu có số ở hàng dưới, muốn tìm số ở hàng trên thì làm sao?  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm  - HS trình bày giải thích cách làm  - GV nhận xét, tuyên dương kết luận:    **Bài 5: Cặp đôi – cả lớp**  - Yêu cầu HS đọc yêu cầu bài.  *+ Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì?*  - Yêu cầu HS trình bày và giải thích.  - Nhận xét, đánh giá.  **Bài 6: (Cặp - Lớp)**  - Yêu cầu HS đọc yêu cầu bài.  *+ Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì?*  - GV hướng dẫn tóm tắt    - GV nhận xét tuyên dương  **4.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**  **Hoạt động 1: Vui học**  - GV yêu cầu HS thực hiện nhóm 3. Mỗi bạn đóng vai một con vật. Viết khối lượng các con vật cần tìm vào bảng con.  - YC HS trình bày.  - GV giải thích mỗi quan hệ khối lượng giữa ba con vật theo sơ đồ    - GV nhận xét tiết học và dặn dò chuẩn bị tiết học sau. | - HS viết bảng  - HS lắng nghe.  - HS đọc.  + Điền số vào chỗ trống.  + Số hàng trên x 2  + Số hàng trên : 2  - HS làm bài cá nhân.  - Đổi kiểm tra chéo, nhận xét.  - Chia sẻ kết quả trước lớp. Nói cách làm  - HS làm bài cá nhân vào vở  - Đổi kiểm tra chéo, nhận xét.  - Chia sẻ kết quả trước lớp. Nói cách làm  + Tìm tất cả số bò và gà 🡪 gộp 🡪 Cộng 🡪 Số bò đã biết, chưa biết số gà.  + Số gà gấp 8 lần số bò 🡪 số bé x 8  Bài giải  Số con gà trang trại nuôi là:  1 020 x 8 = 8 160 (con)  Số con bò và gà trang trại đó nuôi tất cả là:  1 020 + 8 160 = 9 180 (con)  Đáp số: 9 180 con bò và gà  - HS làm bài cá nhân vào vở  - Đổi kiểm tra chéo, nhận xét.  - Chia sẻ kết quả trước lớp. Nói cách làm  Bài giải  Đổi 1 l = 1 000 ml  Số mililit sữa trong hộp còn lại sau khi rót ra 500ml là:  1 000 – 500 = 500 (ml)  Số mililit sữa mỗi cốc đựng được là:  500 : 2 = 250 (ml)  Đáp số: 250 ml sữa  - HS suy nghĩ chia sẻ cặp, cả lớp  - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY: ……………………………………………...**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**