**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: TOÁN - LỚP 3B

# Tên bài học: Em làm được những gì? (tiết 2); số tiết: 2

**Thời gian thực hiện: Thứ Ba ngày 25 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** Nghe hiểu, đọc hiểu và ghi chép được các kiến thức về phép nhân và phép chia vận dụng vào giải toán đơn giản.

**-** Thực hiện được nhân, chia các số có bốn chữ số cho số có một chữ số

**-** Biết sử dụng sơ đồ tách gộp, tranh ảnh để giải các bài toán liên quan

**-** Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến đo lường: Khối lượng, dung tích.

- Lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập; tham gia trò chơi, vận dụng; hoạt động nhóm.

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên:**

- Sách Toán lớp 3; bộ thiết bị dạy toán; bảng phụ, bảng nhóm

**2.Học sinh:**

- Sách học sinh, vở bài tập; bộ thiết bị học toán; viết chì, bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút****10 phút****17 phút****3 phút** | **1. Hoạt động Mở đầu:**- GV tổ chức trò chơi *Bắn tên*+ 5 nghìn cộng thêm mấy để được 7 nghìn?+ 8 nghìn trừ đi mấy để được 5 nghìn?+ mấy nghìn trừ đi 3 nghìn bằng 6 nghìn?- Nhận xét, tuyên dương những em làm đúng và nhanh nhất.- Giới thiệu bài mới, ghi đầu bài lên bảng**2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:** **Hoạt động 1: Ôn lại kiến thức** - Ôn lại kiến thức ở tiết 1**3. Hoạt động Luyện tập thực hành:****Bài 4: Cặp đôi – Cả lớp**- Yêu cầu HS đọc bài tập.+ Bài toán yêu cầu gì?+ Nếu có số ở hàng trên, muốn tìm số ở hàng dưới thì làm sao?Nếu có số ở hàng dưới, muốn tìm số ở hàng trên thì làm sao?- Yêu cầu HS thảo luận nhóm- HS trình bày giải thích cách làm- GV nhận xét, tuyên dương kết luận: **Bài 5: Cặp đôi – cả lớp**- Yêu cầu HS đọc yêu cầu bài.*+ Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì?*- Yêu cầu HS trình bày và giải thích.- Nhận xét, đánh giá.**Bài 6: (Cặp - Lớp)**- Yêu cầu HS đọc yêu cầu bài.*+ Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì?*- GV hướng dẫn tóm tắt - GV nhận xét tuyên dương**4.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:****Hoạt động 1: Vui học**- GV yêu cầu HS thực hiện nhóm 3. Mỗi bạn đóng vai một con vật. Viết khối lượng các con vật cần tìm vào bảng con.- YC HS trình bày.- GV giải thích mỗi quan hệ khối lượng giữa ba con vật theo sơ đồ- GV nhận xét tiết học và dặn dò chuẩn bị tiết học sau. | - HS viết bảng - HS lắng nghe.- HS đọc.+ Điền số vào chỗ trống.+ Số hàng trên x 2+ Số hàng trên : 2- HS làm bài cá nhân.- Đổi kiểm tra chéo, nhận xét.- Chia sẻ kết quả trước lớp. Nói cách làm- HS làm bài cá nhân vào vở- Đổi kiểm tra chéo, nhận xét.- Chia sẻ kết quả trước lớp. Nói cách làm+ Tìm tất cả số bò và gà 🡪 gộp 🡪 Cộng 🡪 Số bò đã biết, chưa biết số gà.+ Số gà gấp 8 lần số bò 🡪 số bé x 8 Bài giảiSố con gà trang trại nuôi là: 1 020 x 8 = 8 160 (con)Số con bò và gà trang trại đó nuôi tất cả là: 1 020 + 8 160 = 9 180 (con) Đáp số: 9 180 con bò và gà- HS làm bài cá nhân vào vở- Đổi kiểm tra chéo, nhận xét.- Chia sẻ kết quả trước lớp. Nói cách làm Bài giải Đổi 1 l = 1 000 mlSố mililit sữa trong hộp còn lại sau khi rót ra 500ml là: 1 000 – 500 = 500 (ml)Số mililit sữa mỗi cốc đựng được là: 500 : 2 = 250 (ml) Đáp số: 250 ml sữa- HS suy nghĩ chia sẻ cặp, cả lớp- Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY: ……………………………………………...**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**