**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 3B

# Tên bài học: Đọc Chơi bóng với bố (tiết 2); số tiết: 4

**Thời gian thực hiện: Thứ Hai ngày 24 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nói được về trò chơi vận động trong tranh; nêu được phỏng đoán về nội dung bài qua tên bài và tranh minh họa.

- Đọc trôi chày bài đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ, đúng logic ngữ nghĩa, trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài; hiểu được nội dung bài đọc: Hai bố con cùng chơi đá bóng vui vẻ, hào hứng và rất chuyên nghiệp.

- Năng lực tự chủ, tự học: Tự học và giải quyết được vấn đề.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Trao đổi, phỏng vấn, trò chuyện về nội dung bức tranh.

**-** Ý thức chăm chỉ tập luyện thể dục thể thao để có sức khỏe tốt.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**

- Tranh ảnh, video về các môn thể thao. KHBD, bảng phụ,…

**2. Học sinh**

- SGK, đọc trước bài.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút****15 phút****12 phút****3 phút** | **1. Hoạt động Mở đầu:** - Tổ chức HS hát bài Con cào cào - GV dẫn dắt HS vào bài học **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:****Hoạt động 1:** Luyện đọc lại***Bước 1: Hoạt động cả lớp***- Yêu cầu HS nêu cách hiểu của em về nội dung bài; từ đó bước đầu xác định được giọng đọc toàn bài và một số từ ngữ cần nhấn giọng.- GV đọc lại khổ thơ đầu.***Bước 2: Hoạt động nhóm nhỏ***- GV yêu cầu HS luyện đọc trong nhóm nhỏ.***Bước 3: Hoạt động cả lớp***- GV yêu cầu một số HS đọc trước lớp khổ thơ đầu.- GV mời một số HS đọc tốt đọc cả bài.***Bước 4: Hoạt động nhóm đôi***- GV yêu cầu HS luyện đọc thuộc lòng 2 khổ thơ em thích trong nhóm đôi.***Bước 5: Hoạt động cả lớp***- GV tổ chức cho HS thi đọc thuộc lòng 2 khổ thơ em thích trước lớp, yêu cầu cả lớp lắng nghe, nhận xét.- GV nhận xét.**3. Hoạt động Luyện tập thực hành:****Hoạt động 2:** Bài tập 2 - Yêu cầu HS đọc Bài tập 2 trang 48- Tổ chức HS làm việc nhóm 4, sau đó trình bày trước lớp. - NX tuyên dương. **4.** **Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**- Nhận xét, đánh giá tinh thần, thái độ học tập của HS.- Hướng dẫn HS chuẩn bị tiết sau. | Cả lớp hát - HS nêu cách hiểu về nội dung bài; xác định giọng đọc toàn bài, một số từ ngữ cần nhấn giọng.- HS lắng nghe, đọc thầm theo.- HS luyện đọc theo nhóm nhỏ.- Một số HS đọc trước lớp khổ thơ đầu. Cả lớp đọc thầm theo.- Một số HS đọc tốt đọc cả bài.- HS luyện đọc thuộc lòng 2 khổ thơ em thích trong nhóm đôi.- HS thi đọc thuộc lòng 2 khổ thơ em thích trước lớp. Cả lớp lắng nghe, nhận xét.- HS lắng nghe GV nhận xét.-HS đọc yêu cầu bài. -Làm việc nhóm: Đọc bản tin thể thao. - HS lắng nghe để thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................