**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

# MÔN: TOÁN - LỚP 3B

# Tên bài học: Chia số có bốn chữ số cho số có một chữ số (Tiết 3); (Số tiết: 3)

**Thời gian thực hiện: Thứ Sáu ngày 21 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Thực hiện chia số có bốn chữ số cho số có một chữ số theo thuật tính (không tường minh các tích trong mỗi lượt chia).  
- Thực hiện cộng, trừ, nhân, chia nhẩm các số tròn nghìn

- Tính giá trị biểu thức, tìm thành phần chưa biết của phép tính nhân, chia

- Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến số đo đại lượng

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ. Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập. Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**

- Sách giáo khoa

**2. Học sinh**

- Sách học sinh, vở bài tập, bộ thiết bị học toán

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5 phút**  **12 phút**  **15 phút**  **3 phút** | **1. Hoạt động Mở đầu:**  - GV đưa ra phép tính để học sinh thực hiện ở bảng con.  4267 : 2 4658 : 4  - Tổng kết – Kết nối bài học.  - GV nhận xét, dẫn dắt vào bài. GV giới thiệu bài mới và ghi bảng.  **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1:**  Thử thách  - Gọi HS đọc yêu cầu bài toán.  - Cho HS nhóm bốn tìm hiểu bài, thảo luận tìm cách giải quyết. - Các nhóm có thể thực hiện theo các cách khác nhau, chẳng hạn: + Đếm thêm1 giờ:  + HS cũng có thể xoay kim đồng hồđể tìm thời gian đọc sách của mỗi người.  + GV khuyến khích nhiều nhóm trình bày cách thực hiện.  - **GD ích lợi của việc đọc sách:** *Ở lứa tuổi HS đọc sách sẽ giúp cho các em tìm tòi được những kiến thức mới và tăng sự đồng cảm, là hình thức giải trí tốt nhất góp phần rèn luyện trí não và tăng khả năng tập trung, thúc đẩy sự sáng tạo và trí tưởng tượng…*  **3.****Hoạt động Luyện tập, thực hành:**  **Hoạt động 2:** Vui học  - HS thực hiện nhóm đôi: Đọc nội dung, thảo luận. Khối lượng voi gấp 4 lần khối lượng hươu cao cổ → Khối lượng voi giảm đi 4 lần thì được khối lượng hươu cao cổ. Cũng có thể suy luận: Khối lượng voi gấp 4 lần khối lượng hươu cao cổ → Voi = Hươu × 4 → Hươu = Voi : 4 → 5 000 kg : 4 = 1 250 kg - Khi sửa bài, khuyến khích HS giải thíchcách làm.  **Hoạt động 3: Đất nước em**  - GV có thể chuẩn bị những đoạn clip về voi ở Bản Đôn (Đắk Lắk) để giới thiệu cho HS.  **4.** **Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**  - GV yêu cầu HS: Tìm vị trí các tỉnh Sơn La, Nghệ An, Hà Tĩnh, Quảng Nam, Đắk Lắk, Đắk Nông, Đồng Nai và Bình Phước trên bản đồ (SGK trang 88)  - GV nhận xét, tuyên dương.  - Dặn HS về xem lại bài và chuẩn bị bài sau. | - Học sinh làm bảng con  + 2133(dư 1)  + 1164(dư 2)  - Lắng nghe.  - Mở vở ghi bài.  - Đọc bài nội dung toán.  - Thảo luận nhóm 4 thực hiện yêu cầu bài toán.  - Nhiều nhóm trình bày kết quả.  - Nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - HS có thể tìm cách khác bằng cách xoay kim đồng hồ.  - Nhiều nhóm trình bày cách thực hiện.  Đáp án  Bình đọc sách từ 15 giờ 45 phút đến 16 giờ 45 phút. Vậy Bình đọc sách trong 1 giờ (60 phút).  Chị An đọc sách từ 16 giờ 30 phút đến 18 giờ 30 phút.  Vậy chị An đọc sách trong 2 giờ (120 phút).  Ta có 1 giờ < 2 giờ. Vậy người dành nhiều thời gian cho việc đọc sách hơn là chị An.  - Chú ý lắng nghe  - HS thực hiện nhóm đôi  **-** Nhiều nhóm trình bày kết quả và giải thíchcách làm.  **Đáp án**  Khối lượng con hươu cao cổ là  5 000 : 4 = 1 250 (kg)  Vậy: Con hươu cao cổ nặng 1 250 kg.  - Đọc nội dung  - Xem video  - HS **tìm hiểu** nội dung, **chia sẻ** những hiểu biết về loài voi, về voi Bản Đôn.  - HS tìm vị trí các tỉnh Sơn La,Nghệ An, Hà Tĩnh, Quảng Nam, Đắk Lắk, Đắk Nông, Đồng Nai và Bình Phước trên bản đồ |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy(nếu có):**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................