**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI - LỚP 3B

# Tên bài học: Cơ quan tiêu hoá ( Tiết 3); số tiết: 3

**Thời gian thực hiện: Thứ Năm ngày 20 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau bài học, HS:

- Chỉ và nói được tên các bộ phận chính của cơ quan tiêu hoá trên sơ đồ, tranh ảnh.

- Nêu được chức năng của cơ quan tiêu hoá ở mức độ đơn giản ban đầu qua hoạt động hằng ngày của bản thân.

- Trình bày được một số việc làm để giữ gìn, bảo vệ cơ quan tiêu hoá.

**-** Biết chăm sóc và yêu bản thân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**

- Sơ đồ cơ quan tiêu hoá, bảng phụ.

**2. Học sinh**

- SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút**  **12 phút**  **15 phút**  **3 phút** | **1. Hoạt động Mở đầu:**  - GV tổ chức cho HS hát và vận động bài hát “ Tình bạn tuổi thơ”.  - GV nhận xét và dẫn dắt vào bài học. GV ghi bảng.  **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1:** Tìm hiểu quá trình tiêu hoá thức ăn trong cơ thể  - GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm đôi: Quan sát hình 3 (sgk, trang 86) cho biết:  + Nói về quá trình tiêu hoá ở một số bộ phận của cơ quan tiêu hoá trong hình 3.  + Cơ quan tiêu hoá có chức năng gì?  - GV mời 2 – 3 cặp đôi lên bảng chỉ sơ đồ, nói về quá trình tiêu hoá và biến đổi thức ăn diễn ra trong cơ thể.  - GV cùng HS nhận xét, bình chọn những nhóm trả lời đúng và hay nhất.  - GV nêu kết luận: *Thức ăn từ khoang miệng được nghiền nhỏ, nhào trộn và tẩm ướt thức ăn nhờ nước bọt. Dạ dày nhào trộn và biến một phần thức ăn thành chất dinh dưỡng. Ruột non nhận dịch mật và dịch tụy cùng với dịch ruột giúp biến đổi thức ăn thành chất dinh dưỡng và hấp thụ vào máu nuôi cơ thể. Ruột già chứa chất cặn bã từ ruột non đưa xuống, cô đặc thành phân. Hậu môn đưa phân ra ngoài cơ thể.*  **Hoạt động 2:** Trò chơi “Đây là bộ phận nào?”  - GV tổ chức cho các lớp hoạt động trong nhóm 4.  - GV nêu cách chơi: Một bạn nêu chức năng của một bộ phận, bạn còn lại đoán tên bộ phận đó.  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi.  - GV hỏi: Em hãy nói tên các bộ phận của cơ quan tiêu hoá và mô tả lại quá trình tiêu hoá thức ăn của cơ thể.  - GV cùng HS nhận xét, kết luận: *Chức năng của cơ quan tiêu hóa: biến đổi thức ăn, đồ uống thành các chất dinh dưỡng để nuôi cơ thể, đồng thời thải các chất cặn bã ra bên ngoài.*  **3. Hoạt động Luyện tập thực hành:**  **Hoạt động 3:** Báo cáo hoạt động ăn uống và thải bã của bản thân trong ba ngày gần nhất  - GV phát cho mỗi HS một bảng theo dõi hoạt động ăn uống và thải bã của bản thân trong ba ngày gần nhất (mẫu trang 87).  - GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm đôi, chia sẻ những thông tin đã ghi trong phiếu học tập và so sánh thông tin của mình với bạn.  - Gọi HS trình bày kết quả.  - GV cùng HS nhận xét, bổ sung.  - GV hỏi: Khi cơ quan tiêu hoá hoạt động bình thường thì số lần đi vệ sinh trong một ngày của em khoảng bao nhiêu ?  - GV để HS rút ra từ khoá.  - GV kết luận*: Khi cơ quan tiêu hoá hoạt động bình thường, số lần đi vệ sinh trong một ngày là từ một đến hai lần tuỳ vào số bữa ăn và lượng thức ăn cung cấpvào cơ thể. Nếu số lần đi vệ sinh trong một ngày ít hơn một lần hoặc nhiều hơn hai lần thì cơ thể của em đang gặp phải những vấn đề về tiêu hoá.*  **4.** **Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**  - GV nhận xét tiết học, tuyên dương.  - Chuẩn bị bài cho tiết học sau. | - HS thực hiện.  - HS lắng nghe và nhắc lại tên bài học.  - HS thảo luận nhóm đôi để trả lời 2 câu hỏi.  - 2 – 3 cặp lên trình bày trước lớp.  - HS lắng nghe.  - HS tham gia chơi trò chơi trong nhóm.  - Các nhóm tham gia trò chơi.  -HS lắng nghe.  - HS dựa vào phiếu học tập đã làm ở nhà để hoàn thành bảng theo dõi của bản thân mình.  - HS chia sẻ trong nhóm đôi.  - 4 – 5 cặp đôi lên trình bày.  - HS trả lời.  - Chất dinh dưỡng – Chất cặn bã.  - HS lắng nghe.  - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................