**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: TOÁN - LỚP 3B

# Tên bài học: Chia số có bốn chữ số cho số có một chữ số (tiết 2); số tiết: 3

**Thời gian thực hiện: Thứ Năm ngày 20 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Thực hiện chia số có bốn chữ số cho số có một chữ số theo thuật tính (không tường minh các tích trong mỗi lượt chia).
- Thực hiện cộng, trừ, nhân, chia nhẩm các số tròn nghìn

- Tính giá trị biểu thức, tìm thành phần chưa biết của phép tính nhân, chia

- Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến số đo đại lượng

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên:**

-SGV, phiếu học tập

**2.Học sinh:**

-SHS,Tờ lịch ngày đã sưu tầm.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút****10 phút****17 phút****3 phút** | **1. Hoạt động Mở đầu:**- HS hát bài Gà gáy- GV nhận xét- GV giới thiệu bài**2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:****-** Ôn lại kiến thức ở tiết 1**3.Hoạt động Luyện tập thực hành:****Bài 1**– HS nhóm đôi tìm hiểubài.- Yêu cầu của bài là gì?- Tìm thế nào?- GV cho HS làm bài cá nhân vào vở- Khi sữa bài, khuyến khích HS giải thích cách làm, HS nói về mối quan hệ giữa phép nhân và chia– HS nhận xét về mối quan hệ của 2 phép tính**Bài 2:**– Tìm hiểu bài:Nhóm hai HS đọc yêu cầu: Xác định đúng hay sai, tại sao sai và sửa lại cho đúng.– Khi sửa bài, khuyến khích HS nói lí do bài **c** sai và sửa lại.**Bài 3**– HS nhóm đôi tìm hiểu bài rồi thực hiện vào vở, chia sẻ bài làm– Khi sửa bài, khuyến khích HS giải thích cách làm.a) Đúng: 432 g x 3 = 1296 g  1 kg = 1 000 g, 1296g > 1000g.b) Sai: 5 400ml : 8 = 675 *ml* 1 *l* = 1 000 m*l, 675 ml < 1000ml* **Bài 4**– Tìm hiểu bài:+ Bài toán yêu cầu gì?– HS thực hiện nhóm đôi: Thảo luận và làm bài.HS thực hiện vào bảng con.– Khi sửa bài, khuyến khích HS giải thích tại sao chọn như vậy.a) Thực hiện nhẩm từ trên xuống dướib)? x 800 = ?. Vận dụng cách tìm thừa số chưa biết.c)2 000 : 4 = ?; ? : 5 = 2000. Vận dụng cách tìm số bị chia.– GV lưu ý HS cách thực hiện bài, bắt đầu từ những dữ kiện đã cho.**Bài 5**– Tìm hiểu bài toán+ Gọi HS đọc yêu cầu bài toán+ Cho HS xác địnhcái đã cho và câu hỏi của bài toán.– Trao đổi cùng bạn, tìm cách giải quyết.- Cho cá nhân làm vào vở, chia sẻ bài làm cùng bạn- Gọi 1 HS làm bảng, chữa bàiSửa bài: Khuyến khích HS giải thích tại sao chọn phép tính chia.+ Muốn biết thời gian lau dọn mỗi căn phòng là bao nhiêu phút cần biết gì?+ Lau dọn 6 căn phòng hết bao nhiêu phút ta làm sao?+ Để lau dọn mỗi căn phòng hết bao nhiêu phút ta làm sao?**4.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**- Nhận xét tiết học- Chuẩn bị bài cho tiết học sau. | -HS hát- HS lắng nghe -HS ôn lại- Quan sát và theo dõi - Số- Tìm thương hoặc số bị chia dựa vảo mối quan hệ giữa phép nhân và chia hoặc dựa vào quy tắc tìm số bị chia-HS đọc yêu cầu đề-Lắng nghe và thực hiện-Nêu yêu cầu bài toán- Trao đổi cùng bạn thực hiện bài làm, chia sẻ kết quả-Nêu yêu cầu bài toán- Tìm số- Thảo luận và HS thực hiện vào bảng con.- Nêu miệng cách làm- Nêu yêu cầu bài toán- HS đọc yêu cầu bài toán- Xác định yêu cầu bài toán- Trao đổi tìm cách giải- Cần biết lau dọn 6 căn phòng hết bao nhiêu phút.- Chuyển đổi 3 giờ sang phút ( 60x3= 180)- 180 : 6 = 30 phútDùng 180 phút để lau dọn 6 căn phòng, thời gian lau dọn mỗi căn phòng là như nhau Chia đều 180 phút thành 6 phần Bài giải 3 giờ = 180 phút 180 : 6 = 30  Cô Lê lau dọn mỗi căn phòng mất 30 phút-HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................