**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: TOÁN - LỚP 3B

# Tên bài học: Chia số có bốn chữ số cho số có một chữ số (tiết 2); số tiết: 3

**Thời gian thực hiện: Thứ Năm ngày 20 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Thực hiện chia số có bốn chữ số cho số có một chữ số theo thuật tính (không tường minh các tích trong mỗi lượt chia).  
- Thực hiện cộng, trừ, nhân, chia nhẩm các số tròn nghìn

- Tính giá trị biểu thức, tìm thành phần chưa biết của phép tính nhân, chia

- Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến số đo đại lượng

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên:**

-SGV, phiếu học tập

**2.Học sinh:**

-SHS,Tờ lịch ngày đã sưu tầm.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút**  **10 phút**  **17 phút**  **3 phút** | **1. Hoạt động Mở đầu:**  - HS hát bài Gà gáy  - GV nhận xét  - GV giới thiệu bài  **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:**  **-** Ôn lại kiến thức ở tiết 1  **3.Hoạt động Luyện tập thực hành:**  **Bài 1**  – HS nhóm đôi tìm hiểubài. - Yêu cầu của bài là gì?  - Tìm thế nào?  - GV cho HS làm bài cá nhân vào vở  - Khi sữa bài, khuyến khích HS giải thích cách làm, HS nói về mối quan hệ giữa phép nhân và chia  – HS nhận xét về mối quan hệ của 2 phép tính  **Bài 2:**  – Tìm hiểu bài: Nhóm hai HS đọc yêu cầu: Xác định đúng hay sai, tại sao sai và sửa lại cho đúng. – Khi sửa bài, khuyến khích HS nói lí do bài **c** sai và sửa lại.  **Bài 3** – HS nhóm đôi tìm hiểu bài rồi thực hiện vào vở, chia sẻ bài làm – Khi sửa bài, khuyến khích HS giải thích cách làm. a) Đúng: 432 g x 3 = 1296 g  1 kg = 1 000 g, 1296g > 1000g. b) Sai: 5 400ml : 8 = 675 *ml*  1 *l* = 1 000 m*l, 675 ml < 1000ml*  **Bài 4** – Tìm hiểu bài:  + Bài toán yêu cầu gì?  – HS thực hiện nhóm đôi: Thảo luận và làm bài. HS thực hiện vào bảng con. – Khi sửa bài, khuyến khích HS giải thích tại sao chọn như vậy. a) Thực hiện nhẩm từ trên xuống dưới  b)? x 800 = ?. Vận dụng cách tìm thừa số chưa biết. c)2 000 : 4 = ?; ? : 5 = 2000. Vận dụng cách tìm số bị chia. – GV lưu ý HS cách thực hiện bài, bắt đầu từ những dữ kiện đã cho.  **Bài 5**  – Tìm hiểu bài toán + Gọi HS đọc yêu cầu bài toán + Cho HS xác địnhcái đã cho và câu hỏi của bài toán. – Trao đổi cùng bạn, tìm cách giải quyết. - Cho cá nhân làm vào vở, chia sẻ bài làm cùng bạn  - Gọi 1 HS làm bảng, chữa bài  Sửa bài: Khuyến khích HS giải thích tại sao chọn phép tính chia.  + Muốn biết thời gian lau dọn mỗi căn phòng là bao nhiêu phút cần biết gì?  + Lau dọn 6 căn phòng hết bao nhiêu phút ta làm sao?  + Để lau dọn mỗi căn phòng hết bao nhiêu phút ta làm sao?  **4.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**  - Nhận xét tiết học  - Chuẩn bị bài cho tiết học sau. | -HS hát  - HS lắng nghe  -HS ôn lại  - Quan sát và theo dõi  - Số  - Tìm thương hoặc số bị chia dựa vảo mối quan hệ giữa phép nhân và chia hoặc dựa vào quy tắc tìm số bị chia  -HS đọc yêu cầu đề  -Lắng nghe và thực hiện  -Nêu yêu cầu bài toán  - Trao đổi cùng bạn thực hiện bài làm, chia sẻ kết quả  -Nêu yêu cầu bài toán  - Tìm số  - Thảo luận và HS thực hiện vào bảng con.  - Nêu miệng cách làm  - Nêu yêu cầu bài toán  - HS đọc yêu cầu bài toán  - Xác định yêu cầu bài toán  - Trao đổi tìm cách giải  - Cần biết lau dọn 6 căn phòng hết bao nhiêu phút.  - Chuyển đổi 3 giờ sang phút ( 60x3= 180)  - 180 : 6 = 30 phút  Dùng 180 phút để lau dọn 6 căn phòng, thời gian lau dọn mỗi căn phòng là như nhau Chia đều 180 phút thành 6 phần  Bài giải  3 giờ = 180 phút  180 : 6 = 30  Cô Lê lau dọn mỗi căn phòng mất 30 phút  -HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................