**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

# MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM - LỚP 3B

**Tên bài học: SHTCĐ:** **Xây dựng kế hoạch để phát triển bản thân. Trình bày kế hoahcj phát triển bản thân của em (tiết 2); số tiết: 3**

**Thời gian thực hiện: Thứ Ba ngày 18 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận diện được các hoạt động để phát triển bản thân. Thể hiện sự khéo léo, cẩn thận khi thực hiện kế hoạch đề ra. Chia sẻ với lớp cách thực hiện kế hoạch phát triển bản thân của mình.

- Tham gia được các hoạt động chung của trường lớp

- Thực hiện được kế hoạch đề ra mục tiêu rèn luyện để phát triển bản thân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên**

- SGV Hoạt động trải nghiệm 3, vở bài tập Hoạt động trải nghiệm 3.

**2 .Học sinh**

- SGV Hoạt động trải nghiệm 3, vở bài tập Hoạt động trải nghiệm 3.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút****12 phút****15 phút****3 phút** |  **1.Hoạt động Mở đầu:**- GV cho HS hát bài: **2.Hoạt động Hình thành kiến thức mới:**Hoạt động 1: Chơi trò chơi “Tôi đã làm được” - GV tổ chức cho HS chơi theo nhóm, mỗi nhóm đứng thành một vòng tròn, mỗi vòng khoảng 8 – 10 em. Mỗi vòng dùng một quả bóng nhỏ. HS cùng nhau hát các bài hát và chuyền bóng cho bạn, bạn nào nhận được bóng thì sẽ nói: “Tôi đã làm được” (gắn việc làm mà mình đã làm và đạt được). Sau đó, bóng lại được tiếp tục chuyền cho các bạn khác trong vòng tròn và nhóm tiếp tục hát và chơi đến khi kết thúc bài hát. - Sau khi kết thúc trò chơi, GV cho HS ở các nhóm nêu lại những khả năng mà mình chia sẻ với các bạn trong nhóm .**Hoạt động 2: Xây dựng kế hoạch để phát triển bản thân** -GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ 1 của hoạt động 6 trong sgk, cho cả lớp nghe và kiểm tra HS đã hiểu nhiệm vụ chưa - GV yêu cầu HS hoạt động nhóm 4, nêu ra những việc làm thể hiện kế hoach phát triển bản thân trong các tranh theo gợi ý: Các bạn nhỏ trong tranh đang nói gì, làm gì?- GV gọi các nhóm báo cáo kết quả thảo luận. Các nhóm khác nhận xét, góp ý. **3. Hoạt động Luyện tập thực hành:****Hoạt động 3: Luyện tập – vận dụng** - GV yêu cầu HS hoạt động cá nhân vẽ và trang trí kế hoạch phát triển bản của mình theo ý thích. - GV quan sát, giúp đỡ. Hoạt động 4: Trình bày kế hoạch phát triển bản thân của em - Học sinh chia sẻ được cách thực hiện kế hoạch phát triển bản thân của mình cho các bạn nghe. - GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ 1, 2 của hoạt động 7 trong sgk, cho cả lớp nghe và kiểm tra HS đã hiểu nhiệm vụ chưa- GV yêu cầu HS hoạt động nhóm 4, chia sẻ trong nhóm về kế hoạch phát triển bản thân của mình trong nhóm. - GV tổ chức cho HS chia sẻ kế hoạch phát triển bản thân của mình trước lớp - GV nhận xét, tổng kết hoạt động: có kế hoạch mục tiêu phát triển bản thân là một điều rất quan trọng và cần thiết. Điều đó mang đến cho em định hướng, việc cần làm để phát triển bản thân một cách đúng đắn.**4.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**- Nhận xét tiết học và nhắc HS những điều cần chuẩn bị cho tiết Sinh hoạt lớp. | - HS hát- HS lắng nghe luật chơi - HS chơi trò chơi nhiệt tình - HS chia sẻ khả năng trước lớp - HS nghe GV nhận xét, tổng kết- HS đọc và nắm rõ yêu cầu của GV - HS hoạt động nhóm, suy nghĩ đưa ra câu trả lời: + Tranh 1: Bạn nữ đang trình bày mục tiêu phát triển bản thân là bơi được trong 5 tuần. Cụ thể việc làm của 5 tuần là: tuần 1: tập thở dưới nước, tuần 2: tập đập chân dưới nước, tuần 3:tập khua tay dưới nước, tuần 4: học phối hợp các động tác, tuần 5: luyện tập bơi + Tranh 2: Bạn nam đang trình bày mục tiêu phát triển bản thân là đọc 1 cuốn sách trong 4 tuần. Cụ thể việc làm của 4 tuần là: tuần 1: đọc ¼ cuốn sách, tuần 2: đọc ½ cuốn sách, tuần 3: đọc hết cuốn sách, tuần 4: tóm tắt và viết vào nhật kí đọc sách- Học sinh làm việc cá nhân - HS hoạt động nhóm, chia sẻ cho nhau nghe - HS xung phong trong nhóm - HS lắng nghe nhận xét. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................