**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: ĐẠO ĐỨC - LỚP 3B

# Tên bài học: Phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu của bản thân (tiết 2); số tiết: 2

**Thời gian thực hiện: Thứ Ba ngày 18 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Rèn luyện để phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu của bản thân.

- Bài học này góp phần hình thành và phát triển cho HS:

- Có ý thức rèn luyện phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu của bản thân để hoàn thiện chính mình

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:**

- SGK Đạo đức 3, vở bài tập Đạo đức 3,

**2. Học sinh:**

SGK , Vở ghi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút****17 phút****10 phút****3 phút** | **1. Hoạt động Mở đầu:****-** GV cho HS hát - GV nhận xét, tuyên dương.**2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:*****Hoạt động 4:******Đưa ra lời khuyên để giúp bạn phát huy điểm mạnh. khắc phục điểm yếu.***- GV tổ chức cho HS làm việc cá nhân, giao nhiệm vụ: quan sát tranh và đưa ra lời khuyên để giúp bạn rèn luyện phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu.- GV chiếu từng tranh để học sinh quan sát suy nghĩ.- GV mời 2, 3 HS nêu lời khuyên cho từng tranh; các HS khác nhận xét, bổ sung.- GV liên hệ với HS: Em có điểm yếu giống hay khác bạn trong tranh? Đó là điểm yếu gì? Em sẽ làm gì để khắc phục điểm yếu? - GV nhận xét, khen ngợi HS. Động viên, khích lệ HS hoàn thiện hơn mỗi ngày.***Hoạt động 5: Xử lý tình huống***-GV chia lớp thành 4 nhóm và giao nhiệm vụ: sắm vai để xử lí tình huống. Thời gian thảo luận 5 phút. GV cho nhóm trưởng bốc thăm tình huống cho nhóm mình. Mỗi tình huống 2 nhóm:**-**GV tổ chức cho HS sắm vai, các nhóm khác quan sát, nhận xét, bổ sung.**3. Hoạt động Luyện tập thực hành:*****Hoạt động 6.Vận dụng: Lập kế hoạch để phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu.***-GV tổ chức cho HS làm việc cá nhân, giao nhiệm vụ: Yêu cầu mỗi em chuẩn bị 1 tờ giấy trắng trang trí đẹp theo ý thích hay theo mẫu phiếu rèn luyện.-GV hướng dẫn HS: + Bước 1: Ghi 1 điểm mạnh của bản thân để phát huy, 1 điểm yếu khắc phục.+ Bước 2: Liệt kê những việc có thể thực hiện để phát huy điểm mạnh và khắc phục điểm yếu.- GV mời 4,5 HS trình bày kế hoạch rèn luyện bản thân, các bạn còn lại nhận xét và nêu ý kiến bổ sung để hoàn thiện bản kế hoạch. -GV nhận xét, khích lệ HS phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu của bản thân.**4.Hoạt động Vận dụng trải nghiệm:**-GV tuyên dương HS- GV nhận xét tiết học. | - HS hát- HS quan sát tranh và suy nghĩ đưa ra lời khuyên cho bạn.- HS nêu lời khuyên cho từng tranh; các HS khác nhận xét, bổ sung.- HS trả lời câu hỏi. -HS lắng nghe thực hiện nhiệm vụ.-Từng nhóm lên sắm vai, các nhóm còn lại quan sát nhận xét, bổ sung.- HS thảo luận nhóm.- 4,5 HS trình bày, các bạn còn lại nhận xét và nêu ý kiến bổ sung.-HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.....................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................