**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: ĐẠO ĐỨC - LỚP 3B

# Tên bài học: Phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu của bản thân (tiết 2); số tiết: 2

**Thời gian thực hiện: Thứ Ba ngày 18 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Rèn luyện để phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu của bản thân.

- Bài học này góp phần hình thành và phát triển cho HS:

- Có ý thức rèn luyện phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu của bản thân để hoàn thiện chính mình

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:**

- SGK Đạo đức 3, vở bài tập Đạo đức 3,

**2. Học sinh:**

SGK , Vở ghi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút**  **17 phút**  **10 phút**  **3 phút** | **1. Hoạt động Mở đầu:**  **-** GV cho HS hát  - GV nhận xét, tuyên dương.  **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:**  ***Hoạt động 4:******Đưa ra lời khuyên để giúp bạn phát huy điểm mạnh. khắc phục điểm yếu.***  - GV tổ chức cho HS làm việc cá nhân, giao nhiệm vụ: quan sát tranh và đưa ra lời khuyên để giúp bạn rèn luyện phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu.  - GV chiếu từng tranh để học sinh quan sát suy nghĩ.  - GV mời 2, 3 HS nêu lời khuyên cho từng tranh; các HS khác nhận xét, bổ sung.  - GV liên hệ với HS: Em có điểm yếu giống hay khác bạn trong tranh? Đó là điểm yếu gì? Em sẽ làm gì để khắc phục điểm yếu?  - GV nhận xét, khen ngợi HS. Động viên, khích lệ HS hoàn thiện hơn mỗi ngày.  ***Hoạt động 5: Xử lý tình huống***  -GV chia lớp thành 4 nhóm và giao nhiệm vụ: sắm vai để xử lí tình huống. Thời gian thảo luận 5 phút. GV cho nhóm trưởng bốc thăm tình huống cho nhóm mình. Mỗi tình huống 2 nhóm:  **-**GV tổ chức cho HS sắm vai, các nhóm khác quan sát, nhận xét, bổ sung.  **3. Hoạt động Luyện tập thực hành:**  ***Hoạt động 6.Vận dụng: Lập kế hoạch để phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu.***  -GV tổ chức cho HS làm việc cá nhân, giao nhiệm vụ: Yêu cầu mỗi em chuẩn bị 1 tờ giấy trắng trang trí đẹp theo ý thích hay theo mẫu phiếu rèn luyện.  -GV hướng dẫn HS:  + Bước 1: Ghi 1 điểm mạnh của bản thân để phát huy, 1 điểm yếu khắc phục.  + Bước 2: Liệt kê những việc có thể thực hiện để phát huy điểm mạnh và khắc phục điểm yếu.  - GV mời 4,5 HS trình bày kế hoạch rèn luyện bản thân, các bạn còn lại nhận xét và nêu ý kiến bổ sung để hoàn thiện bản kế hoạch.  -GV nhận xét, khích lệ HS phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu của bản thân.  **4.Hoạt động Vận dụng trải nghiệm:**  -GV tuyên dương HS  - GV nhận xét tiết học. | - HS hát  - HS quan sát tranh và suy nghĩ đưa ra lời khuyên cho bạn.  - HS nêu lời khuyên cho từng tranh; các HS khác nhận xét, bổ sung.  - HS trả lời câu hỏi.  -HS lắng nghe thực hiện nhiệm vụ.  -Từng nhóm lên sắm vai, các nhóm còn lại quan sát nhận xét, bổ sung.  - HS thảo luận nhóm.  - 4,5 HS trình bày, các bạn còn lại nhận xét và nêu ý kiến bổ sung.  -HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.....................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................