**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 3B

# Tên bài học: Đọc Cuộc chạy đua trong rừng (tiết 2); số tiết: 4

**Thời gian thực hiện: Thứ Hai ngày 17 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Tích cực tham gia hoạt động nhóm. Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập. Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Kể được tên và nói về một môn thể thao; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài đọc qua tên bài và tranh minh họa.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa ; bước đầu đọc phân biệt được lời các nhân vật và lời người dẫn chuyện với giọng phù hợp; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài.

- Hiểu được nội dung bài đọc: *Kể về cuộc chạy đua của ngựa con và lời khuyên cần cẩn thận, chu đáo, không được chủ quan khi làm bất cứ việc gì, cho dù là việc nhó nhất .*

- Chăm chỉ học tập, yêu trường, yêu lớp. Thật thà trong việc đánh giá bản thân và đánh giá bạn. Có ý thức tự giác trong học tập, có trách nhiệm với bản thân

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**

- Sách tiếng Việt 3, tập 2

- Tranh ảnh, video clip về một số môn thể thao, hoat động thể thao, dụng cụ thể thao.

- Thẻ từ, bảng phụ hoặc máy chiếu ( màn hình tương tác ) ghi các từ khó, câu dài , đọan từ: *Ngựa con thích lắm..... đến nhất định sẽ thắng mà !*

**2. Học sinh**

- Sách tiếng Việt 3, tập 2

- Sách có truyện về thể thao, phiếu đọc sách ghi chép về truyện đã đọc

- Dụng cụ học tập

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút**  **15 phút**  **12 phút**  **3 phút** | **1. Hoạt động Mở đầu:**  - GV tổ chức HS chơi trò chơi chuyền điện  - Tổng kết trò chơi, động viên, khen HS  - GV dẫn dắt HS vào bài học  **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1:** Luyện đọc lại  - GV gọi 1 HS đọc lại toàn bài.  - GV yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung bài, xác định giọng đọc  -GV chốt giọng đọc và 1 số từ ngữ cần nhấn giọng  -GV đọc mẫu lại đoạn từ *Ngựa con thích lắm …sẽ thắng mà .*  -Hướng dẫn học sinh luyện đọc nhóm đôi, trước lớp  -GV nghe và chỉnh sửa lỗi phát âm , giọng đọc của học sinh.  -Tổ chức cho HS thi đọc phân vai trước lớp  -GV nêu tiêu chí nhận xét, gọi HS nhận xét  - GV gọi 1 HS đọc cả bài.  - GV nhận xét, tuyên dương HS đọc đúng giọng, diễn cảm.  **3. Hoạt động Luyện tập thực hành:**  **Hoạt động 2:** Viết phiếu đọc sách  GV hướng dẫn HS xác định yêu cầu bài.  -Gọi HS đọc yêu cầu  -GVC nhấn mạnh yêu cầu  -GV hướng dẫn HS  + Viết vào Phiếu đọc sách : tên truyện , tên tác giả, tên môn thể thao, lợi ích của môn thể thao, nhân vật (hành động, việc làm,...).  + Trang trí Phiếu đọc sách theo nội dung chủ điểm hoặc nội dung truyện em đọc.   * GV yêu cầu HS thảo luận nhóm hoàn thành và viết vào VBT.   -GV quan sát, giúp đỡ, hướng dẫn học sinh .  - GV gọi 1 số HS chia sẽ  –GV nghe , nhận xét.  **4.** **Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**  -Hỏi nội dung bài đọc , giáo dục HS  **-** Chuẩn bị: Tập viết chữ hoa U, Ư | - HS thực hiện : HS kể 1 môn thể thao mà em biết , em nào kể không được thì hát 1 bài  - 1 HS đọc lại bài.  - HS nhắc lại nội dung bài.  -HS nêu giọng đọc từng nhân vật và một số từ ngữ cần nhấn giọng.  -HS nghe GV đọc  - HS luyện đọc trong nhóm đôi, đọc trước lớp  -HS đọc/ thi đọc trước lớp  - HS khá giỏi đọc cả bài.  - 1 HS đọc cả bài.  - HS khác nhận xét.  - HS đọc y/c  2.Đọc một truyện về thể thao  a. Viết vào phiếu đọc sách những điều em thấy thú vị  b Chia sẻ với bạn điều em học được sau khi đọc truyện  - HS lắng nghe  - HS thảo luận hoàn thành bài  –HS chia sẻ với ban trong nhóm nhỏ về điều em học được sau khi đọc truyện. HS có thể đọc một đoạn hoặc chia sẻ truyện cho các ban trong nhóm.  –Một vài HS chia sẻ Phiếu Phiếu đọc sách trước lớp  –HS nghe bạn ,nhận xét.  -HS nêu nội dung bài tập đọc  -HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................