**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 3B

# Tên bài học: Đọc Tiếng đàn (tiết 1); số tiết: 3

**Thời gian thực hiện: Thứ Sáu ngày 14 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Chia sẻ được với bạn về một âm thanh em thích; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài qua tên bài, hoạt động khởi động và tranh minh họa. Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ hơi đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa. Trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài.

- Hiểu được nội dung bài: Ca ngợi tiếng đàn trong trẻo, hồn nhiên, đáng yêu, hòa quyện với khung cảnh thiên nhiên tươi đẹp và cuộc sống thanh bình.

- HS biết lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài. Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống. Tham gia đọc trong nhóm.

 - Bồi dưỡng phẩm chất yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**- Giáo viên:**  SGV, SGK. Tranh ảnh buổi biểu diễn đàn vi ô lông. Bảng phụ ghi đoạn từ Thủy nhận … khẽ rung động.

**- Học sinh:** SGK.

**III.** [**CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**](https://tonghoptieuhoc.com) **CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| **1. Hoạt động mở đầu:(5 phút)** |  |
| - Tổ chức cho HS hát vui (chọn bài liên quan đến chủ đề). | - HS ổn định và hát đúng bài hát. |
| - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi.+ Chia sẻ về một âm thanh em thích (tiếng chim hót, tiếng hát, tiếng thác đổ, tiếng mưa rơi, tiếng gà gáy, tiếng gió thổi). | - HS thảo luận nhóm đôi. |
| \* Khơi gợi HS nói về những âm thanh em thích , không lệ thuộc vào hình ảnh gợi ý:° Âm thanh ấy là gì?° Âm thanh ấy phát ra như thế nào?° Âm thanh ấy gợi cho em cảm xúc gì? | - Lắng nghe. |
| - Gọi HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương. | - Một vài HS chia sẻ trước lớp. |
| - Yêu cầu HS đọc tên bài và phỏng đoán nội dung bài đọc. | - HS đọc tên bài và phỏng đoán nội dung bài đọc. |
| 🢥 Giới thiệu bài: Thiên nhiên ban tặng cho con người những âm thanh vô cùng phong phú độc đáo và con người sẽ dùng tai để nghe, dùng trái tim để cảm nhận. Tiếng đàn là một thứ âm thanh vô cùng đặc biệt hãy cùng tìm hiểu về nó qua bài học ngày hôm nay: Tiếng đàn. | - HS lắng nghe. |
| - GV viết lên bảng: Tiếng đàn. | - HS đọc tựa bài: Tiếng đàn. |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:** |  |
| **a. Luyện đọc: (15 phút)** |  |
| - GV đọc mẫu (Gợi ý: toàn bài giọng trong sáng, vui tươi, nhấn giọng những từ ngữ chỉ âm thanh của tiếng đàn (trong trẻo); hoạt động, cảm xúc (kéo thử, khẽ chạm,…), vẻ đẹp của Thủy, của cảnh vật xung quanh (trắng trẻo, ửng hồng, êm ái, mát rượi, lướt nhanh,…). | - HS nghe đọc. |
| - Theo dõi HS đọc và chỉnh sửa lỗi phát âm. | - HS tiếp nối nhau đọc từng câu trong bài. |
| - Hướng dẫn đọc và luyện đọc một số từ khó: vi ô lông, trắng trẻo, ắc sê, trong trẻo, mát rượi. | - HS nghe và tiếp nối nhau đọc. |
| - GV hướng dẫn cách ngắt nghỉ và luyện đọc một số câu dài:◦ Khi ắc sê / vừa khẽ chạm vào những dây đàn / thì như có phép lạ, / những âm thanh trong trẻo / vút bay lên giữa yên lặng của gian phòng.//◦ Vầng trán cô bé / hơi tái đi / nhưng gò má ửng hồng, / đôi mắt sẫm màu hơn, / làn mi rậm cong dài / khẽ rung động.// | - HS nghe và tiếp nối nhau đọc. |
| + Bài này được chia làm mấy đoạn?- Nhận xét, tuyên dương. | + Bài này được chia làm 2 đoạn.◦ Đoạn 1: Thủy nhận ... rung động.◦ Đoạn 2: Tiếng đàn ... cao thấp. |
| - Theo dõi HS đọc và chỉnh sửa lỗi phát âm. | - Tiếp nối nhau đọc từng đoạn trong bài. |
| - Yêu cầu HS giải thích nghĩa của một số từ khó: vi ô lông. | - Giải thích nghĩa của một số từ khó.+ vi ô lông: còn gọi là vĩ cầm, một loại đàn bốn dây. |
| - Tổ chức HS luyện đọc đoạn theo nhóm 2. | - Luyện đọc theo nhóm 2. |
| - Gọi 2 HS đọc nối tiếp đoạn. | - Đọc nối tiếp đoạn. |
| - GV gọi 1 HS đọc toàn bài trước lớp. | - 1 HS đọc bài. |
| - Nhận xét, tuyên dương. | - HS nghe, nhận xét. |
| **3. Hoạt động Luyện tập thực hành** |  |
| - Yêu cầu HS đọc thầm đoạn 1. | - Đọc thầm đoạn 1. |
| + Thuỷ làm những gì trước khi vào phòng thi? | + Thuỷ nhận cây đàn vi ô lông, lên dây và kéo thử vài nốt nhạc. |
| + Tiếng đàn của Thuỷ được tả bằng hình ảnh nào? | + Tiếng đàn của Thủy được miêu tả: âm thanh trong trẻo vút bay lên giữa yên lặng của gian phòng.  |
| + Tìm câu văn cho thấy Thuỷ rất tập trung khi kéo đàn. | + Câu văn: Vầng trán cô bé hơi tái đi nhưng gò má ửng hồng, đôi mắt sẫm màu hơn, làn mi rậm cong dài khẽ rung động. |
| - Yêu cầu HS đọc thầm đoạn 2. | - Đọc thầm đoạn 2. |
| + Khung cảnh bên ngoài gian phòng có gì đẹp? | + Vài cánh ngọc lan êm ái rụng xuống nền đất mát rượi. Dưới đường, lũ trẻ đang rủ nhau thả những chiếc thuyền gặp bằng giấy trên những vũng nước mưa. Ngoài Hồ Tây, dân chài đang tung lưới bắt cá. Hoa mười giờ nở đỏ quanh các lối đi ven hồ. Bóng mấy con chim bồ câu lướt nhanh trên những mái nhà cao thấp. |
| - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi và trả lời câu | - Thảo luận nhóm đôi. |
| hỏi:+ Theo em, bức tranh thiên nhiên đẹp hơn nhờ điều gì? Vì sao? | + Theo em, bức tranh thiên nhiên đẹp hơn nhờ có tiếng đàn của Thủy. Vì nhờ tiếng đàn trong veo đó đánh thức cảnh vật thiên nhiên, làm cho mọi hoạt động trở nên sinh động và đầy sức sống. |
| - Gọi HS chia sẻ kết quả trước lớp. | - HS chia sẻ kết quả trước lớp. |
| + Qua các câu trả lời của các bạn, em hãy nêu nội dung bài văn? | + Ca ngợi tiếng đàn trong trẻo, hồn nhiên, đáng yêu, hòa quyện với khung cảnh thiên nhiên tươi đẹp và cuộc sống thanh bình. |
| - Cho HS đọc lại nội dung bài.\* Luyện đọc lại: | - Nhiều HS đọc lại nội dung. |
| - Yêu cầu HS nhắc lại giọng đọc của bài đọc. | - Toàn bài giọng đọc trong sáng, vui tươi, nhấn giọng những từ ngữ chỉ âm thanh của tiếng đàn (trong trẻo); hoạt động, cảm xúc (kéo thử, khẽ chạm,…), vẻ đẹp của Thủy, của cảnh vật xung quanh (trắng trẻo, ửng hồng, êm ái, mát rượi, lướt nhanh,…).  |
| - Đính bảng đoạn từ Thủy nhận … khẽ rung động. | - Quan sát và nghe. |
| - Yêu cầu HS luyện đọc trong nhóm đoạn từ Thủy nhận … khẽ rung động. | - HS luyện đọc trong nhóm đoạn từ Thủy nhận … khẽ rung động. |
| - Tổ chức cho HS thi đọc. | - HS thi đọc. |
| - Nhận xét, tuyên dương. |  |
| - Gọi HS đọc lại cả bài. | - HS đọc lại cả bài. |
| **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm: (4 phút)** |  |
| + Hôm nay các em học bài gì? | + Tiếng đàn. |
| - GV gọi vài HS nhắc lại nội dung bài. | - Vài HS nhắc lại nội dung bài. |
| - Dặn: Về nhà các em luyện đọc lại bài và xem lại nội dung bài. | - HS lắng nghe. |
| - Nhận xét tiết học. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**........................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................