**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

# MÔN: CÔNG NGHỆ - LỚP 3B

# Tên bài học: Làm đồ dùng học tập (tiết 2); số tiết: 4

**Thời gian thực hiện: Thứ Tư ngày 12 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Làm được cây thước kẻ bằng giấy đơn giản theo các bước cho trước, đảm bảo yêu cầu kĩ thuật, thẩm mĩ.

- Sử dụng được các dụng cụ đúng cách và an toàn.

- Tự chủ, tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Chăm chỉ, trung thực và trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**- Giáo viên:** SGK, hình ảnh trong SHS bài 7, mô hình thước làm bằng giấy.

- **Học sinh:** SGK, VBT, bìa cứng, giấy màu thủ công, thước kẻ có thông số chính xác, bút chì, keo dán, kéo,...

**III.** [**CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**](https://tonghoptieuhoc.com) **CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| **1. Hoạt động mở đầu: (5 phút)** |  |
| - Tổ chức cho HS hát. | - Cả lớp hát. |
| - Tổ chức cho HS kiểm tra chéo các vật liệu, dụng cụ đã chuẩn bị trước tại nhà. | - HS kiểm tra chéo các vật liệu, dụng cụ đã chuẩn bị trước tại nhà. |
| - Giới thiệu bài mới: Chúng ta sẽ cùng nhau | - Lắng nghe. |
| đi tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay: Làm đồ dùng học tập (tiết 2). |  |
| - Ghi tựa bài: Làm đồ dùng học tập (tiết 2). | - Nhắc lại tựa bài. |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (25 phút)** |  |
| **a. Hoạt động 1:** Tìm hiểu quy trình thực hiện. |  |
| - Cho HS nêu các bước thực hiện trang 47 SHS. | - HS nêu các bước thực hiện trang 47 SHS. |
| - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4.  + Để làm thước kẻ bằng giấy, em cần thực hiện mấy bước?  + Nêu mô tả và yêu cầu cần đạt từng bước.  + Trong quá trình thực hiện, em cần lưu ý gì? | - HS thảo luận nhóm 4. |
| - Hướng dẫn HS chia sẻ với nhau các bước thực hiện, từ đó định hướng HS làm thước kẻ bằng giấy qua các bước và lưu ý khi thực hiện cần đảm bảo tính an toàn khi sử dụng các dụng cụ như kéo, thước,… | - Chia sẻ với nhau các bước thực hiện. |
| - GV không áp đặt đúng sai mà khuyến khích HS nêu lên ý kiến của mình. | - HS tự khám phá các bước theo phương pháp phép thử “Đúng/ sai” sẽ giúp các em nhớ lâu hơn. |
| - Gọi đại diện các nhóm trình bày. | - Đại diện các nhóm trình bày. |
| - Nhận xét, tuyên dương. | - Nhận xét bổ sung. |
| \* GV chỉ vào màn hình, nêu cách thực hiện từng bước. | - Lắng nghe. |
| **b. Hoạt động 2:** Thực hành làm thước kẻ bằng giấy. |  |
| - Hướng dẫn HS thực hành cá nhân làm thước kẻ bằng giấy theo từng bước trong SHS. | - Thực hành cá nhân làm thước kẻ bằng giấy. |
| - Theo dõi, nhắc nhở HS thực hiện nghiêm túc, không đùa giỡn, tránh gây tai nạn. |  |
| - Yêu cầu HS chia sẻ và cùng nhau kiểm tra sản phẩm theo cặp đôi. | - Chia sẻ và cùng nhau kiểm tra sản phẩm theo cặp đôi. |
| - Cho HS trình bày sản phẩm. | - HS trình bày sản phẩm. |
| \* GV nêu tiêu chí nhận xét sản phẩm.  ° Đúng kích thước yêu cầu.  ° Khoảng cách độ vạch giữa các số trên thước đều nhau.  ° Thước kẻ thẳng.  ° Thước được trang trí hài hòa, sáng tạo, có tính thẩm mĩ và hợp với lứa tuổi. | - HS quan sát và đọc. |
| - Nhận xét, tuyên dương. | - HS quan sát, nhận xét, đánh giá sản phẩm. |
| \* Lưu ý hướng dẫn HS nhận xét sản phẩm của bạn theo tiêu chí nêu trên, đồng thời đưa ra những lời khuyến nghị giúp HS hoàn thiện sản phẩm hơn. |  |
| **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm: (5 phút)** |  |
| - Gọi HS nhắc lại các bước thực hiện. | - Vài HS nhắc lại các bước thực hiện. |
| - Dặn dò: Về nhà các em thực hành làm sản phẩm cá nhân, sáng tạo mẫu mã. Xem trước bài: Làm đồ dùng học tập (tiết 3). | - Lắng nghe. |
| - Nhận xét tiết học. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................