**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 3B

# Tên bài học: Đọc Nghệ nhân Bát Tràng (tiết 2); số tiết: 4

**Thời gian thực hiện: Thứ Ba ngày 11 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ, đúng logic ngữ nghĩa.

- Hiểu được nội dung bài: Ca ngợi đôi bàn tay khéo léo của nghệ nhân Bát Tràng đã làm ra những sản phẩm gốm độc đáo.

- Tìm đọc một bài văn về một môn nghệ thuật, viết được “Phiếu đọc sách” và chia sẻ với bạn câu có hình ảnh so sánh về môn nghệ thuật.

- HS biết lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài. Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống. Tham gia đọc trong nhóm.

 - Bồi dưỡng phẩm chất yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực.

\*Lồng ghép GDĐP: HS chia sẻ những điều mình biết về nghề nghề làm bánh tráng hoặc một làng nghề truyền thống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**- Giáo viên:**  SGV, SGK. Bảng phụ ghi các khổ thơ từ Bút nghiêng lất phất … nghệ nhân Bát Tràng.

**- Học sinh:** SGK, mang theo sách, báo có bài văn về một môn nghệ thuật và Phiếu đọc sách đã ghi chép ngắn gọn về bài văn đã đọc.

**III.** [**CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**](https://tonghoptieuhoc.com) **CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| **1. Hoạt động mở đầu: (5 phút)** |  |
| - Tổ chức cho HS hát vui (chọn bài liên quan đến chủ đề). | - Ổn định và hát đúng bài hát. |
| - Giới thiệu bài mới: Chúng ta cùng vào bài: Nghệ nhân Bát Tràng (tiết 2). | - HS nghe. |
| - Ghi tựa bài: Nghệ nhân Bát Tràng (tiết 2). | - Nhắc lại tựa bài. |
| **2. Hoạt động luyện tập, thực hành:** |  |
| **a. Luyện đọc lại, đọc thuộc lòng: (10 phút)** |  |
| - Yêu cầu HS nhắc lại, xác định được giọng đọc toàn bài. | + Giọng trong sáng, vui tươi, nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ hoạt động của bạn nhỏ và vẻ đẹp của cảnh vật được trang trí trên những sản phẩm gốm; hai dòng thơ cuối đọc chậm lại. |
| - GV đọc toàn bài. | - Lắng nghe. |
| - Đính bảng và đọc các khổ thơ từ Bút nghiêng lất phất … nghệ nhân Bát Tràng. | - HS quan sát và nghe. |
| - Yêu cầu HS luyện đọc trong nhóm, trước lớp các khổ thơ từ Bút nghiêng lất phất … nghệ nhân Bát Tràng. | - HS luyện đọc trong nhóm, trước lớp các khổ thơ từ Bút nghiêng lất phất … nghệ nhân Bát Tràng. |
| - Nhận xét, tuyên dương. |  |
| - Hướng dẫn HS luyện đọc thuộc lòng bài thơ (Phương pháp xóa dần). | - Luyện đọc thuộc lòng bài thơ theo hướng dẫn của GV. |
| - Yêu cầu HS luyện đọc thuộc lòng bài thơ theo nhóm đôi. | - Luyện đọc thuộc lòng theo nhóm đôi. |
| - Tổ chức cho HS thi đọc thuộc lòng. | - HS thi đọc thuộc lòng. |
| - Nhận xét, tuyên dương. |  |
| - Gọi HS đọc lại cả bài. | - HS đọc lại cả bài. |
| **b. Đọc mở rộng – Đọc một bài văn về một môn nghệ thuật: (8 phút)** |  |
| - Yêu cầu HS xác định yêu cầu trang 33. | - Xác định yêu cầu. |
| **-** Yêu cầu HS tìm đọc ở nhà (hoặc ở thư viện lớp, thư viện trường,...) một bài văn về một môn nghệ thuật theo hướng dẫn của GV:+ HS viết vào Phiếu đọc sách những thông tin chính sau khi đọc văn bản: Tên bài văn, tên tác giả, tên môn nghệ thuật, hình ảnh đẹp, ấn  | - Viết vào phiếu đọc sách.- Trang trí Phiếu đọc sách đơn giản theo nội dung chủ điểm hoặc nội dung bài văn. |
| tượng của môn nghệ thuật,…+ HS có thể trang trí Phiếu đọc sách đơn giản theo nội dung chủ điểm hoặc nội dung bài văn. |  |
| **-** Yêu cầu HS chia sẻ với bạn trong nhóm nhỏ 2, 3 câu có hình ảnh so sánh về môn nghệ thuật, có thể nói câu có hình ảnh so sánh về môn nghệ thuật được nhắc đến trong bài hoặc chia sẻ bài văn cho các bạn cùng đọc. | - HS chia sẻ với bạn trong nhóm nhỏ 2, 3 câu có hình ảnh so sánh về môn nghệ thuật, có thể nói câu có hình ảnh so sánh về môn nghệ thuật được nhắc đến trong bài hoặc chia sẻ bài văn cho các bạn cùng đọc. |
| - Gọi đại diện vài nhóm chia sẻ trước lớp. | - Đại diện vài nhóm chia sẻ trước lớp. |
| - Nhận xét, tuyên dương. | - HS nhận xét, bổ sung. |
| **c. Hoạt động GDĐP: 7 phút**\* Mục tiêu: HS chia sẻ những điều mình biết về nghề nghề làm bánh tráng hoặc một làng nghề truyền thống.\* Cách tiến hành:- GV cho hs thảo luận nhóm 4+ Nơi em ở có những nghề truyền thống nào? Chia sẻ những điều em biết về một nghề truyền thống có ở địa phương.- Yêu cầu hs viết về cảm xúc của. em khi tham quan làng nghề làm bánh tráng hoặc một làng nghề truyền thống- Gv nhận xét. | - HS thảo luận- HS viết bài |
| **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm: (4 phút)** |  |
| - Gọi vài HS đọc lại nội dung bài. | - Vài HS đọc lại nội dung bài. |
| - Dặn: Về nhà các em luyện đọc lại bài và xem lại nội dung bài. Xem trước bài: Nghe - viết: Sắc màu của bài Nghệ nhân Bát Tràng. | - HS nghe. |
| - Nhận xét tiết học. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................