**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 3B

# Tên bài học: Nhận diện và tìm ý cho đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc với một nghệ sĩ hoặc một nhân vật trong phim hoạt hình (tiết 3); số tiết: 3

**Thời gian thực hiện: Thứ Hai ngày 10 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận diện đúng, tìm ý cho bài viết đoạn văn ngắn thể hiện tình cảm, cảm xúc với một nghệ sĩ hoặc một nhân vật trong phim hoạt hình.

- [Nhận xét được bài viết em thích bằng từ ngữ phù hợp](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point).

- Trao đổi được ý nghĩa của Chương trình Xuân yêu thương.

**-** Biết tự giác luyện đọc, tích cực tham gia vào các hoạt động học tập. Biết trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập, biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ theo sự hướng dẫn của thầy cô.

- Biết thể hiện tình yêu thiên nhiên, yêu quê hương đất nước và biết tự hào về đất nước và con người Việt Nam.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**

- Tranh ảnh, video clip một số hoạt động thiện nguyện của HS ở lớp, trường (nếu có). Phiếu BT.

**2. Học sinh**

- HS sưu tầm một số hoạt động thiện nguyện của HS ở lớp, trường (nếu có).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút**  **12 phút**  **15 phút**  **3 phút** | **1. Hoạt động Mở đầu:**  - GV tổ chức cho HS hát bài “Quả gì?”  - GV nhận xét. GV giới trực tiếp vào bài học. GV ghi tên bài lên bảng.  **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1:** Nhận diện thể loại văn nêu tình cảm, cảm xúc  Bài 1: Nhóm 4  - GV yêu cầu HS đọc và xác định yêu cầu BT1.  - GV yêu cầu HS đọc những dòng cảm xúc của Dế Mèn về tiết mục biểu diễn của HOạ Mi sau Hội thi nhạc.  - HS thảo luận trong nhóm 4, trả lời các câu hỏi:  + Đoạn văn viết về điều gì?  + Hoạ Mi làm những gì để trở thành học sinh xuất sắc?  + Giọng hát của Hoạ Mi được tả bằng những từ ngữ nào?  + Những câu văn nào thể hiện tình cảm, cảm xúc của thầy giáo và các bạn với Hoạ Mi?  - GV gọi HS trình bày kết quả thảo luận trước lớp.  - GV chốt ý.  - GV lưu ý HS: *viết câu thể hiện tình cảm, cảm xúc/ nhận xét và có thể đặt ở vị trí đầu đoạn; cách dùng từ ngữ bộc lộ cảm xúc, cấch dùng dấu chấm câu ở câu biểu thị cảm xúc; câu cuối đoạn: khẳng định lại tình cảm, cảm xúc/ nhận xét.*  **3. Hoạt động Luyện tập thực hành:**  **Hoạt động 2:** Tìm ý cho đoạn văn ngắn nêu tình cảm, cảm xúc  Bài 2: Cá nhân  - GV yêu cầu HS đọc và xác định yêu cầu BT2, đọc các gợi ý.  - GV định hướng cho HS thực hiện yêu cầu:  a) Em có thể nêu tình cảm, cảm xúc của em với nghệ sĩ hoặc nhân vật về:  + Đặc điểm ấn tượng  + Tài năng hoặc tính cách  + Lời nói  + Việc làm  b. Em học được điều gì từ nghệ sĩ hoặc nhân vật đó?  c. Em dùng những từ ngữ, câu văn nào để thể hiện tình cảm, cảm xúc của mình?  - GV yêu cầu HS làm bài cá nhân vào VBT, tập ghi chép bằng sơ đồ.  - GV gọi 1 vài HS chia sẻ kết quả trước lớp.  - GV cùng HS nhận xét để bổ sung, hoàn chỉnh nội dung tìm ý.  **Vận dụng**  - GV mời 1 HS đọc to và xác định yêu cầu của hoạt động vận dụng.  - GV yêu cầu HS thảo luận trong nhóm nhỏ.  - GV gọi 1 – 2 nhóm HS trình bày trước lớp.  - GV nhận xét cùng HS.  **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**  - GV nhận xét tiết học.  - Dặn HS đọc lại đoạn văn cho người thên nghe.  - Chuẩn bị bài sau. | - HS cùng hát  - HS lắng nghe.  - HS đọc và xác định yêu cầu BT1.  - HS thảo luận trong nhóm 4, trả lời các câu hỏi:  ⇨ Đoạn văn viết về Họa Mi là nghệ sĩ của rừng xanh.  ⇨ Sáng nào, Hoạ Mi cũng dậy sớm luyện giọng để trở thành học sinh xuất sắc.  ⇨ Giọng hát của Hoạ Mi được tả bằng những từ ngữ: cao vút, trong trẻo, véo von.  ⇨ Những câu văn thể hiện tình cảm, cảm xúc của thầy giáo và các bạn với Hoạ Mi:  + Thầy giáo và cả lớp đều háo hức chờ đón tiết mục của Hoa Mi.  + Thầy giáo và chúng tôi say sưa trong khúc ca Mùa xuân, tưởng như đang đi trong một vườn hoa rực rỡ sắc màu. Hoạ Mi thật xứng đáng là nghệ sĩ của rừng xanh!  - HS trình bày kết quả thảo luận trước lớp. Cả lớp nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe và ghi nhớ.    - HS đọc và xác định yêu cầu BT2, đọc các gợi ý.  a. Em có thể nêu tình cảm, cảm xúc của em với nghệ sĩ hoặc nhân vật về:  Nhân vật Đô-rê-mon  + Đặc điểm ấn tượng: thân hình mập ú, màu xanh, có chiếc mũi đỏ, miệng rộng hoác và có chiếc túi thần kì.  + Tài năng hoặc tính cách:  \* Tài năng: có chiếc túi thần kì có thể lấy ra những vật có khả năng đặc biệt.  \* Tính cách: Hiền lành, nhân hậu, yêu thương giúp đỡ bạn bè  + Lời nói: Nhẹ nhàng, thể hiện sự quan tâm  + Việc làm: luôn ở bên cạnh bạn của mình là Nô-bi-ta và thường xuyên an ủi, giúp đỡ, bảo vệ Nô-bi-ta khi cậu bị bạn bè bắt nạt.  b. Em học được tình yêu thương, giúp đỡ bạn bè của Đô-rê-mon, luôn ở bên cạnh bạn, giúp đỡ bạn, không bao giờ bỏ rơi bạn.  c. Em dùng những từ ngữ, câu văn để thể hiện tình cảm, cảm xúc của mình: khâm phục, ngưỡng mộ, yêu mến.  - HS làm bài cá nhân vào VBT, tập ghi chép bằng sơ đồ.  - HS chia sẻ kết quả trước lớp.  - HS nhận xét để bổ sung.  - HS đọc to và xác định yêu cầu của hoạt động vận dụng: Trao đổi với bạn bè hoặc người thân ý nghĩa của Chương trình Xuân yêu thương.  - HS thảo luận trong nhóm nhỏ.  - 1 – 2 nhóm HS trình bày trước lớp. Các nhóm khác nhận xét. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................