**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 3B

# Tên bài học: Nói về một nhân vật trong truyện tranh hoặc phim hoạt hình (tiết 2); số tiết: 3

**Thời gian thực hiện: Thứ Bảy ngày 08 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Trao đổi được với bạn một thông tin quảng cáo mà em thích; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài đọc qua tên bài, hoạt động khởi động.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; bước đầu đọc lời các nhân vật và người dẫn chuyện với giọng phù hợp; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài; hiểu nội dung bài đọc: *Quảng cáo Chương trình văn nghệ xuân yêu thương của Câu lạc bộ Nghệ sĩ nhí thật sinh động, hấp dẫn.*

- Đặt được tên các tiết mục và nói được câu về một tiết mục biểu diễn.

- Nói về một nhân vật trong truyện tranh hoặc phim hoạt hình em thích dựa vào gợi ý.

**-** HS tích cực tham gia đọc bài, lắng nghe và trả lời các câu hỏi.

- Chăm học và biết tự giác, tích cực luyện đọc. Biết thể hiện tình yêu thiên nhiên, yêu quê hương đất nước và biết tự hào về đất nước và con người Việt Nam.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**

**-** Tranh ảnh, video clip một số quảng cáo vui nhộn, nhất là những quảng cáo về các chương trình biểu diễn nghệ thuật; Bảng phụ ghi nội dung quảng cáo một số tiết mục..

- Một số truyện tranh hoặc tờ quảng cáo, hình ảnh, video clip các nhân vật quan thuộc trong phim hoạt hình.

**2. Học sinh**

- Sưu tầm một số truyện tranh hoặc tờ quảng cáo, hình ảnh, video clip các nhân vật quan thuộc trong phim hoạt hình.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút**  **12 phút**  **15 phút**  **3 phút** | **1. Hoạt động Mở đầu:**  - GV cho cả lớp cùng hát và vận động bài “Cả nhà thương nhau”  **-** GV nhận xét, kết nối vào bài mới. Ghi tên bài lên bảng.  **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1:** Đặt tên và nói về một tiết mục biểu diễn  Bài 2: Nhóm đôi  - GV yêu cầu HS xác định yêu cầu BT 2.  - GV yêu cầu HS thực hiện BT theo cặp hoặc nhóm nhỏ hoặc nói trước lớp trên cơ sở hình ảnh, tranh minh hoạ hoặc từ ngữ, câu gợi ý hoặc câu hỏi.  - GV gọi một số nhóm HS nói trước lớp.  - GV và HS đánh giá kết quả thực hành.  Bài 3: Cá nhân  - GV yêu cầu HS xác định yêu cầu BT 3.  - GV gọi một số nhóm HS nói trước lớp.  - GV nhận xét.  **3. Hoạt động Luyện tập thực hành:**  **Hoạt động 2:** Nói và nghe  Bài 1: Cá nhân  - GV yêu cầu HS đọc và phân tích yêu cầu BT1, quan sát tranh.  - GV yêu cầu HS nói trước lớp.  - GV đánh giá kết quả thực hành.  Bài 2: Nhóm đôi  - GV yêu cầu HS đọc và phân tích yêu cầu BT2.  - GV yêu cầu HS đọc gợi ý:  + Em thích đọc truyện hoặc xem bộ phim hoạt hình nào?  + Em thích nhân vật nào trong truyện hoặc phim hoạt hình?  + Đặc điểm nổi bật của nhân vật đó là gì?  + Hình dáng, màu sắc hoặc trang phục của nhân vật thế nào?  - GV yêu cầu HS nói theo yêu cầu BT trong nhóm nhỏ.  - GV yêu cầu một số nhóm HS nói trước lớp.  - GV đánh giá kết quả thực hành.  **4.** **Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**  - Nhận xét tiết học.  - Dặn HS về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe.  - Chuẩn bị bài sau. | - HS cả lớp cùng hát và vận động.  - HS lắng nghe, nhắc lại tên bài.  - HS đọc yêu cầu BT 2.  - HS trao đổi đặt tên cho các tiết mục biểu diễn trong từng bức tranh theo nhóm  *Đặt tên cho tiết mục biểu diễn trong từng bức vẽ sau:*  *+ Ảo thuật*  *+ Nhảy erobic*  *+ Đàn nghệ thuật*  *+ Biểu diễn thời trang.*  - HS trả lời câu hỏi trước lớp, cả lớp lắng nghe, nhận xét.  - HS xác định yêu cầu BT 3: Nói 1 - 2 câu về một tiết mục ở bài tập 2  ***+*** *Tiết mục ảo thuật thật thú vị và độc đáo.*  *+ Tiết mục biểu diễn thời trang có rất nhiều trang phục xinh đẹp và rực rỡ.*  - Một số nhóm HS nói trước lớp.  - HS lắng nghe, các nhóm nhận xét.  - HS quan sát tranh xác định yêu cầu BT 1.  - Một số HS nói trước lớp.  *a. Bạn nhỏ nói về nhân vật: mèo máy Đô - rê - mon.*  *b. Bạn nói về những đặc điểm của nhân vật đó: thân hình mập ú với da màu xanh da trời. Miệng chú rộng hoác, mũi đỏ, đôi mắt đặt trên trán có thể nhìn ban đêm rõ như ban ngày.*  *c. Bạn có thể nói thêm những đặc điểm là: chú lại có rất nhiều tính tốt, vui tính, thật thà, nhân hậu, dũng cảm, khá nhanh trí nhưng đôi lúc lại lẩm cẩm, rất thương Nobita, sẵn sàng giúp đỡ bạn bè khi gặp khó khăn nên càng dễ thương.*  - HS lắng nghe, các nhóm nhận xét.  - HS xác định yêu cầu BT 2: *Nói một nhân vật trong truyện tranh hoặc phim hoạt hình em thích dựa vào gợi ý:*  *Chuột Mickey là chú chuột với ngoại hình khác với các loài chuột khác, lúc nào chú cùng đeo một chiếc bao tay màu trắng và mặc chiếc quần yếm màu đỏ. Hình ảnh Chuột Mickey nhanh nhẹn, hoạt bát, dễ thương in đậm trong lòng khán giả bao thế hệ. Micky thường vào vai nhân vật khôn ngoan, chỉn chu, điềm tĩnh, không bao giờ nổi giận mất khôn. Vì vậy, chú ít khi vướng vào những rắc rối bị đánh đập, bị quăng quật như Donal hay những nhân vật ngốc nghếch khác. Tuy nhiên, hình ảnh dễ thương của Micky tung hứng với nhiều nhân vật khác khiến khán giả có những tràng cười bể bụng.*  - HS nói theo yêu cầu BT trong nhóm nhỏ.  - Một số nhóm HS nói trước lớp.  - HS lắng nghe, các nhóm nhận xét. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................