**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 3B

# Tên bài học: LTVC MRVT Nghệ thuật, mở rộng câu Để làm gì? (tiết 4); số tiết: 4

**Thời gian thực hiện: Thứ Sáu ngày 07 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Tìm được từ ngữ chỉ về Nghệ thuật.

- Đặt được câu về hoạt động nghệ thuật.

- Mở rộng câu Để làm gì?

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:**

- Sách giáo khoa TV3.

**2.Học sinh:**

- Sách Tiếng Việt, Vở TV…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút****15 phút****12 phút****3 phút** | **1.Hoạt động Mở đầu:****-** GV tổ chức cho HS hát- GV giới thiệu bài học.**2.Hoạt động Hình thành kiến thức mới:****Hoạt động 1: Luyện từ** **\* Bài 1:**- GV mời 1 HS đọc to và xác định yêu cầu của BT 1, đọc các từ ngữ trên các thẻ từ.- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, tìm từ ngữ chỉ sự vật theo yêu cầu BT.- GV mời một số HS chia sẻ trước lớp, yêu cầu cả lớp lắng nghe, nhận xét.- GV nhận xét.**\* Bài 2:**- GV mời 1 HS đọc to và xác định yêu cầu của BT 2- GV yêu cầu HS quan sát tranh và từ ngữ gợi ý, tìm từ ngữ phù hợp trong nhóm bốn bằng kĩ thuật Khăn trải bàn.- GV gọi 1 – 2 nhóm HS chia sẻ trước lớp.- GV cùng HS nhận xét.**Hoạt động 2: Luyện câu**- GV mời 1 HS đọc to và xác định yêu cầu của BT 3. - GV yêu cầu HS đặt câu hỏi trong nhóm nhỏ, khuyến khích đặt 2 – 3 câu có kết nối về ý tưởng.- GV yêu cầu HS chia sẻ trước lớp, yêu cầu cả lớp lắng nghe, nhận xét.- GV yêu cầu HS viết vào VBT 2 – 3 câu vừa đặt.- GV yêu cầu HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn.**3.Hoạt động Luyện tập thực hành:****Hoạt động 3: Mở rộng câu Để làm gì?** - GV mời 1 HS đọc to và xác định yêu cầu của BT 4. - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi.- GV gọi 1 – 2 nhóm HS chia sẻ trước lớp.- GV cùng HS nhận xét.- GV: từ ngữ chỉ mục đích có thể đứng đầu hoặc đứng cuối câu, thường có từ để/ nhằm đứng trước.**4.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:****-**Gv nhận xét tiết học-Gv dặn hs chuẩn bị bài học tiếp theo | -Hs hát- HS đọc và xác định yêu cầu của BT 1: Em đọc ba nhóm trên và xếp các từ ngữ trên vào nhóm thích hợp. Đọc các từ ngữ trên các thẻ từ.- HS thảo luận nhóm đôi, hoàn thành BT:a. Chỉ môn nghệ thuật: mĩ thuật, khiêu vũ thể thao, âm nhạc.b. Chỉ dụng cụ khi tham gia hoạt động nghệ thuật: trống, đàn, máy quay phim, trang phục, giá vẽ.c. Chỉ cảm xúc khi tham gia hoạt động nghệ thuật: Say mê, vui vẻ, hào hứng.- Một số tự đánh giá phần viết của mình và của bạn.- HS lắng nghe GV nhận xét.- HS đọc và xác định yêu cầu của BT 2: Em đọc nghề nghiệp của từng người trong tranh và nêu một hoạt động nổi bật của mỗi người.- HS thảo luận nhóm bốn.+ Ca hát - ca sĩ+ Vẽ - họa sĩ+ Đàn - nhạc công+ Múa - diễn viên múa+ Quay phim - người quay phim+ Chạm trổ - nhà điêu khắc. - 1 – 2 nhóm HS chia sẻ trước lớp.- Các nhóm nhận xét, bổ sung.- HS đọc và xác định yêu cầu BT: Sử dụng các từ ngữ em đã tìm được ở bài tập 2, đặt câu nói về hoạt động nghệ thuật.- HS hoạt động nhóm nhỏ, hoàn thành BT.+ Diễn viên múa đang hăng say tập luyện.+ Người quay phim đang vất vả để quay được những cảnh phim đẹp.- HS chia sẻ trước lớp, yêu cầu cả lớp lắng nghe, nhận xét.- HS viết vào VBT 2 – 3 câu vừa đặt.- HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn.- HS đọc và xác định yêu cầu BT: Mỗi bộ phận in đậm thay thế cho bộ phận để làm gì? Em hãy đặt câu hỏi cho từ ngữ được in đậm. - HS thảo luận.a. Mô-da nảy ra sáng kiến viết một bản nhạc để làm gì?b. Những người thợ đã miệt mài làm việc để làm gì?c. Nhiều người đến đây để làm gì?- 1 – 2 nhóm HS chia sẻ trước lớp.- Các nhóm nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe.-Hs lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.....................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................................................................................