**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 3B

# Tên bài học: LTVC MRVT Nghệ thuật, mở rộng câu Để làm gì? (tiết 4); số tiết: 4

**Thời gian thực hiện: Thứ Sáu ngày 07 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Tìm được từ ngữ chỉ về Nghệ thuật.

- Đặt được câu về hoạt động nghệ thuật.

- Mở rộng câu Để làm gì?

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:**

- Sách giáo khoa TV3.

**2.Học sinh:**

- Sách Tiếng Việt, Vở TV…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút**  **15 phút**  **12 phút**  **3 phút** | **1.Hoạt động Mở đầu:**  **-** GV tổ chức cho HS hát  - GV giới thiệu bài học.  **2.Hoạt động Hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1: Luyện từ**  **\* Bài 1:**  - GV mời 1 HS đọc to và xác định yêu cầu của BT 1, đọc các từ ngữ trên các thẻ từ.  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, tìm từ ngữ chỉ sự vật theo yêu cầu BT.  - GV mời một số HS chia sẻ trước lớp, yêu cầu cả lớp lắng nghe, nhận xét.  - GV nhận xét.  **\* Bài 2:**  - GV mời 1 HS đọc to và xác định yêu cầu của BT 2  - GV yêu cầu HS quan sát tranh và từ ngữ gợi ý, tìm từ ngữ phù hợp trong nhóm bốn bằng kĩ thuật Khăn trải bàn.  - GV gọi 1 – 2 nhóm HS chia sẻ trước lớp.  - GV cùng HS nhận xét.  **Hoạt động 2: Luyện câu**  - GV mời 1 HS đọc to và xác định yêu cầu của BT 3.  - GV yêu cầu HS đặt câu hỏi trong nhóm nhỏ, khuyến khích đặt 2 – 3 câu có kết nối về ý tưởng.  - GV yêu cầu HS chia sẻ trước lớp, yêu cầu cả lớp lắng nghe, nhận xét.  - GV yêu cầu HS viết vào VBT 2 – 3 câu vừa đặt.  - GV yêu cầu HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn.  **3.Hoạt động Luyện tập thực hành:**  **Hoạt động 3: Mở rộng câu Để làm gì?**  - GV mời 1 HS đọc to và xác định yêu cầu của BT 4.  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi.  - GV gọi 1 – 2 nhóm HS chia sẻ trước lớp.  - GV cùng HS nhận xét.  - GV: từ ngữ chỉ mục đích có thể đứng đầu hoặc đứng cuối câu, thường có từ để/ nhằm đứng trước.  **4.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**  **-**Gv nhận xét tiết học  -Gv dặn hs chuẩn bị bài học tiếp theo | -Hs hát  - HS đọc và xác định yêu cầu của BT 1: Em đọc ba nhóm trên và xếp các từ ngữ trên vào nhóm thích hợp. Đọc các từ ngữ trên các thẻ từ.  - HS thảo luận nhóm đôi, hoàn thành BT:  a. Chỉ môn nghệ thuật: mĩ thuật, khiêu vũ thể thao, âm nhạc.  b. Chỉ dụng cụ khi tham gia hoạt động nghệ thuật: trống, đàn, máy quay phim, trang phục, giá vẽ.  c. Chỉ cảm xúc khi tham gia hoạt động nghệ thuật: Say mê, vui vẻ, hào hứng.  - Một số tự đánh giá phần viết của mình và của bạn.  - HS lắng nghe GV nhận xét.  - HS đọc và xác định yêu cầu của BT 2: Em đọc nghề nghiệp của từng người trong tranh và nêu một hoạt động nổi bật của mỗi người.  - HS thảo luận nhóm bốn.  + Ca hát - ca sĩ  + Vẽ - họa sĩ  + Đàn - nhạc công  + Múa - diễn viên múa  + Quay phim - người quay phim  + Chạm trổ - nhà điêu khắc.  - 1 – 2 nhóm HS chia sẻ trước lớp.  - Các nhóm nhận xét, bổ sung.  - HS đọc và xác định yêu cầu BT: Sử dụng các từ ngữ em đã tìm được ở bài tập 2, đặt câu nói về hoạt động nghệ thuật.  - HS hoạt động nhóm nhỏ, hoàn thành BT.  + Diễn viên múa đang hăng say tập luyện.  + Người quay phim đang vất vả để quay được những cảnh phim đẹp. - HS chia sẻ trước lớp, yêu cầu cả lớp lắng nghe, nhận xét.  - HS viết vào VBT 2 – 3 câu vừa đặt.  - HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn.  - HS đọc và xác định yêu cầu BT: Mỗi bộ phận in đậm thay thế cho bộ phận để làm gì? Em hãy đặt câu hỏi cho từ ngữ được in đậm.  - HS thảo luận.  a. Mô-da nảy ra sáng kiến viết một bản nhạc để làm gì?  b. Những người thợ đã miệt mài làm việc để làm gì?  c. Nhiều người đến đây để làm gì?  - 1 – 2 nhóm HS chia sẻ trước lớp.  - Các nhóm nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe.  -Hs lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.....................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................................................................................