**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

# MÔN: CÔNG NGHỆ - LỚP 3B

# Tên bài học: Làm đồ dùng học tập (tiết 1); số tiết: 4

**Thời gian thực hiện: Thứ Bảy ngày 08 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Kể tên được một số đồ dùng học tập cơ bản

- Nêu được vật liệu và dụng cụ để chuẩn bài làm thước kẻ bằng giấy

- [Biết cách sử dụng vật liệu và dụng cụ để làm thước kẻ bằng giấy phù hợp và an toàn.](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat)

- Năng lực tự chủ, tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- [Phẩm chất chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Hình ảnh trong sách giáo khoa bài 7. [Mô hình thước làm bằng giấy.](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point)

**2.** **Học sinh**

- Bìa cứng, giấy màu thủ công, thước kẻ có thông số chính xác, bút chì, keo dán. kéo,.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút****27 phút****3 phút** | **1.Hoạt động Mở đầu**- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi tìm hiểu một số vật liệu và dụng cụ làm đồ dùng học tập qua các trò chơi như đố vui… để chuẩn bị sẵn sàng cho tiết học.- Giới thiệu bài mới- Ghi bảng đầu bài.**2.Hoạt động Luyện tập thực hành** **Hoạt động 1: Tìm hiểu một số đồ dùng học tập**- GV hướng dẫn HS kể tên 1 số đồ dùng học tập GV có thể tổ chức dưới hình thức trò chơi và đặt ra yêu cầu cho HS: Hãy kể tên hoặc vẽ tranh một đồ dùng học tập mà em biết?- [GV đặt câu hỏi và hướng dẫn HS chia sẻ với nhau: Em có thể làm được đồ dùng](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat) học tập nào?- GV mời HS trình bày[- GV giới thiệu bài mới về làm đồ dùng học tập: làm cây thước kẻ bằng giấy](https://blogtailieu.com/)[**Hoạt động 2: Lựa chọn được vật liệu và (dụng cụ làm thước kẻ bằng giấy**](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat)**)**- GV tổ chức cho HS dự đoán: Để làm một cây thước kẻ bằng giấy, em cần những vật liệu và dụng cụ gì?- HS thảo luận theo nhóm đôi để đưa ra dự đoán những vật liệu và dụng cụ cần thiết để làm một cây thước kẻ bằng giấy- HS trình bày dự đoán của nhóm mình.- GV tổ chức cho HS chia sẻ công dụng, số lượng các vật liệu và dụng cụ cần chuẩnbị để làm cây thước kẻ bằng giấy;- GV có thể gợi ý một số câu hỏi để HS trả lời nhằm giúp. HS nhận biết các vật liệu, dụng cu chưa phù hợp hoặc chưa đầy đủ để có thể bổ sung hoặc điều chỉnh.Gợi ý:[+ Vật liệ](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat)u đó để làm gì?[+ Với mỗi vật liệu, dụng cụ, chúng ta cần số lượng bao nhiêu?](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point)+ Ngoài những vật liệu, dụng cụ đã kể, em còn nghĩ ra chúng ta cần vật liệu, dụng cụ nào nữa không? GV lưu ý không kết luận đúng hay sai mà chi gợi ý cho HS. **Kết luận****:** Để làm m[ột đồ dù](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point)ng học tập cần lựa chọn vật liệu và dụng cụ phù hợp, cần tính số lượng sử dụng để tránh lãng phí.**3. Hoạt động Vận dụng trải nghiệm**- Gọi HS nêu lại vật liệu dùng làm thước kẻ bằng giấy.- GV hướng dẫn HS chuẩn bị cho tiết học sau | - HS tham gia trò chơiNhận xét bổ sung- Mở SGK và ghi tựa bài.- HS quan sát theo dõi GV- HS tham gia trò chơi- HS trình bày- HS lắng nghe câu hỏi- HS thảo luận nhóm- 1 số HS trình bày trước lớp.- HS lắng nghe nhận xét.**-** HS trả lời- HS lắng nghe - HS nêu được vật liệu và dụng cụ làm thước kẻ bằng giấy gồm giấy bìa cứng, giấy màu thủ công, kéo, thước kẻ có thông số rõ ràng, bút cứng, keo dán, có thể thêm bút chì [màu (dùng để trang trí), .](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat)- Về nhà xem lại bài. Chuẩn bị bài: Làm đồ dùng học tập tiết 2 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

....................................................................................................................................