**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 3B

# Tên bài học: Đọc Từ bản nhạc bị đánh rơi (tiết 2); số tiết: 4

**Thời gian thực hiện: Thứ Sáu ngày 07 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Chia sẻ được với bạn một bài hát mà em yêu thích; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài đọc qua tên bài và tranh minh họa.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; bước đầu đọc lời các nhân vật và người dẫn chuyện với giọng phù hợp; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài; hiểu nội dung bài đọc: *Bản nhạc đầu tiên, trong sáng của một nghệ sĩ thiên tài Mô-da có hoàn cảnh ra đời đặc biệt*.

- Tìm đọc một bài thơ về môn nghệ thuật hoặc một bài thơ thiếu nhi, viết được Phiếu đọc sách và chia sẻ được hình ảnh em thích được nhắc đến trong bài thơ.

- HS tích cực tham gia đọc bài, lắng nghe và trả lời các câu hỏi. Tham gia trò chơi, vận dụng. Tham gia đọc trong nhóm.

-Tham gia trò chơi, đọc một bài thơ về một môn nghệ thuật hoặc về thiếu nhi.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm, chia sẻ hình ảnh yêu thích trong bài thơ.

- Bước đầu cảm nhận được giá trị tinh thần mà các môn nghệ thuật mang lại cho cuộc sống.

- Trân trọng và sử dụng có hiệu quả các sản phẩm nghệ thuật, làm phong phú đời sống tinh thần của bản thân.

- Khơi gợi cảm xúc tích cực với các môn nghệ thuật, với những nghệ nhân, nghệ sĩ hoạt động trong lĩnh vự nghệ thuật và trong cuộc sống.

- Có ý thức hơn việc học và tìm hiểu các môn nghệ thuật.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên:**

- Tranh ảnh, audio, video clip về Mô-da và một vài bản nhạc của ông. Bảng phụ ghi đoạn từ *Về tới nhà*…đến hết.

**2.Học sinh**:

- mang theo sách, báo có bài thơ về một môn nghệ thuật hoặc về thiếu nhi và *Phiếu đọc sách* đã ghi chép về bài thơ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút**  **15 phút**  **12 phút**  **3 phút** | **1.Hoạt động Mở đầu:**  - GV cho HS hát múa.  - GV tổng kết, dẫn dắt HS vào bài mới.  **2.Hoạt động Hình thành kiến thức mới:**  ***Hoạt động 1: Luyện đọc lại***  GV hướng dẫn HS xác định giọng đọc trên cơ sở hiểu nội dung văn bản. HS nhắc lại nội dung bài.  Từ đó bước đầu xác định được giọng đọc của từng nhân vật và một số từ ngữ cần nhấn giọng.  + Người dẫn chuyện giọng thong thả, vui tươi;  + Giọng cha đầm ấm, thể hiện tình yêu và tự hào; + Nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ hoạt động, cảm xúc – suy nghĩ của Mô – da, Lê – ô – pôn và ông chú rạp hát.  - GV đọc mẫu đoạn từ Về tới nhà…đến hết.  - GV yêu cầu HS luyện đọc phân vai theo nhóm đoạn từ Về tới nhà…đến hết.  - GV mời 1 – 2 nhóm đọc phân vai trước lớp đoạn từ Về tới nhà…đến hết.  - GV cùng HS nhận xét.  - GV mời HS khá, giỏi đọc cả bài.  - GV nhận xét.  **3.Hoạt động Luyện tập thực hành :Đọc mở rộng, Viết phiếu đọc sách**  - GV nêu yêu cầu:  - GV hướng dẫn khi HS đã tìm đọc ở nhà (hoặc ở thư viện lớp, thư viện trường,…) một bài thơ về một môn nghệ thuật hoặc về thiếu nhi  + Viết vào Phiếu đọc sách những hình ảnh em thích sau khi đọc bài thơ: tên bài thơ, tên tác giả, hình ảnh đẹp, cách em tìm bài thơ,…  + Trang trí Phiếu đọc sách đơn giản theo nội dung chủ điểm hoặc nội dung bài thơ.  **2.Chia sẻ hình ảnh em thích trong bài thơ**  - GV yêu cầu HS dựa vào Phiếu đọc sách chia sẻ với bạn trong nhóm nhỏ hình ảnh em yêu thích được nhắc đến trong bài thơ.  - GV mời vài HS chia sẻ Phiếu đọc sách trước lớp hoặc dán Phiếu đọc sách vào góc Sản phẩm.  - GV nhận xét.  **4.Hoạt động Vận dụng trải nghiệm**  **-** GV tổ chức cho HS thi “Đọc thơ” trước lớp.  - GV nhận xét tiết học.  - Dặn HS chuẩn bị bài sau: Từ bản nhạc bị đánh rơi (t3) | - HS cả lớp hát múa.  - HS lắng nghe.  - HS nhắc lại nội dung bài:  Bản nhạc là những sáng kiến, ý tưởng do Mô - da suy nghĩ và viết ra.  - HS lắng nghe, xác định giọng đọc toàn bài và một số từ ngữ cần nhấn giọng.  - HS đọc thầm theo.  - HS luyện đọc theo nhóm Cả lớp đọc thầm theo.  - 1 – 2 nhóm đọc phân vai trước lớp đoạn từ Về tới nhà…đến hết. Cả lớp đọc thầm theo.  - Các nhóm nhận xét nhau.  - HS khá, giỏi đọc cả bài. Cả lớp đọc thầm theo.    - HS viết vào Phiếu đọc sách.  - HS trang trí Phiếu đọc sách.  - HS chia sẻ Phiếu đọc sách trước lớp hoặc dán Phiếu đọc sách vào góc Sản phẩm.  - HS nhận xét.  - HS thi đọc |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................