**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: TOÁN - LỚP 3B

# Tên bài học: Phép trừ các số trong phạm vi 10000 (tiết 3); số tiết: 3

**Thời gian thực hiện: Thứ Sáu ngày 07 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Xây dựng biện pháp trừ các số có bốn chữ số (không nhớ, có nhớ không quá hai lượt, không liên tiếp).

-Trừ nhẩm trong phạm vi 10 000.

- Củng cố mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.

- Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10000 và độ dài đường gấp khúc.

- Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Các tấm thẻ vẽ con thỏ, ngôi nhà, bảng phụ.

**2. Học sinh:** Bộ đồ dùng học số, bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút**  **27 phút**  **3 phút** | **1. Hoạt động Mở đầu**  - Trên mỗi bông hoa, có ghi yêu cầu: Đặt tính rồi tính:  7 841- 2 630; 7 161- 547; 3 638 – 1 326  - HS lên hái hoa và thực hiện yêu cầu.  - GV nhận xét tuyên dương HS.  - GV dẫn dắt vào bài  **2. Hoạt động Luyện tập, thực hành**  Bài 3:  **-** Gọi HS đọc yêu cầu bài 3  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  **-** GV:Hỏi số bông hồng đỏ nhiều hơn số bông hồng vàng tức là tìm phần hơn.  + Số lớn là bao nhiêu?  + Số bé là bao nhiêu?  **+** GV: Vậy muốn biết số bông hồng đỏ bà Tư thu hoạch được nhiều hơn số bông hồng vàng là bao nhiêu ta làm sao?  - GV yêu cầu HS làm vào vở  - 1 HS làm bảng phụ và trình bày bài làm  - GV gọi HS nhận xét  **-** GV hướng dẫn HS thử lại:  Bài giải  5 193 + 3 463 = 1 730  Số bông hồng đỏ nhiều hơn số bông hồng vàng là 1 730 bông.  Bài 4:  **-** Gọi HS đọc yêu cầu bài  - Bài toán cho biết gì?    - Bài toán yêu cầu tìm gì?  - GV vẽ hình lên bảng vừa hỏi:  + Đường gấp khúc ABCD gồm mấy đoạn thẳng, đó là những đoạn thẳng nào?  + Ngoài đường gấp khúc ABCD còn đường gấp khúc nào?  **-** GV: Vậy để tìm độ dài đoạn thẳng BC là bao nhiêu ta làm sao?  - GV gọi đại diện nhóm trình bày  - GV yêu cầu HS nêu cách tính    - GV nhận xét.  **3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**  **-** GV yêu cầu HS nêu lại cách tính và đặt tính của phép trừ các số trong phạm vi 10 000.  - GV: Khi thực hiện tính các em lưu ý có nhớ.  - Dặn dò sau bài học  - Nhận xét tiết học | - 3 HS lên hái hoa và thực hiện theo yêu cầu.  - Dự kiến trả lời của HS:  4 411; 6 614; 2 312  - HS đọc yêu cầu bài  + Bà Tư thu hoạch được 5 193 bông hồng đỏ và 3 463 bông hồng vàng.  + Hỏi số bông hồng đỏ bà Tư thu hoạch được nhiều hơn số bông hồng vàng là bao nhiêu?  + Số lớn là 5 193  + Số bé là 3 463  + Ta lấy số bông hồng đỏ trừ đi số bông hồng vàng  - HS làm vào vở.  - HS làm bảng phụ và trình bày bài làm  - HS chú ý  - HS đọc yêu cầu bài  + Chiều dài đường gấp khúc ABCD là 1 200 mm  + Chiều dài đường gấp khúc ABC là 900 mm  + Chiều dài đường gấp khúc BCD là 700 mm  - Độ dài đoạn thẳng BC là bao nhiêu mm?  + Đường gấp khúc ABCD gồm ba đoạn thẳng, đó là những đoạn thẳng AB, BC, CD.  + Đường gấp khúc ABC  + Đường gấp khúc BCD  - HS thảo luận nhóm bốn tìm độ dài đoạn thẳng BC.  - Đại diện nhóm trình bày  + Độ dài đoạn thẳng BC là 400 mm  + HS vừa trả lời vừa chỉ trên hình vẽ: Em lấy độ dài đường gấp khúc ABCD trừ độ dài đường gấp khúc ABC: 1200 – 900 = 300 mm, do hơn một đoạn thẳng vậy CD = 300mm. để tính độ dài đoạn thẳng BC em lấy chiều dài đường gấp khúc BCD trừ đoạn thẳng CD: 700 – 300 = 400 mm.  - HS lắng nghe  - HS nêu đặt tính thẳng cột, thực hiện tính từ phải sang trái.  - HS chú ý lắng nghe.  - Lắng nghe, thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.....................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................