**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: TOÁN - LỚP 3B

# Tên bài học: Phép trừ các số trong phạm vi 10000 (tiết 3); số tiết: 3

**Thời gian thực hiện: Thứ Sáu ngày 07 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Xây dựng biện pháp trừ các số có bốn chữ số (không nhớ, có nhớ không quá hai lượt, không liên tiếp).

-Trừ nhẩm trong phạm vi 10 000.

- Củng cố mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.

- Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10000 và độ dài đường gấp khúc.

- Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Các tấm thẻ vẽ con thỏ, ngôi nhà, bảng phụ.

**2. Học sinh:** Bộ đồ dùng học số, bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút****27 phút****3 phút** | **1. Hoạt động Mở đầu**- Trên mỗi bông hoa, có ghi yêu cầu: Đặt tính rồi tính:  7 841- 2 630; 7 161- 547; 3 638 – 1 326 - HS lên hái hoa và thực hiện yêu cầu.- GV nhận xét tuyên dương HS.- GV dẫn dắt vào bài**2. Hoạt động Luyện tập, thực hành**Bài 3:**-** Gọi HS đọc yêu cầu bài 3 + Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?**-** GV:Hỏi số bông hồng đỏ nhiều hơn số bông hồng vàng tức là tìm phần hơn.+ Số lớn là bao nhiêu?+ Số bé là bao nhiêu?**+** GV: Vậy muốn biết số bông hồng đỏ bà Tư thu hoạch được nhiều hơn số bông hồng vàng là bao nhiêu ta làm sao?- GV yêu cầu HS làm vào vở - 1 HS làm bảng phụ và trình bày bài làm- GV gọi HS nhận xét**-** GV hướng dẫn HS thử lại: Bài giải5 193 + 3 463 = 1 730Số bông hồng đỏ nhiều hơn số bông hồng vàng là 1 730 bông.Bài 4:**-** Gọi HS đọc yêu cầu bài- Bài toán cho biết gì?- Bài toán yêu cầu tìm gì?- GV vẽ hình lên bảng vừa hỏi:+ Đường gấp khúc ABCD gồm mấy đoạn thẳng, đó là những đoạn thẳng nào?+ Ngoài đường gấp khúc ABCD còn đường gấp khúc nào?**-** GV: Vậy để tìm độ dài đoạn thẳng BC là bao nhiêu ta làm sao? - GV gọi đại diện nhóm trình bày- GV yêu cầu HS nêu cách tính- GV nhận xét.**3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm****-** GV yêu cầu HS nêu lại cách tính và đặt tính của phép trừ các số trong phạm vi 10 000.- GV: Khi thực hiện tính các em lưu ý có nhớ.- Dặn dò sau bài học- Nhận xét tiết học | - 3 HS lên hái hoa và thực hiện theo yêu cầu.- Dự kiến trả lời của HS: 4 411; 6 614; 2 312- HS đọc yêu cầu bài+ Bà Tư thu hoạch được 5 193 bông hồng đỏ và 3 463 bông hồng vàng.+ Hỏi số bông hồng đỏ bà Tư thu hoạch được nhiều hơn số bông hồng vàng là bao nhiêu?+ Số lớn là 5 193 + Số bé là 3 463 + Ta lấy số bông hồng đỏ trừ đi số bông hồng vàng - HS làm vào vở.- HS làm bảng phụ và trình bày bài làm- HS chú ý- HS đọc yêu cầu bài+ Chiều dài đường gấp khúc ABCD là 1 200 mm+ Chiều dài đường gấp khúc ABC là 900 mm+ Chiều dài đường gấp khúc BCD là 700 mm- Độ dài đoạn thẳng BC là bao nhiêu mm?+ Đường gấp khúc ABCD gồm ba đoạn thẳng, đó là những đoạn thẳng AB, BC, CD.+ Đường gấp khúc ABC+ Đường gấp khúc BCD- HS thảo luận nhóm bốn tìm độ dài đoạn thẳng BC.- Đại diện nhóm trình bày+ Độ dài đoạn thẳng BC là 400 mm+ HS vừa trả lời vừa chỉ trên hình vẽ: Em lấy độ dài đường gấp khúc ABCD trừ độ dài đường gấp khúc ABC: 1200 – 900 = 300 mm, do hơn một đoạn thẳng vậy CD = 300mm. để tính độ dài đoạn thẳng BC em lấy chiều dài đường gấp khúc BCD trừ đoạn thẳng CD: 700 – 300 = 400 mm. - HS lắng nghe - HS nêu đặt tính thẳng cột, thực hiện tính từ phải sang trái.- HS chú ý lắng nghe.- Lắng nghe, thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.....................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................