**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI - LỚP 3B

# Tên bài học: Sử dụng hợp lý thực vật và động vật ( Tiết 1); số tiết: 2

**Thời gian thực hiện: Thứ Năm ngày 23 tháng 01 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nêu được ví dụ về việc sử dụng thực vật và động vật trong đời sống hàng ngày.

- Liên hệ thực tế, nhận xét về cách sử dụng thực vật và động vật của gia đình và cộng đồng địa phương.

- Lựa chọn , đề xuất cách sử dụng thực vật và động vật hợp lí. Chia sẻ với những người xung quanh để cùng thực hiện.

- Năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Đưa ra ý kiến, phân tích và ra quyết định để giải quyết tình huống trong bài học; thu thập thông tin . Sử dụng động vật thực vật hợp lí.

- Nhân ái, chăm chỉ, yêu thiên nhiên.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**

- Tranh, ảnh, phim về các hoạt động sử dụng thực vật và động vật của con người trong cuộc sống hàng ngày ; tranh ảnh trong SGK phóng to, bảng thu thập thông tin trong SGK.

**2. Học sinh**

- SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút**  **17 phút**  **10 phút**  **3 phút** | **1. Hoạt động Mở đầu:**  - GV tổ chức trò chơi “ Phóng sự điều tra”: Một HS đóng giả làm phóng viên và đi phỏng vấn các bạn HS khác trong lớp.  + *Hôm qua bạn đã ăn những gì?*  *+ Các thức ăn đó có nguồn gốc từ động vật hay thực vật?*  - GV khuyến khích HS chia sẻ câu trả lời trước lớp.  - GV nhận xét chung, dẫn dắt vào bài học “ Sử dụng hợp lí thực vật và động vật”.  **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:**  ***Hoạt động 1: Cách sử dụng thực vật và động vật trong cuộc sống hàng ngày.***  - GV chia lớp thành các nhóm đôi, yêu cầu HS quan sát tranh trong SGK trang 76 ( GV có thể sử dụng hình phóng to), tìm hiểu nội dung hình dựa vào các gợi ý sau:  + Mọi người trong hình đang làm gì?  + Nêu một số ví dụ về việc con người sử dụng thực vật và động vật trong đời sống hàng ngày?  - GV mời các nhóm trình bày trước lớp.  -GV và HS cùng nhận xét.  - GV cùng HS nhận xét và rút ra kết luận: *Con người sử dụng thực vật và động vật để lấy thức ăn, đồ dùng, sức lao động,… trong cuộc sống hàng ngày.*  **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành:**  ***Hoạt động 2: Một số việc làm thể hiện việc sử dụng thực vật và động vật hợp lí.***  **-** GV chia HS thành các nhóm bốn, yêu cầu HS quan sát hình trong SGK trang 77, thảo luận và cho biết:  + Gia đình Hòa đã sử dụng thực vật và động vật để làm gì?  + Cách sử dụng đó hợp lí hay không hợp lí? Vì sao?  -GV tổ chức cho hai đến ba nhóm lên chia sẻ trước lớp.  - GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận: *Thực vật, động vật cung cấp thức ăn, đồ uống , nguyên liệu để phục vụ nhu cầu của con người. Mỗi gia đình cần có ý thức sử dụng hợp lí thực vật và động vật.*  ***Hoạt động 3: Liên hệ bản thân***  - GV cho HS làm việc cặp đôi, chia sẻ với bạn (theo các câu hỏi):  + Việc sử dụng thực vật và động vật của gia đình trong cuộc sống hàng ngày.  + Các việc làm cần thay đổi để sử dụng thực vật và động vật hợp lí hơn.  + Giải thích vì sao cần thay đổi  - GV mời hai đến ba nhóm trình bày nội dung đã thảo luận.  - GV và HS cùng nhận xét.  **4.** **Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**  - GV yêu cầu HS quan sát, tìm hiểu thêm về việc sử dụng thực vật và động vật hợp lí trong gia đình và địa phương. | - HS tham gia chơi trò chơi –phỏng vấn bạn.  + Hôm qua em đã ăn canh rau muống luộc, thịt lợn rang, trứng rán và nấm xào thịt bò.  + Những thức ăn đó từ cả thực vật và động vật.  - HS trình bày câu trả lời trước lớp.  - HS lắng nghe nhận xét.  - HS thảo luận nhóm đôi quan sát tranh, tìm câu trả lời.  + *Ví dụ về việc con người sử dụng thực vật và động vật trong đời sống hàng ngày: lương thực, thực phẩm hàng ngày, sức kéo, đồ dùng trong cuộc sống,...*  - Đại diện nhóm trình bày kết quả trước lớp  - HS lắng nghe, nhận xét  -HS lắng nghe GV nhận xét kết luận.  -HS thảo luận nhóm bốn quan sát hình và thực hiện yêu cầu.  + Gia đình Hoa sử dụng thực vật và động vật để:  *- Hình 5: Làm thực ăn, đồ uống hàng ngày.*  *- Hình 6: Làm phân bón cho cây trồng*.  *- Hình 7: Làm thuốc.*  + Cách sử dụng ở hình 5 là chưa hợp lí vì nấu nhiều thức ăn sẽ làm dư thừa và lãng phí nếu không ăn hết.  + Cách sử dụng ở hình 6 và hình 7 hợp lí vì không làm lãng phí thực vật, động vật và có lợi cho sức khỏe của con người.  - HS lắng nghe GV kết luận.  -Hs thảo luận nhóm 2 trả lời các câu hỏi.  + Gia đình em đã sử dụng thực vật và động vật trong cuộc sống hàng ngày:  - Làm thức ăn hàng ngày.  - Trang trí nhà cửa.  - Làm trà.  - Làm nước hoa.  - Làm bánh  + Gia đình em cần sử dụng thực vật và động vật hợp lí và tránh lãng phí thức ăn hàng ngày.  -Đại diện các nhóm trình bày, nhận xét.  -HS lắng nghe .  -HS lắng nghe thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................