**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI - LỚP 3B

# Tên bài học: Sử dụng hợp lý thực vật và động vật ( Tiết 1); số tiết: 2

**Thời gian thực hiện: Thứ Năm ngày 23 tháng 01 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nêu được ví dụ về việc sử dụng thực vật và động vật trong đời sống hàng ngày.

- Liên hệ thực tế, nhận xét về cách sử dụng thực vật và động vật của gia đình và cộng đồng địa phương.

- Lựa chọn , đề xuất cách sử dụng thực vật và động vật hợp lí. Chia sẻ với những người xung quanh để cùng thực hiện.

- Năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Đưa ra ý kiến, phân tích và ra quyết định để giải quyết tình huống trong bài học; thu thập thông tin . Sử dụng động vật thực vật hợp lí.

- Nhân ái, chăm chỉ, yêu thiên nhiên.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**

 - Tranh, ảnh, phim về các hoạt động sử dụng thực vật và động vật của con người trong cuộc sống hàng ngày ; tranh ảnh trong SGK phóng to, bảng thu thập thông tin trong SGK.

**2. Học sinh**

- SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút****17 phút****10 phút****3 phút** | **1. Hoạt động Mở đầu:**- GV tổ chức trò chơi “ Phóng sự điều tra”: Một HS đóng giả làm phóng viên và đi phỏng vấn các bạn HS khác trong lớp.+ *Hôm qua bạn đã ăn những gì?**+ Các thức ăn đó có nguồn gốc từ động vật hay thực vật?*- GV khuyến khích HS chia sẻ câu trả lời trước lớp.- GV nhận xét chung, dẫn dắt vào bài học “ Sử dụng hợp lí thực vật và động vật”.**2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:*****Hoạt động 1: Cách sử dụng thực vật và động vật trong cuộc sống hàng ngày.***- GV chia lớp thành các nhóm đôi, yêu cầu HS quan sát tranh trong SGK trang 76 ( GV có thể sử dụng hình phóng to), tìm hiểu nội dung hình dựa vào các gợi ý sau:+ Mọi người trong hình đang làm gì?+ Nêu một số ví dụ về việc con người sử dụng thực vật và động vật trong đời sống hàng ngày?- GV mời các nhóm trình bày trước lớp.-GV và HS cùng nhận xét.- GV cùng HS nhận xét và rút ra kết luận: *Con người sử dụng thực vật và động vật để lấy thức ăn, đồ dùng, sức lao động,… trong cuộc sống hàng ngày.***3. Hoạt động Luyện tập, thực hành:*****Hoạt động 2: Một số việc làm thể hiện việc sử dụng thực vật và động vật hợp lí.*****-** GV chia HS thành các nhóm bốn, yêu cầu HS quan sát hình trong SGK trang 77, thảo luận và cho biết:+ Gia đình Hòa đã sử dụng thực vật và động vật để làm gì?+ Cách sử dụng đó hợp lí hay không hợp lí? Vì sao?-GV tổ chức cho hai đến ba nhóm lên chia sẻ trước lớp.- GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận: *Thực vật, động vật cung cấp thức ăn, đồ uống , nguyên liệu để phục vụ nhu cầu của con người. Mỗi gia đình cần có ý thức sử dụng hợp lí thực vật và động vật.****Hoạt động 3: Liên hệ bản thân***- GV cho HS làm việc cặp đôi, chia sẻ với bạn (theo các câu hỏi): + Việc sử dụng thực vật và động vật của gia đình trong cuộc sống hàng ngày.+ Các việc làm cần thay đổi để sử dụng thực vật và động vật hợp lí hơn.+ Giải thích vì sao cần thay đổi- GV mời hai đến ba nhóm trình bày nội dung đã thảo luận.- GV và HS cùng nhận xét.**4.** **Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:** - GV yêu cầu HS quan sát, tìm hiểu thêm về việc sử dụng thực vật và động vật hợp lí trong gia đình và địa phương. | - HS tham gia chơi trò chơi –phỏng vấn bạn.+ Hôm qua em đã ăn canh rau muống luộc, thịt lợn rang, trứng rán và nấm xào thịt bò.+ Những thức ăn đó từ cả thực vật và động vật.- HS trình bày câu trả lời trước lớp.- HS lắng nghe nhận xét.- HS thảo luận nhóm đôi quan sát tranh, tìm câu trả lời.+ *Ví dụ về việc con người sử dụng thực vật và động vật trong đời sống hàng ngày: lương thực, thực phẩm hàng ngày, sức kéo, đồ dùng trong cuộc sống,...*- Đại diện nhóm trình bày kết quả trước lớp- HS lắng nghe, nhận xét-HS lắng nghe GV nhận xét kết luận.-HS thảo luận nhóm bốn quan sát hình và thực hiện yêu cầu.+ Gia đình Hoa sử dụng thực vật và động vật để: *- Hình 5: Làm thực ăn, đồ uống hàng ngày.**- Hình 6: Làm phân bón cho cây trồng*.*- Hình 7: Làm thuốc.*+ Cách sử dụng ở hình 5 là chưa hợp lí vì nấu nhiều thức ăn sẽ làm dư thừa và lãng phí nếu không ăn hết.+ Cách sử dụng ở hình 6 và hình 7 hợp lí vì không làm lãng phí thực vật, động vật và có lợi cho sức khỏe của con người.- HS lắng nghe GV kết luận.-Hs thảo luận nhóm 2 trả lời các câu hỏi.+ Gia đình em đã sử dụng thực vật và động vật trong cuộc sống hàng ngày: - Làm thức ăn hàng ngày. - Trang trí nhà cửa. - Làm trà. - Làm nước hoa. - Làm bánh+ Gia đình em cần sử dụng thực vật và động vật hợp lí và tránh lãng phí thức ăn hàng ngày.-Đại diện các nhóm trình bày, nhận xét.-HS lắng nghe .-HS lắng nghe thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................